



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 29.09.2022 № _____

На № _____ от _____

Справка

дана Денисовой Оксане Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 31, в том, что 28.09.2022 она выступила на городском семинаре по обмену опытом «Компетентностный подход в обучении в начальной школе» в рамках стажировочной площадки для школ-участниц и кураторов проекта «500+» «Внедрение эффективных технологий, методов работы в образовательный процесс» по теме «Технология смыслового чтения».

И.о. директора



Н.П.Олофинская

Казакова Н.В.
235-15-38

Каз



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

26 ФЕВ 2020

№ 23а

г. Краснодар

О проведении муниципального тура
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников
«Наше наследие» среди 1-х классов

В соответствии с Положением об Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» (далее – Олимпиада) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» (далее – Олимпиада) для учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар 27.02.2020 в 12.00 на базе МАОУ СОШ № 101 (проспект Чекистов, 18).

2. Утвердить состав жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).

3. Директору муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр» Ф.И.Ваховскому организовать:

3.1. Проведение муниципального тура Олимпиады.

3.2. Тиражирование и упаковку заданий Олимпиады с соблюдением информационной безопасности.

3.3. Создание условий для работы жюри, шифровки и объективной проверки олимпиадных работ.

3.4. Проверку олимпиадных работ 27.02.2020 в МАОУ СОШ № 101.

3.5. Представление протоколов заседания жюри в отдел общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар до 28.02.2020.

4. Директорам образовательных организаций МБОУ СОШ № 8 Л.И.Цимбал, МБОУ лицея № 12 Н.В.Дзюбейло, МАОУ гимназии № 36 Н.Н.Давыдовой, МБОУ гимназии № 40 Г.Н.Кузьминой, № 48 Е.Н.Мезиной, МБОУ СОШ № 31 Е.Л.Лагутиной, МБОУ СОШ № 51 О.В.Тропиной, МБОУ СОШ № 65 Ж.К.Нагимулиной, МАОУ СОШ № 66 М.Н.Захаровой, МАОУ СОШ № 71 С.Ф.Чернявской, МБОУ гимназии № 72 Е.С.Ильченко, МАОУ



СОШ № 75 И.О.Чекемес, МБОУ СОШ № 78 С.Б.Емцевой, МАОУ СОШ № 96 Т.Б.Подносковой, МАОУ СОШ № 101 И.В.Земляковой, МАОУ СОШ № 102 О.А.Грушко, Академическая гимназия Е.Г.Дашко направить школьников (не более 3-х человек) из числа принимавших участие в школьном туре среди 1-х классов в МАОУ СОШ № 101.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Назначить ответственного из числа педагогических работников для сопровождения школьников к месту регистрации и проведения Олимпиады, издать приказ о возложении на него ответственности за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту регистрации, во время проведения муниципального этапа Олимпиады и обратно.

5.2. Обеспечить явку педагогов – членов муниципального жюри 27.02.2020 к 13.30 в МАОУ СОШ № 101 (проспект Чекистов, 18).

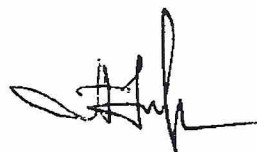
6. Директору МАОУ СОШ № 101 И.В.Земляковой:

6.1. Подготовить и предоставить в день проведения Олимпиады необходимое количество учебных кабинетов, кабинет для проверки олимпиадных работ.

6.2. Обеспечить дежурство учителей в период проведения Олимпиады.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

от 26 ФЕВ 2020 № 26/20

Список
членов жюри для проверки работ
муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной
олимпиады школьников «Наше наследие» среди 1 классов

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Полномочия
1.	Гофербер Е.А.	начальник отдела МКУ КНМЦ	Председатель жюри
2.	Мудриченко А.Г.	главный специалист МКУ КНМЦ	Заместитель председателя
3.	Денисова О.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31	Член жюри
4.	Данелия Е.А.	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 102	Член жюри
5.	Рудоминская С.В.	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 101	Член жюри
6.	Тришкина Л.А.	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 101	Член жюри

Заместитель директора департамента



Н.М. Полякова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА
КРАСНОДАРА ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96
e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru

Приказ

26.02.2020 г.

№ 158/1 - О

**Об участии в работе муниципального жюри Открытой
всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше
наследие»**

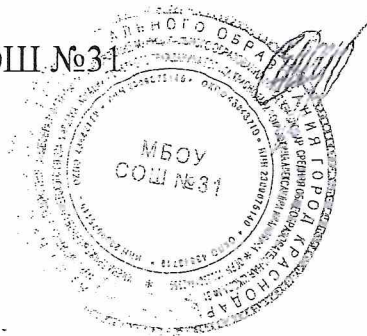
В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №232 от 26.02.2020 « О проведении муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди обучающихся 1х классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 27.02.2020 к 13.30 в МАОУ СОШ №101 учителя начальных классов для работы в составе муниципального жюри Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди обучающихся 1-х классов.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Дербе Т. И.

