



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

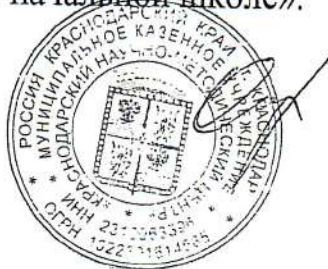
От 29.09.2022 № _____

На № _____ от _____

Справка

дана Моисеенко Людмиле Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 31, в том, что 28.09.2022 она выступила на городском семинаре по обмену опытом «Компетентностный подход в обучении в начальной школе» в рамках стажировочной площадки для школ-участниц и кураторов проекта «500+» «Внедрение эффективных технологий, методов работы в образовательный процесс» по теме «Компетентностный подход в обучении русскому языку в начальной школе».

И.о. директора



Н.П.Олофинская

Казакова Н.В.
235-15-38

Каз





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

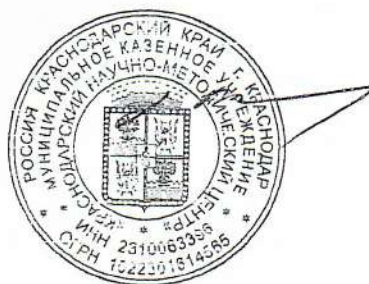
От 08.02.2022 № 16

На № _____ от _____

Справка

дана Моисеенко Людмиле Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 31, в том, что 08.02.2022 г. она выступила по теме «Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках окружающего мира» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Эффективные формы работы по развитию познавательного интереса младших школьников».

Директор КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Жане Л.Х.
259-21-79





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubanet.ru

От И.В.С. № 60

На № _____ от _____

Справка

дана Моисеенко Людмиле Николаевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 31 в том, что 19.11.2022 она приняла участие в работе
муниципального жюри согласно приказу департамента образования
администрации муниципального образования город Краснодар от 17.11.2022
№ 2556 «Об организации проведении муниципального тура Открытой
всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»
среди 2-4 классов».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко



Харченко С.В.
235-15-36



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

17 НОЯ 2022

№ 2556

г. Краснодар

**Об организации проведения муниципального тура
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады
школьников «Наше наследие» среди 2 – 4 классов**

В соответствии с Положением об Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» (далее – Олимпиада «Наше наследие») и в целях вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный тур Олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2 – 4 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар 19.11.2022 в 10.00 на базе МАОУ СОШ № 31 (ул. Песчаная, 14).

2. Утвердить состав жюри муниципального этапа Олимпиады «Наше наследие» (приложение 1).

3. Директору муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр» А.В.Шевченко организовать:

3.1. Проведение муниципального тура Олимпиады.

3.2. Тиражирование и упаковку заданий Олимпиады с соблюдением информационной безопасности.

3.3. Создание условий для работы жюри, шифровки и объективной проверки олимпиадных работ.

3.4. Проверку олимпиадных работ 19.11.2022 в МАОУ СОШ № 31.

3.5. Представление протоколов заседания жюри в отдел общего образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар до 21.11.2022.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций направить учащихся из числа принимавших участие в школьном туре среди 2 – 4 классов, в МАОУ СОШ № 31 согласно квоте (приложение 2).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Назначить ответственного из числа педагогических работников для сопровождения школьников к месту регистрации и проведения Олимпиады,

издать приказ о возложении на него ответственности за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту регистрации, во время проведения муниципального этапа Олимпиады и обратно.

5.2. Обеспечить явку педагогов – членов муниципального жюри 19.11.2022 к 11.00 в МАОУ СОШ № 31 согласно приложению 1.

6. Директору МАОУ СОШ № 31 (Е.Л.Лагутиной):

6.1. Подготовить и предоставить в день проведения Олимпиады необходимое количество учебных кабинетов, кабинет для проверки олимпиадных работ.

6.2. Обеспечить дежурство учителей в период проведения Олимпиады.

