

Игровая программа «Права и обязанности», в рамках реализации закона №1539

Сценарий.

«Под защитой закона»

Цель: формирование правовых знаний воспитанников.

Задачи:

- способствовать формированию первоначальных представлений о Конвенции ООН, о правах ребёнка как о документе, защищающем их права и свободы, применяя игровые технологии.
- учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять, высказывать своё мнение, умение детей работать коллективно;
- воспитывать в детях уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

Ход мероприятия:

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать игру, давайте вспомним что такое «Конвенция о правах ребенка». Конвенция — это международный документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Принята 20 ноября 1989 года. Конвенция – правовой документ высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноценной личностью, самостоятельным субъектом права. А какие права есть у ребенка, мы с вами сегодня и узнаем. Итак, начинаем наше расследование по волшебным станциям.

Ведущий: В Конвенции о правах ребенка записано, что «главное право каждого человека- право на жизнь». Маленький человек-ребенок- тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. Было в древности такое государство- Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый -пусть живет. А если родился слабым, больным -бросить его вниз со скалы. Как вы думаете, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения. (ответы детей)

Ведущий: Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым - помогать. Например, знаменитый русский полководец А.В. Суворов (демонстрируется портрет) родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои хвори. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. В военных

походах он переносил все тяготы наравне с солдатами. Под руководством А.В. Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения. А сейчас, ребята, посмотрите сценку и вспомните название сказки и ее автора.

Инсценировка по сказке А.С. Пушкина

У окна на лавочке с зеркальцем в руках сидит Царевна и любуется своим отражением. Перед нею сундук с украшениями.

Царица: Свет мой, зеркальце, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

Зеркальце: Ты прекрасна, спору нет, но царевна всех милее, всех румяней и белее.

(Царица вздрагивает, вскакивает с лавки, замахивается и бьет по зеркалу рукой.)

Царица: Ах ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне назло. Признавайся: всех я краше. Обойди все царство наше, хоть весь мир: мне равной нет. Так ли? (сердито смотрит на зеркальце. Звучит музыка)

Зеркальце: А царевна все ж милее, все ж румяней и белее.

(музыка стихает, Царица бросает зеркальце под лавку, топает ногами, кличет служанку)

Царица: Эй, Чернавка!

(входит девушка, смиренно склонив голову)

Царица: Веди царевну в глушь лесную и, связав ее, живую под сосной там оставь, на съедение волкам!

(девушка, поклонившись, уходит, Царица радостно потирает руки)

Ведущий: Вот Чернавка в лес пошла и в такую даль свела, что царевна догадалась и взмолилась..

Царевна: Жизнь моя! В чем, скажи, виновна я? Не губи меня, девица! А как буду я царица, я пожалую тебя...

Ведущий: Та, в душе ее любя, не убила, не связала; отпустила и сказала...

Чернавка: Не кручинься. Бог с тобой, ну а я пошла домой.

Ведущий: Вспомнили название сказки? А кто ее автор? Чем закончилась сказка? Погибла царевна?(ответы детей)

Ведущий: Молодцы, ребята, правильно! Несмотря на все злодеяния царицы, царевна все же осталась жива. Помогли ей в этом семь богатырей, Царевич Елисей и сказочные силы. В наше время о сохранении жизни ребенка заботится государство, родители, воспитатели, врачи, полиция и многие другие люди. Никто и никогда не имеет права лишить ребенка жизни. Право на жизнь записано в международной Конвенции о защите прав ребенка и законах России, и все обязаны соблюдать это право. Ребята, а как можно в рисунке изобразить право на жизнь? Что вы представляете, когда слышите слово «жизнь»?

**Станция 2 «Право ребенка на защиту государства
от всех форм физического и нравственного, психологического насилия,
грубого отношения или насилия»**

Вбегают два разбойника. Одеты в лохмотья, вооружены до зубов. Пойт разбойничью песню из м/ф «Бременские музыканты».

1-й разбойник: Кажется, это здесь, Боб, много детей, которых мы похитим.

2-й разбойник: Верно, Джон, это здесь.

1-й разбойник: Ух, сколько мы денег заработаем на этих ребятишках. Всю оставшуюся жизнь буду одни бананы и шоколад есть, красота!

2-й разбойник: Слушай, Боб, а кто нам заплатит больше за них: Баба Яга, Бармалей, Змей Горыныч или злая Мачеха?

1-й разбойник: Джон, все они заплатят звонкой монетой. Разбогатеем мы с тобой.