Директор МБОУ СОШ №31

Е. Л. Лагутина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА
ГОРОДА КРАСНОДАРА ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА**
Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96
e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru

П Р И К А З

от 01.09. 2020 г.

№ 3 - О

О назначении руководителей ШМО

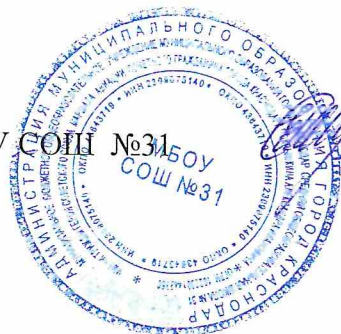
В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

№	Ф.И.О.	название ШМО
1.	Колядченко А. Э.	руководитель ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО и музыки
2.	Денисова О. В.	руководитель ШМО учителей начальных классов
3.	Подорожня А.В.	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
4.	Липатова М. А.	руководитель ШМО учителей английского языка
5.	Шапарева Е.И.	руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания
6.	Шеремета И.В.	руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики
7.	Прохорова Д. В.	руководитель ШМО классных руководителей

Директор МБОУ СОШ №31



Е. Л. Лагутина

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение МО начальных классов входит 13 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и на профессиональном уровне.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

Аналитическая деятельность:

❖ Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

❖ Анализ посещения открытых уроков.

❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

❖ Организация и проведение предметных недель в школе.

❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и

самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».
2. «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.»
3. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.

Повышение качества преподавания

В начальном звене школы в 2020/2021 учебном году было 16 классов.

Всего работало 13 педагогов начальных классов.

По стажу педагогической работы:

- До 5 лет – 0 чел.
- 5-10 лет – 0 чел.
- 10 – 25 лет – 2 человека
- Свыше 25 лет – 11 человек

Высшее педагогическое образование имеют – 13 человек.

Квалификационная категория:

- Высшую категорию имеют - 5 чел.
- Иквалификационную категорию имеют – 1 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 7 чел.

Имеют звания:

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда» - Завгородняя С.М.

«Ветеран труда» - Кушу Р.И.

Награждены «Почетной грамотой Министерства образования» - Степанова Т.В., Нижириш М.А.

Приведенная информация свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Учитель	Тема по учебной работе	Тема по воспитательной работе
Ковтун И.В.	«Проектная деятельность младших школьников».	Игра как средство воспитания младших школьников.
Моисеенко Л.Н.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе».	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Борискина Л.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Воспитание толерантности, как как социально-личностного качества.
Степанова Т.В.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».	Нравственное воспитание младших школьников.
Кушу Р.И.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Денисова О.В.	«Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов».	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Мижирикова С.Н.	«Использование интерактивных методов на уроках в начальной школе».	Воспитание патриотических качеств у младших школьников.
Ерофеева О.М.	«Формирование читательской самостоятельности младших	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование

	школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».	дружеских отношений в детском коллективе.
Егоренко Т.Ф.	«Использование ИКТ на уроках».	Нравственное и патриотическое воспитание.
Непомящая Н.Е.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах».	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.
Харченко Т.Е.	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
Нигириш М.А.	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.»	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности
Завгородняя С.М.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам. Неуспевающие учащиеся проходят школьную комиссию ППК и направляются на краевую комиссию ПМПК. Учителя работают с этими детьми в соответствии с рекомендациями, прописанными в заключениях ПМПК.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. В течение года учителя посещают обучающие семинары, которые проходят в школах города. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с детьми ОВЗ;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов:



Денисова О.В.

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 31 Г.КРАСНОДАР**

Учитель	Тема по учебной работе	Тема по воспитательной работе
Ковтун И.В.	«Проектная деятельность младших школьников».	Игра как средство воспитания младших школьников.
Моисеенко Л.Н.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе».	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Борискина Л.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Воспитание толерантности, как как социально-личностного качества.
Степанова Т.В.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».	Нравственное воспитание младших школьников.
Кушу Р.И.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Денисова О.В.	«Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов».	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Мижирикова С.Н.	«Использование интерактивных методов на уроках в начальной школе».	Воспитание патриотических качеств у младших школьников.
Ерофеева О.М.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в детском коллективе.
Егоренко Т.Ф.	«Использование ИКТ на уроках».	Нравственное и патриотическое воспитание.
Непомящая Н.Е.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах».	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.
Харченко Т.Е.	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
Нигириш	«Развитие логического	Воспитание сплоченного детского

М.А.	мышления на уроках математики по ФГОС НОО.»	коллектива и развитие самостоятельности
Завгородняя С.М.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

Руководитель ШМО

Директор школы



Яценкова О.В.

Е.А. Кокутина