7. Рекомендовать директорам ЧОУ «Русская православная школа» (Т.Н.Курицыной), ЧОУ НОШ «Счастливое детство» (О.В.Шадринной), ЧОУ СОШ «Альтернатива» (Ю.М.Спице) направить учащихся из числа, принимавших участие в школьном туре Олимпиады «Наше наследие» среди 2 – 4 классов и занявших максимальные баллы, 19.11.2022 к 10.00 в МАОУ СОШ № 31 (ул. Песчаная, 14) для участия в муниципальном туре (согласно приложению 2).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу департамента

от 17 НОЯ 2022 № 2556

Список
членов жюри для проверки работ
муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2 – 4 классов

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Полномочия
1.	Савченко М.А.	Главный специалист МКУ КНМЦ	Председатель жюри
2.	Гофербер Е.А.	Начальник отдела МКУ КНМЦ	Член жюри
3.	Ковтун И.В.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 31	Член жюри
4.	Егоренко Т.Ф.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 31	Член жюри
5.	Моисеенко Л.Н.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 31	Член жюри
6.	Гроздева И.В.	Заместитель директора МАОУ лицей № 64	Член жюри

Заместитель директора департамента

Н.М.Полякова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА
КРАСНОДАРА ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96
e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru



Приказ

17.11.2022 г.

№ 121

Об организации проведения муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов

В соответствии с Положением об Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие», на основании приказа департамента образования администрации МО город Краснодар от 17.11.22 № 3556 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе школы проведение муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «наше наследие» среди 2-4 классов 19.11.22 с 10.00.
2. Назначить организаторами проведения олимпиады следующих педагогических работников:

№п/п	ФИО	кабинет
1	Егоренко Т. Ф.	8
2	Ковтун И. В.	10
3	Моисеенко Л. Н.	9
4	Морозкина Л. Е.	12
5	Бушко М. И.	12
6	Посмитная О. А.	9
7	Непомящая Н. Е.	17
8	Ерохина Е. Д.	17
9	Денисова О. В.	10
10	Зюбан В. В.	8
11	Вайпер Э. Ю.	13
12	Боглаевская О. С.	37
13	Кривенко А. Р.	13
14	Дербе Т. И.	11

- Организаторам явиться в школу 19.11.22 к 09.15.
3. Заведущим кабинетами №№ 8,9,10,11,12,13,17,37 обеспечить подготовку учебных кабинетов к проведению олимпиады.
 4. Кабинет № 9 выделить для проверки олимпиадных работ.
 5. Направить учителей Егоренко Т. Ф., Моисеенко Л. Н., Ковтун И. В. на проверку олимпиадных работ в составе жюри с 11.00 по окончании Олимпиады.
 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ио директора MAOU COШ №31



О. А. Тарасова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА КРАСНОДАРА
ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА

Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96

e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru

П Р И К А З

от 06 сентября 2022 года

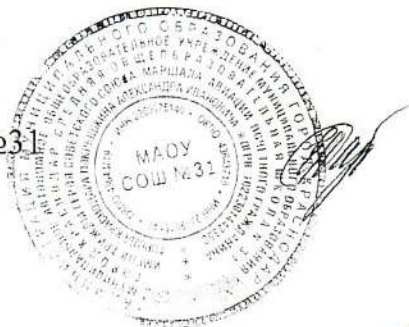
№ 21/1 -О

Об утверждении графика открытых уроков
в начальных классах

В соответствии с планом методической работы школы, в целях повышения уровня методической компетентности учителя и знакомства с инновационными формами работы учителей с учащимися,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения открытых уроков в начальных классах на 2022-2023 учебный год (Приложение №1)
2. Обсудить на заседании ШМО учителей начальной школы итоги выполнения графика открытых уроков.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Степанову Т. В., заместителя директора по учебной работе.

Директор МАОУ СОШ №31



Е. Л. Лагутина



**ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Тема	Сроки
1	Кушу Р. И.	Математика	2Г	«Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	04.10
2	Степанова Т.В.	Математика	1А	«Увеличение на... Уменьшение на...»	20.10
3	Степанова Т.В.	Русский язык	3Б	«Запоминаем соединительные гласные о,е»	21.10
4	Егоренко Т.Ф.	Математика	2Д	«Единицы стоимости. Рубль. Копейка.»	26.09
5	Егоренко Т.Ф.	Литературное чтение	4А	И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»	30.09
6	Моисеенко Л.Н.	Русский язык	2В	«Что такое синонимы?»	03.10
7	Денисова О.В.	Русский язык	4В	«Буквы о,ё после шипящих»	29.09
8	Борискина Л.В.	Математика	3А	«Закрепление изученного»	13.10
9	Харченко Т.Е.	Технология	4Г	«Природа в художественной практической деятельности человека»	17.10
10	Нигириш М.А.	Математика	1Г	«Числа от 1 до 5. Состав числа 5»	29.09
11	Ковтун И.В.	Русский язык	3А	«Главные члены предложения»	10.10
12	Ковтун И.В.	Математика	1Б	«Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	24.10
13	Мижирикова С.Н.	Математика	1В	«Числа от 1 до 10. Длиннее, короче, одинаковые по длине»	27.09
14	Мижирикова С.Н.	Русский язык	3Г	«Повторение правописания безударной гласной в корне слова»	15.09
15	Непомящая Н.Е.	Математика	3В	«Сложение трёхзначных чисел. Решение задач.»	20.10
16	Завгородняя С.М.	Русский язык	4Б	«Части речи»	25.09
17	Ерофеева О.М.	Русский язык	2Б	«Развитие речи. Работа с текстом»	10.11



