

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА КРАСНОДАРА
ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА**

Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96

e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru



**«Утверждено»
Решением педагогического
Совета
Протокол №1 от 30.08.21
Директор МБОУ СОШ № 31
Лагутина Е.Л.**

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №31 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 №4713507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения

(учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности

определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия
-----------------------	---

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

«Утверждено»
 Решением педагогического
 Совета
 Протокол №1 от 30.08.21
 Директор МБОУ СОШ № 31
 _____ Лагутина Е.Л.

**План внеурочной деятельности
 для 5 классов МБОУ СОШ №31, реализующей программы основного общего
 образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022
 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	5А	5Б	5В	5Г	Всего	
		класс	класс	класс	класс		
			Количество часов в неделю\год				
Социальное	История и быт казачества				1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/176	
Спортивно-оздоровительное	Казачьи забавы				1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1/34					3/102
	Самбо	1/34					
	Футбол	1/34					

**План внеурочной деятельности
 для 6 классов МБОУ СОШ №31, реализующей программы основного общего
 образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022
 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	6А	6Б	6В	6Г	Всего
	Название программы					
Социальное	История и быт казачества		1/34			1/34

Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное	Казачьи забавы		1/34			1/34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы Самбо Футбол		1/34 1/34 1/34			3/102

**План внеурочной деятельности
для 7 классов МБОУ СОШ №31, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	7А класс	7Б класс	7В класс	7Г класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю\год				
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Социальное	Основы юнармейского движения	1/34				1/34
Общекультурное	Хор	1/34				1/34
Спортивно-оздоровительное	Футбол Самбо Шахматы	1/34 1/34 1/34				3/102

**План внеурочной деятельности
для 8 классов МБОУ СОШ №31, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	8А	8Б	8В	8Г	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю\год				
Социальное	Профориентационная работа	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Практикум по геометрии	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное	ГТО (интенсив)	1/10	1/10	1/10	1/10	4/40

План внеурочной деятельности
для 9 классов МБОУ СОШ №31, реализующей программы основного
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-
2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы		9Б	9В	9Г	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю\ год				
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Социальное	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное	Металлы в окружающей среде	1/34				4/136
	Политическая карта мира	1/34				
	Решение задач по физике	1/34				
	Черчение	1/34				
Общекультурное	Профориетационная работа	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное	ГТО(интенсив)	1/10	1/10	1/10	1/10	4/40