Ведущий: Ребята! Вы только послушайте, что эти разбойники задумали! Давайте разрушим их козни! Они хитрые - могут и силой вас похитить, а могут и угрожать, сладости предлагать, а могут и хитростью заманить: попросят пойти с ними кому-нибудь помочь. Что вам нужно делать, как вы думаете?

(ответы детей)

Ведущий: Итак, на угощение, предлагаемые незнакомым человеком, лучше не смотреть. Если вас пытаются увести силой, то кричите во все горло: «Помогите, я не знаю этого человека». А похитителями могут быть не только страшные разбойники, но и милые женщины. Так что ведите себя осторожно с незнакомыми людьми.

(разбойники подходят к детям, предлагают угощения и ласково зовут с собой)

Разбойники: Ах, вы наши хорошие и пригодные! Какие чудесные ребятки! Пойдемте с нами, у нас целый магазин сладостей!

Дети: Мы вас не знаем! Мы не пойдем с вами!

Разбойники: Мы хорошие! Мы очень детей любим! Будем вам сказки рассказывать!

Дети: Нет, все равно не пойдем!

Разбойники: Вот вы какие! А мы вас силой возьмем, вон у нас пистолеты какие!

Дети: Помогите! Мы не знаем этих людей!

Разбойники: Тише! Тише! Чего шум подняли? Не нужны вы нам, мы других детей найдем.

(собираются уходить)

Ведущий: Стойте, разбойники! Не избежать вам наказания за ваше злодейство!

Разбойники: Мы хорошие, мы ничего не сделали!

Ведущий: Как же ничего не сделали! Вы же пытались похитить детей. Этим вы нарушили их права. В Конвенции о правах ребенка записано, что государство защищает ребенка от всех форм физического насилия. А разбойников надо сдать в полицию, пусть суд решит, какое наказание к ним применить.

Итак, ребята, подведем итог. В Конвенции о правах ребенка записано, что никто не имеет права издеваться над детьми, никто не имеет права похищать их, никто не должен заставлять детей выполнять непосильную работу. Ребята, подумайте и скажите, что вы станете делать, если кто-либо будет вас мучить и заставлять выполнять непосильную работу?
(ответы детей)

Ведущий: Самое верное средство, если такое происходит у вас дома, рассказать всё взрослому, которому вы доверяете, попросить помощи.
(воспитатель заполняет маршрутный лист)

Станция 3 «Угадай-ка»

Ведущий: А на этой станции, ребята, вы должны закончить мои фразы. Итак, начинаем.

Мама работала,
Папа трудился,
А я в школе находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...
(отдых)

Всех по-разному зовут:
Кот – Мурлыка,
Пес – Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ...
(имя)

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ...
(образование)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку,
Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно-
Это право на ...
(жильё)

Учитель: Очень хорошо, ребята, вы запомнили основные права ребенка.

Станция 4 «Литературно-правовая!»

Ведущий: Ребята, вот мы и прибыли на нашу последнюю станцию. И у вас появилась возможность получить новые жетоны за правильный ответ. Итак, мы начинаем.

1. Имеет ли право такой мальчик, как Том Сойер, дружить с таким мальчиком, как Гекльберри Финн? (Конвенцией признается право ребенка на свободу выбора и собственное мнение).
2. Имеет ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими животными, равные с прочими права? (Согласно Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста).
3. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Три поросенка, зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка»).
4. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино»).
5. Какой литературный герой постоянно пользовался правом на свободу мысли, слова? (Барон Мюнхгаузен, Капитан Врунгель). Однако у детей есть не только права, но и обязанности, которые надо выполнять. Познакомьтесь с основными:
 1. Веди себя тихо в общественных местах!
 2. Не мусори в общественных местах!
 3. Делай вовремя прививки, чтобы не болеть!
 4. Не притворяйся больным, когда ты здоров!
 5. Не делай ложных вызовов врачей «скорой помощи»!
 6. Сначала подумай, потом сделай!
 7. Не обижай никого вокруг!
 8. Решай споры словами, а не кулаками!
 9. Не дразнись и не обзывайся!
 10. Не груби окружающим!
 11. Не играй дома в шумные игры, когда кто-то из близких отдыхает!
 12. Не балуйся с телефоном!

Заключение, рефлексия.

Инсценирование стихотворения
Серёжа.

В школе пробыл я полдня

И теперь вот у меня
Просто буря в животе –
Мысли только о еде.

Мама.

Кто с порога – и за ложку?
Руки вымыл бы, Серёжка!

Серёжа.