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА КРАСНОДАРА ПОКРЫШКИНА
АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА**

Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96

e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru



ПЛАН

работы методического объединения учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год



**Руководитель МО учителей
начальных классов
Ковтун И. В**

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работает над **методической темой**: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель школьного методического объединения:

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

Продолжить реализацию ФГОС НОО.

Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.

Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.



**Планирование и организация методической работы
учителей начальных классов
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	Зам.директора по начальным классам Степанова Т.В. Руководитель МО Ковтун И.В.
1	<p align="center">Заседание № 1</p> <p align="center">«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»</p> <p><i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год. 2) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО. 4) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ. 5) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя. 6) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7) Аттестация учителей в 2022-2023 учебном году. 8) Прохождение учителями начальных классов курсов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д. 	<u>август</u>	<p>Зам.директора Степанова Т.В. Руководитель МО Ковтун И.В. Зам.директора Нигириш М.А.</p> <p>Ковтун И.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Нигириш М.А.</p> <p align="right">Ковтун И.В. СОШ №31</p>



	<p>9) Утверждение ответственных за подготовку МО.</p> <p>10) Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической подготовленности в школе.</p> <p>11) Формирование банка данных учителей МО.</p> <p>12) Организация и сроки проведения административных контрольных работ.</p> <p>13) Составление графика открытых уроков учителей начальной школы. Обсуждение и утверждение плана проведения «Недели начальных классов».</p> <p>14) Разное</p>		<p>Степанова Т.В.</p> <p>Ковтун И.В.</p>
2	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов. 2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления». 3) Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. 4) Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. Проектная деятельность младших школьников. 5) Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. 6) Результаты входных и итоговых контрольных работ за 1 четверть. 7) Организация и сроки проведения 	<p><u>Октябрь-ноябрь</u></p>	<p>Зам.директора Степанова Т.В. Руководитель МО Ковтун И.В. Учителя начальных классов</p> <p>Денисова О.В.</p> <p>Ковтун И.В.</p> <p>Ерофеева О.М.</p> <p>Ковтун И.В.</p> <p>Борискина Л.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p>



	<p>административных полугодových контрольных работ.</p> <p>8) Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП учителей (по мере необходимости)</p> <p>9) Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов.</p> <p>10) Разное</p>		Ковтун И.В.
3	<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>Форма проведения: круглый стол.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности» 3) Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности" 4) Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие. 5) Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми. 6) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 7) Состояние оформления электронных журналов. 8) Выступление по темам самообразования. 9) Разное 	<u>март</u>	<p>Зам.директора по начальным классам Степанова Т.В. Руководитель МО Ковтун И.В. Учителя начальных классов</p> <p>Ковтун И.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Моисеенко Л.Н. Харченко Т.Е. Завгородняя С.М. Кушу Р.И.</p> <p>Ковтун И.В.</p>
4	<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.</p>	<u>май</u>	<p>Зам.директора по начальным классам Степанова Т.В. Руководитель МО Ковтун И.В.</p>



<p><i>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение рабочих программ. Анализ. 2) Анализ административных годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 1-4 классах. 3) Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. 4) Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 5) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год 6) Состояние оформления электронных журналов. 7) Выступление по темам самообразования. 8) Разное. 		<p>Учителя начальных классов</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Ковтун И.В.</p> <p>Степанова Т.В.</p> <p>Мижирикова С.Н. Степанова Т.В. Егоренко Т.Ф. Непомящая Н.Е. Нигириш М.А.</p> <p>Ковтун И.В.</p>
---	--	--



Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:

- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, РМО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Ведение мониторинга.
- Организация инклюзивного обучения.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.



