**Отчет МБОУ СОШ №31**

**по итогам второго года работы МИП**

**«Система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО»**

Образование сегодня является важнейшей сферой социальной жизни. Именно оно формирует интеллектуальное, культурное, духовное состояние общества.

В Федеральном государственном образовательном стандарте  в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители и общество в целом.

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный государственный образовательный стандарт в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

-       личностную ориентацию содержания образования;

-       деятельностный характер образования,

-     направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

-     усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

-      формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

-        усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Составляющими современного, востребованного обществом качественного образования, являются:

-     владение информационными технологиями;

-   умение заботиться о своем здоровье;

-   умение вступать в коммуникацию;

-    умение решать проблемы.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности и создании универсальной системы контроля качества образования и мотивации повышения качества образования. Система контроля качества образования и мотивации повышения качества образования – это комплекс управленческих, методических и воспитательных мер, распространяющихся не только на обучающихся, но и на всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей. Система управления качеством образования МБОУ СОШ №31 направлена на обеспечение соответствующих педагогических условий:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;

- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Работа педагогического коллектива МБОУ СОШ №31в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

-формирование плана комплекса мероприятий по модернизации системы оценки и контроля качества образования;

-проведение промежуточной аттестации в форме и условиях, максимально приближенных к условиях ГИА;

-проведение конкурса методических обьединений, конкурса молодых педагогов, конкурса классных руководителей;

- проведение научно-практической конференции «Через тернии к звездам».

Решение данных задач способствовало достижению целей инновационного проекта: формирование комплекса управленческих, методических и воспитательных механизмов организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в условиях учебных занятий, внеурочной и проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС в условиях перехода на ФГОС СОО.

В ходе реализации проекта в школе создаются условия для повышения качества образования и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В школе ведется активная работа по созданию условий для развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

В рамках данного направления обеспечивается:

* открытость информации о результатах работы школы для потребителей образовательных услуг;

- проведение социологического исследования удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;

* реализация школьной программы мониторинговых исследований качества образования;
* участие в независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, региональные мониторинговые исследования и т.д.)

Особое внимание уделяется совершенствованию содержания воспитательной работы, в частности:

-повышение эффективности различных форм ученического самоуправления в образовательном процессе;

-разработка и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с целью формирования активной гражданской позиции учащихся;

-активизация и научно-методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями) учащихся;

-реализация и участие в различных социокультурных проектах.

Важным направлением в работе школы является поддержка одаренных детей, а именно:

-внедрение в образовательную программу школы программ углубленного изучения предметов, профильного обучения, индивидуальных учебных планов;

-расширение спектра образовательных услуг;

-реализация образовательных проектов, направленных на формирование профессиональных компетенций учащихся;

-развитие внеучебных форм деятельности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

У успешного педагога - успешный ребенок.

В рамках данного направления проводится повышение квалификации педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического и руководящего опыта, участие во всероссийских, региональных и муниципальных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам современного образования, а также участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Огромное внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни как основе успешной социализации личности:

* разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, программ формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
* увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
* реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»;
* создание школьной системы постоянного мониторинга детского здоровья.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьной научно-практической конференции. Большое внимание уделяется решению проектных задач, которые помогают нам увидеть, как дети учатся использовать полученные знания в модельных и практических ситуациях, сотрудничать друг с другом в совместной деятельности.

Оптимальным способом организации накопительной системы оценки в нашей школе является портфолио учащегося, который позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка, предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность. Педагог на каждом этапе обучения вместе с ребенком выбирает, что является для него результатом на сегодняшний день. Отбирая в свое портфолио творческие, проектные работы, ребенок проводит рефлексию сделанного, а педагог отслеживает как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивация, уровень самостоятельности и другие личностные и метапредметные умения. Портфолио способствует повышению самооценки учащегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

В рамках реализации проекта, наша школа достигла следующих показателей в работе за 2018-2019 учебный год:

-почетная грамота центра патриотического воспитания молодежи за участие в несении Почетной Вахты памяти у Огня Вечной Славы города Краснодара;

-дипломом западного окружного совета ветеранов награжден музей боевой славы МБОУ СОШ №31 как лучшая организация, работающая под девизом «Наша забота - растить патриота» в рамках месячника оборонно - массовой работы;

-команда МБОУ СОШ №31 награждена грамотой за 2е место в окружном этапе военно- исторического конкурса «Воинская слава Отечества»;

- грамотой отдела образования Западного внутригородского округа и грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар награжден 9В класс за 2е место в конкурсе на лучший казачий класс;

-команда школы награждена грамотой за 3е место в окружном этапе конкурса военно-спортивной игры «Зарница»;

-команда «Империя» МБОУ СОШ №31 награждена грамотой за 3е место в турнире по мини-футболу на кубок главы муниципального образования город Краснодар;

- туристическая команда МБОУ СОШ №31- участники двухдневного похода по программе «РостОк» награждена грамотой за 1е место в общекомандном зачете;

- 8 учащихся нашей школы стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады ОВИО;

-Ильичев Николай, ученик 9А класса и Болотина Александра, ученица 11А класса, стали победителями краевого этапа олимпиады ОВИО и участниками всероссийского этапа олимпиады ОВИО в городе Казани;

-Цема Мария, ученица 10А класса стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии;

-Шереметьев Данил, ученик 8А класса стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии;

-Жукова Августина Ивановна, учитель истории и обществознания, стала победителем городского и призером краевого конкурса «Педагогический дебют»;

-Прохорова Дарья Васильевна, учитель истории и обществознания - победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель»;

-Мамедова Анжелика Бегларовна, учитель математики, - призер городского конкурса «Лучший классный руководитель»;

-Шапарева Елена Ивановна, учитель географии, стала призером городского конкурса «Лучший педагог-наставник»;

-группа учащихся 8-9 классов стали призерами городского конкурса «Я - гражданин России»;

- продолжена работа юнармейского отряда;

-учащиеся 8А класса стали победителями окружного и призерами городского конкурса «Песня в солдатской шинели»( кл. руководитель Шапарева Е. И.);

- учащиеся 7А класса стали победителем окружного и призером городского конкурса команд ЮИД (кл. руководитель Шеремета И. В.);

- учащиеся нашей школы стали победителями городского конкурса «Спорт против наркотиков»;

-Гончарова Софья, ученица 10А класса - 2е место на чемпионате муниципального образования г. Краснодар по стрельбе из пневматического оружия; 1 место в первенстве Краснодарского края по стрельбе из пневматического оружия; 3е место в краевых соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия;

- 24 педагога нашей школы прошли обучение по программе повышения квалификации в ФИОКО (федеральный институт оценки качества образования) и получили соответствующий сертификат.

В 2019-2020 учебном году, на завершающем этапе работы над инновационным проектом, предполагается:

-внедрение новой системы управления общеобразовательной организацией

-создание условий для реализации непрерывной системы проектной деятельности обучающихся

-разработка эффективной системы оценки качества образования и профориентационной работы при переходе к ФГОС СОО.

-внедрение инновационной системы оценки и контроля качества образования