Нет, ты, мама не права,
Я свои узнал права.
Меня мыться заставляешь?
Мою личность притесняешь!

Бабушка.

Ой, с давлением беда.
Ты, покушаешь когда,
То в аптеку, внук, сходи,
Мне таблеточек купи.

Серёжа.

Что ты, бабушка, детей
Эксплуатировать нельзя.
Одевайся потеплей
И иди скорей сама.

Мама.

Ну, тогда помой посуду,
Можешь это или нет?

Серёжа.

Что ты, мама, нет, не буду:
Ведь на детский труд запрет.
Право есть на отдых, кстати,
Пovalяюсь на кровати.

Мама.

Прав у мам, как будто, нет!

Завтра сам готовь обед!
И задачу номер пять
Будешь, сын, ты сам решать.

Бабушка.

Да и брюки завтра к школе
Сам, внучок, погладишь, что ли.

Мама.

Твои права мы уважать,
Конечно же, должны.

Бабушка.

Но только должен ты узнать –
Права у всех равны.

Ведущий:

- Ребята, как вы понимаете смысл выражений «Права у всех равны», «Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого»?
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважай чужие права!

Ведущий: Наше мероприятие, ребята, подходит к концу. Мы сегодня с вами затронули очень важную тему – права человека. Зачем нам эти права? Как вы думаете? Есть ответ, который объединяет нас всех – это наша безопасность! Пройдите к своим столам и дайте оценку сегодняшней игры, выбрав соответствующий смайл. И в заключении примите на память памятки о сегодняшней игре. Сдаем жюри все ваши заработанные жетоны, для определения победителя нашего мероприятия. Ребята, помните, что у вас есть не только права, но и обязанности! До скорой встречи!

Завершение игры

Пройдя все станции, воспитанники сдают свои путевые листы и жетоны жюри. После подсчета баллов, воспитатель объявляет победителя. В заключение игры проводится награждение победителей ценными подарками и грамотами.

Приложение 1

Маршрутный лист

Название станции	Кол-во жетонов	Кол-во баллов
1.Право на жизнь		
2.Право на защиту от всех форм насилия		
3.Право на защиту от разлучения с родителями		
4. «Угадай-ка»		
5.Литературно-правовая		

Приложение 2

Памятка

У меня есть права:

- право на имя, отчество и фамилию;
- право знать своих родителей, совместно с ними проживать;
- право на заботу и воспитание;
- право на общение со своими родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами;
- право на защиту и воспитание;
- право на общение с обеими родителями;
- право выражать свое мнение;
- право на уважение человеческого достоинства;
- право на защиту своих прав и законных интересов;
- право на личное имущество, на получение содержания от своих родителей.

и обязанности:

- веди себя тихо в общественных местах!
- не мусори в общественных местах!
- делай вовремя прививки, чтобы не болеть!
- не притворяйся больным, когда ты здоров!
- не делай ложных вызовов врачей «скорой помощи»!
- сначала подумай, потом сделай!
- не обижай никого вокруг!
- решай споры словами, а не кулаками!
- не дразнись и не обзывайся!
- не груби окружающим!
- не играй дома в шумные игры, когда кто-то из близких отдыхает!
- не балуйся с телефоном!



Любить и беречь!



Закон 1539

МБОУ гимназия №23, Краснодар



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

22:00 зона ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ!

Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и пожизненней нравственности в Краснодарском крае"





ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

РЕБЯТА!

Помните, что с 1 августа
действует Закон №1539
о запрете безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае

21.00 ч крае»

21.00 ч

**Дети не должны появляться в
общественных местах без сопровождения
родителей:**

- В возрасте до 7 лет – круглосуточно.**
- В возрасте от 7 лет до 14 лет – с 21 часа до 6 часов.**
- В возрасте от 14 лет до 18 лет – с 22 часов до 6 часов.**



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

1 августа 2008 г вступил в силу Закон
Краснодарского края «О мерах профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае».
В соответствии с ним дети не должны находиться
в общественных местах без сопровождения
взрослых:

- до 7 лет – круглосуточно;
- с 7 лет до 14 лет – с 21 часа;
- с 14 лет до 18 лет – с 22 часов.

Ответственность за это несете Вы,
РОДИТЕЛИ!

Уважаемые родители!
Вы – самый близкий
человек своему ребёнку,
независимо от тех
трудных ситуаций, в
которые
он может попадать.
Для того чтобы избежать
трудных ситуаций,
соблюдайте
Закон «О мерах по
профилактике
безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних в
Краснодарском крае».
1539.



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

газета Восток
ВОСТОКА