Протокол №1 от 30.08.2022 г
заседания МО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар
по теме: «Организация методической работы учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год»

Присутствовали: 13

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

- 1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.
- 2) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
- 3) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО.
- 4) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.
- 5) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя.
- 6) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
- 7) Аттестация учителей в 2022-2023 учебном году.
- 8) Прохождение учителями начальных классов курсов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д.
- 9) Утверждение ответственных за подготовку МО.
- 10) Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической подготовленности в школе.
- 11) Формирование банка данных учителей МО.
- 12) Организация и сроки проведения административных входных контрольных работ.
- 13) Составление графика открытых уроков учителей начальной школы. Обсуждение и утверждение плана проведения «Недели начальных классов».
- 14) Разное

Слушали:

По первому вопросу выступили зам.директора Степанова Т.В. и руководитель МО Ковтун И.В., которые познакомили членов МО с планом работы на 2022 - 2023 учебный год и темой: :

«Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Были названы **задачи**, поставленные на 2022- 2023 учебный год:

Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОС второго поколения.

Продолжить реализацию ФГОС НОО.

Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.



Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ.
Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.
Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По второму, третьему и четвёртому вопросу выступила зам. директора Степанова Т.В., которая познакомила с рекомендациями по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО для общего начального образования и для детей с ОВЗ.

Решили: принять к сведению методические рекомендации, составить и утвердить рабочие программы и КТП по предметам в соответствии с учебным планом для общеобразовательных классов, а также для детей с ОВЗ.

По пятому вопросу слушали зам. директора по ВР Нигириш М.А. об особенностях организации внеурочной деятельности в новом учебном году. Было вынесено на обсуждение проведение внеклассных мероприятий.

Решили: провести корректировку программ внеурочной деятельности с учётом воспитательной деятельности учителя, составить график проведения внеклассных мероприятий.

По шестому, девятому, одиннадцатому и тринадцатому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей, определили ответственных за подготовку МО, откорректировали банк данных учителей начальных классов.

Решили: утвердить темы по самообразованию, утвердить ответственных за подготовку МО, «Недели начальных классов», диагностики учащихся 1 классов, провести корректировку данных.

По седьмому, восьмому вопросу выступили зам. директора Степанова Т.В. и руководитель МО начальной школы Ковтун И.В. Они ознакомили членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства образования на 2022-2023 уч. год., методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края. Вынесли на обсуждение составление графика административных контрольных работ, Познакомили с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации, соблюдение норм оценок, дозировки классной и домашней работы», ознакомили с изменениями в аттестации учителей в 2022-2023 учебном году, с необходимости активизировать участие учителей и учащихся в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.

Решили: принять к сведению рекомендации и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации, соблюдение норм оценок, дозировки классной и домашней работы», принять к сведению изменения в аттестации учителей, принимать активное участие учителей и учащихся в конкурсах.

По четырнадцатому вопросу выступил библиотекарь Чекмезова Н.Н., познакомила педагогов с новинками методической литературы, руководитель МО Ковтун И.В.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы, поздравлять коллег коллективом МО с днем рождения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
4. Принимать активное участие в различных мероприятиях (урочных и внеурочных)

Руководитель МО _____ /Ковтун И.В./



Протокол №2 от 02.11.2022 г
заседания МО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар
по теме: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.»

Присутствовали: 13

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов.
- 2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».
- 3) Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
- 4) Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. Проектная деятельность младших школьников.
- 5) Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
- 6) Результаты входных и итоговых контрольных работ за 1 четверть.
- 7) Организация и сроки проведения административных полугодических контрольных работ.
- 8) Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП учителей (по мере необходимости)
- 9) Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов
- 10) Разное.

Слушали:

По первому, второму, третьему, четвёртому и пятому вопросу выступили учителя начальных классов по темам самообразования, связанным с читательской деятельностью обучающихся в начальной школе. Они поделились с коллегами своим опытом, своими находками в работе на уроках. Денисова О.В. рассказала о роли смыслового чтения в организации учебного процесса. Поделилась дидактическим материалом для обучения динамическому чтению. Ерофеева О.М. рассказала о методах формирования читательской самостоятельности младших школьников через работу с книгой. Борискина Л.В. напомнила о способах создания условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Ковтун И.В. рассказала о методах и приемах обучения на уроках литературного чтения. Рассказала о видах проектной деятельности в начальной школе. Ковтун И.В. рассказала о методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления.

Решили: использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе.

По шестому- девятому вопросу слушали зам. директора Степанову Т.В. Она рассказала о результатах административных входных и итоговых контрольных работ за 1 четверть. Установлены сроки проведения административных полугодических контрольных работ. Напомнила о правильной организации проведения контрольных работ по предметам в начальной школе. Рассказала об адаптации учащихся 1 классов.

Решили: принять к сведению.

По десятому вопросу слушали руководителя МО Ковтун И.В.

Решили: принять к сведению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.
2. Принять к сведению результаты контрольных работ. Обратит внимание на ошибки.
3. Для корректировки работы с учащимися всех уровней подготовки и повышения качества знаний учащихся, применять педагогическую диагностику по предметам.



Руководитель МО Ковтун И.В. /Ковтун И.В./

Протокол №3 от 30.03.2023 г

заседания МО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар
по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Присутствовали -13чел.

Отсутствовали:

Вопросы для обсуждения:

- 1) Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- 2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности»
- 3) Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»
- 4) Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие.
- 5) Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми.
- 6) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
- 7) Состояние оформления электронных журналов.
- 8) Выступление по темам самообразования.
- 9) Разное

Слушали:

По первому- третьему вопросу слушали Ковтун И.В., которая говорила о том, что содержательный контроль и оценка предметных компетентностей (грамотности) учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Ковтун И.В. рассказала о том, что объектом оценки личностных результатов являются сформированные у учащихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока:

· *самоопределение* — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

· *смыслообразование* — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;

морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Далее Ковтун И.В. рассказала о том, что оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия»,

«Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. *Оценка метапредметных результатов может проводиться:*

в ходе итоговых проверочных работ по предметам или в комплексных работ на межпредметной основе. в текущем, тематическом, промежуточном контроле.



Решили:

- ведение мониторинга уровня основных умений обучающихся, который позволит в целом увидеть картину успешности ребенка по всем предметам, изучаемым в течение года.
- в качестве оценки личностных результатов учащихся использовать оценку личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать
- изучить индивидуально и использовать в педагогической работе материалы данных документов.

По четвертому-седьмому вопросам слушали Степанову Т.В., которая подвела итоги административных контрольных работ за 1 полугодие. Рассказала о методах педагогической диагностики для выявления способных и низкомотивированных детей. Зачитала справку о состоянии оформления электронных журналов.

Решили: принять к сведению

По восьмому вопросу слушали выступления учителей по темам самообразования:

слушали Моисеенко Л.Н. которая в своём выступлении отметила, что в настоящее время в нашей стране идут изменения в системе образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Предлагаются иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение, иной педагогический менталитет. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи, микро и макро-социума. Приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности: развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля, самообразования; развитие творческих способностей обучающихся; работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников; совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования; проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; обеспечение единства в решении вопросов воспитания и обучения школы, общественности. Учебно-воспитательный процесс строится на гармонии во взаимоотношениях, уважении и общности интересов учителей, родителей и учащихся. На школьном этапе развития личности уровень успешности определяет так называемая «обучаемость» ребенка, т.е. его способность к усвоению знания, учебного материала, возможность применять индивидуальную систему знаний, способность решать теоретические и практические задачи, требуют огромной затраты сил, времени. Мы стремимся к успеху. И если будут успешными мастера и образовательное учреждение, значит, есть надежда на то, что наши обучающиеся тоже будут успешными и счастливыми!»

Далее слушали Харченко Т.Е., которая отметила, что процессы модернизации в системе образования потребовали пересмотра целевых установок в определении образовательных результатов обучающихся. Цели образования на сегодняшний день предстают в виде характеристики сформированности его личностных, социальных, познавательных и коммуникативных способностей. «Человек знающий» заменяется на «человек, подготовленный к жизнедеятельности». Одной из важнейших задач при этом становится развитие универсальных учебных действий как психологической составляющей фундаментального ядра образования. Ведущие принципы ФГОС — принципы преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Базовыми ценностными ориентирами содержания общего образования, являются: – наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимально организуя свою деятельность, как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания; – появление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки; – становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового вступать в



сотрудничество с другими людьми, оказывать помощь и поддержку, толерантного в общении; – осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт; – сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации; – появление ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и своему здоровью. В соответствии с ФГОС представлено четыре вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно образовательной средой, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное ИКТ оборудование; коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Слушали Завгороднюю С.М. Она рассказала о методах развития личностных качеств и творческих способностей обучающихся, которые применяют учителя нашей школы в своей работе, которые дают наибольший эффект:

1. творческие задания;
2. создание проблемных ситуаций или постановка проблемы;
3. дискуссии (организация обсуждения материала);
4. создание креативного поля;
5. перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.

Развитие интеллектуальных способностей, развитие самостоятельного, творческого, поискового, исследовательского мышления является одной из основных задач школьного обучения и в начальных классах, в частности. А начальное образование должно закладывать базовые основы интеллектуального развития детей для воспитания творческого, самостоятельно мыслящего, критично оценивающего свои действия человека, который бы мог сопоставлять, сравнивать, выдвигать несколько способов решения проблемы, выделять главное и делать обобщенные выводы, применять знания в нестандартных условиях.

Слушали Кушу Р.И. о том как развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка в начальной школе. Она поделилась с коллегами дидактическим материалом. Учителя поучаствовали в дискуссии по данной теме.

По девятому вопросу слушали Ковтун И.В. она подвела итоги проведения «Недели начальных классов». Учителя обсудили проведенное мероприятие.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Продолжать и совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у детей, творческого, поискового, исследовательского мышления.
2. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.
3. Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.
4. Больше участвовать в олимпиадах и конкурсах.

Руководитель МО _____

И.В. Ковтун /Ковтун И.В./



Протокол №4 от 26.05.2023 г
заседания МО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 31 г. Краснодар
по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.»

Присутствовали - 13 чел.

Отсутствовали:

Вопросы для обсуждения:

- 1) Выполнение рабочих программ. Анализ.
- 2) Анализ административных годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 1-4 классах.
- 3) Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.
- 4) Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
- 5) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год
- 6) Состояние оформления электронных журналов.
- 7) Выступление по темам самообразования.
- 8) Разное

По первому, второму, третьему и шестому вопросу выступила заместитель директора Степанова Т.В., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, анализом написания ВПР в 4 классах, проанализировала прохождение программного материала за 2022/2023 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

По четвёртому и пятому вопросу выступила руководитель МО Ковтун И.В., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов обучающихся на школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год.

По седьмому вопросу слушали учителей начальных классов Мижирикову С.Н., Непомящую Н.Е., Нигириш М.А., Степанову Т.В., Егоренко Т.Ф., которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах. Состоялся обмен опытом по использованию методической литературы при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности учащихся, методическими находками.

Решили: вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки для аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу МО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю МО составить план на 2023/2024 учебный год. Определить задачи работы МО на 2023/2024 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.



Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год.



Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение МО начальных классов входит 13 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и на профессиональном уровне. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества, слушали выступление учителей по темам самообразования.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
2. «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.»
3. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.

Повышение качества преподавания

В начальном звене школы в 2022/2023 учебном году было 16 классов (один из них - класс РК). Всего работало 13 педагогов начальных классов.

По стажу педагогической работы:

- До 5 лет – 0 чел.
- 5-10 лет – 0 чел.
- 10 – 25 лет – 3 человека
- Свыше 25 лет – 10 человек

Высшее педагогическое образование имеют – 13 человек.

Квалификационная категория:

- Высшую категорию имеют - 5 чел.
- I квалификационную категорию имеют – 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 7 чел.

Имеют звания:

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда» - Завгородняя С.М.

«Ветеран труда» - Кушу Р.И.

Награждены «Почетной грамотой Министерства образования» - Степанова Т.В., Нижириш М.А.

Награждены «Почетной грамотой Администрации образования города Краснодара»- Ковтун И.В., Харченко Т.Ф., Непомящая Н.Е.

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Учитель	Тема по учебной работе	Тема по воспитательной работе
Ковтун И.В.	«Проектная деятельность младших школьников».	Игра как средство воспитания младших школьников.
Моисеенко Л.Н.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе».	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Борискина Л.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Воспитание толерантности, как как социально-личностного качества.
Степанова Т.В.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго	Нравственное воспитание младших школьников.



	поколения».	
Кушу Р.И.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Денисова О.В.	«Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов».	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Мижирикова С.Н.	«Использование интерактивных методов на уроках в начальной школе».	Воспитание патриотических качеств у младших школьников.
Ерофеева О.М.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в детском коллективе.
Егоренко Т.Ф.	«Использование ИКТ на уроках».	Нравственное и патриотическое воспитание.
Непомящая Н.Е.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах».	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.
Харченко Т.Е.	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
Нигириш М.А.	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.»	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности
Завгородняя С.М.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческих способностей. В целях совершенствования качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам. Неуспевающие учащиеся проходят школьную комиссию ППК и направляются на краевую комиссию ПМПК. Учителя

работают с этими детьми в соответствии с рекомендациями, прописанными в заключениях ПМПК.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. В течение года учителя посещают обучающие семинары, которые проходят в школах города. 28.09.2023г на базе нашей школы был проведен семинар по теме «Компетентностный подход в обучении учащихся начальной школы».

В течение учебного года каждый учитель провел открытый урок и посетил своих коллег. Традиционно проводится предметная неделя начальных классов «Марафон знаний», где задействованы все учителя МО начальных классов.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с детьми ОВЗ;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;

- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов:

Ковтун И.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА КРАСНОДАРА
ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96
e-mail: school31@kubannet.ru, www.school31.centerstart.ru

П Р И К А З

от 06 февраля 2023 года

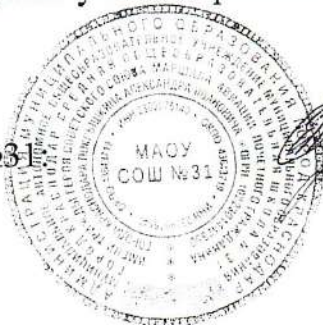
№ 193/1 -О

О проведении предметной недели в начальных классах

В соответствии с планом работы школы в целях развития интереса к предмету, знакомства с инновационными формами работы учителей с учащимися на основании Положения о предметных неделях в школе **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. С 09 февраля по 17 февраля 2023 года провести в 1-4 классах предметную неделю активности.
2. Утвердить план проведения предметной недели (приложение №1)
3. Назначить ответственной за проведение предметной недели Ковтун И. В., руководителя ШМО учителей начальных классов.
4. Рассмотреть итоги проведения предметной недели на заседании ШМО учителей начальных классов.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Степанову Т. В., заместителя директора по учебной работе.

Директор МАОУ СОШ №31



Е. Л. Лагутина



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1-2 день 09.02.2023	<p>1. Открытие предметной недели в начальной школе.</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p style="text-align: center;">День литературного чтения «Книгочей»</p> <p>1. Литературная викторина «Сказочный денёк»</p> <p>2. Мероприятие «Путешествие по сказкам».</p> <p>3. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков.</p>	1-4 классы	В течение дня	<p>Зам.директора Степанова Т.В. Руководитель МО учителей начальных классов Ковтун И.В.</p> <p>Учитель 2 «Б» класса Ерофеева О.М.</p> <p>Учитель 1 «А» класса Степанова Т.В.</p> <p>Учителя 1 - 4 классов Степанова Т.В. Егоренко Т.Ф. Моисеенко Л.Н. Денисова О.В. Борискина Л.В. Кушу Р.И. Харченко Т.Е. Нигириш М.А. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М. Ерофеева О.М. Учителя начальных классов Степанова Т.В.</p>



10.02.2023	<p>4. Смотр сохранности учебников.</p> <p>5. Олимпиада по литературному чтению 3 – 4 класс.</p>			<p>Егоренко Т.Ф. Моисеенко Л.Н. Денисова О.В. Борискина Л.В. Кушу Р.И. Харченко Т.Е. Нигириш М.А. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М. Ерофеева О.М.</p> <p>библиотекарь Чекмезова Н.Н.</p> <p>Учителя 3 – 4 классов Егоренко Т.Ф. Денисова О.В. Харченко Т.Е. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М.</p>
3 день 13.02.2023	<p>День русского языка «Грамотейка»</p> <p>1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).</p> <p>2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»</p>	1-4 классы	В течение дня	<p>Учитель 1 «Б» класса Ковтун И.В.</p> <p>Учитель 2 «В» класса Моисеенко Л.Н.</p>



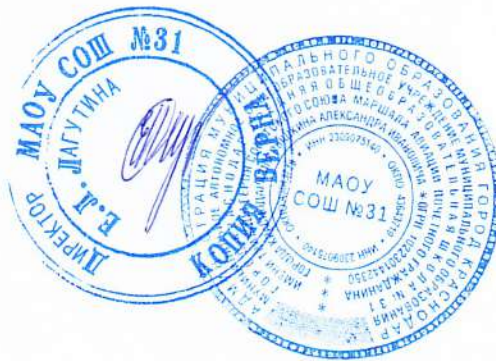
	<p>3. Олимпиада по русскому языку 3 – 4 класс</p> <p>4. Проекты «Словарные слова в картинках»</p> <p>5. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»</p>			<p>Учителя 3 – 4 классов Егоренко Т.Ф. Денисова О.В. Харченко Т.Е. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М.</p> <p>Учителя начальных классов Степанова Т.В. Егоренко Т.Ф. Моисеенко Л.Н. Денисова О.В. Борискина Л.В. Кушу Р.И. Харченко Т.Е. Нигириш М.А. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М. Ерофеева О.М.</p>
<p>4 день 14.02.2023</p>	<p>День математики «УМКИ» (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов).</p> <p>1. Коллективное панно из геометрических фигур. « В стране Геометрии».</p> <p>2. Конкурс «Быстрый счетовод»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>В течение дня</p>	<p>Учитель 1 «Г» класса Нигириш М.А.</p> <p>Учитель 2 «А» класса Борискина Л.В.</p>



	<p>3. Олимпиада по математике 3 – 4 класс.</p> <p>4. Акция «Лучшая тетрадь по математике»</p> <p>5. Выставка проектных работ «Занимательные числа и фигуры»</p>			<p>Учителя 3- 4 классов Егоренко Т.Ф. Денисова О.В. Харченко Т.Е. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М.</p> <p>Учителя начальных классов Степанова Т.В. Егоренко Т.Ф. Степанова Т.В. Моисеенко Л.Н. Денисова О.В. Борискина Л.В. Кушу Р.И. Харченко Т.Е. Нигириш М.А. Ковтун И.В. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М. Ерофеева О.М.</p>
<p>5-6 день 15.02.2023</p>	<p>День окружающего мира «Почемучка»</p> <p>1. Экологическая викторина «Будь природе другом»</p> <p>2. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»</p> <p>3. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>В течение дня</p>	<p>Учитель 2 «Г» класса Кушу Р.И.</p> <p>Учитель 1 «В» класса Мижирикова С.Н.</p> <p>Учителя 1 – 4 классов Степанова Т.В. Егоренко Т.Ф.</p>



	<p>знаний» Торжественная линейка Награждение победителей и активных участников. Концерт.</p>			<p>начальной школы Ковтун И.В.</p> <p>Учителя 1-4 классов Егоренко Т.Ф. Моисеенко Л.Н. Денисова О.В. Борискина Л.В. Кушу Р.И. Харченко Т.Е. Нигириш М.А. Мижирикова С.Н. Непомящая Н.Е. Завгородняя С.М. Ерофеева О.М.</p>
--	--	--	--	--



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского
Союза маршала авиации Почётного гражданина города Краснодара
Покрышкина Александра Ивановича

Песчаная ул., д. 14, г. Краснодар, 350007, тел. /факс (861) 268-86-96

П Р И К А З

от 01.09.2022

№ 3/1

**О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2022-2023 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ППк», ФГОС НОО и другими действующими законами в сфере образования.

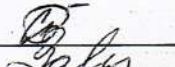
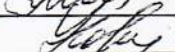

ПРИКАЗЫВАЮ:

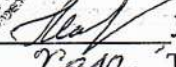
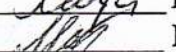

1. Создать школьный психолого - педагогический консилиум на 2022 – 2023 учебный год в следующем составе:
Степанова Т.В. – заместитель директора по УВР
Ковтун И.В. – руководитель МО учителей начальных классов
Харченко Т.Е. – социальный педагог
Моисеенко Л.Н. – учитель начальных классов
Завгородняя С.М. – учитель начальных классов
Нигириш М.А.-заместитель директора по ВР
2. Назначить председателем консилиума заместителя директора по УВР, учителя начальных классов Степанову Т.В.
3. Назначить секретарём ППк учителя начальных классов Ковтун И.В.
4. Установить периодичность проведения ППк: плановый - 4 раза в год, внеплановый - по запросу
5. Утвердить план работы школьного ППк на 2022 – 2023 учебный год
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 31

Е.Л. Лагутина

С приказом ознакомлены:

 Т.В. Степанова
 С.М. Завгородняя
 И.В. Ковтун

 Л.Н. Моисеенко
 Т.Е. Харченко
 М.А. Нигириш

ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЙ ПМПК



Дата « 09 » сентября 20 22 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Степанова Татьяна Васильевна Ф.И.О.

Соц. педагог Карченко Татьяна Евгеньевна

Психолог —

Логопед —

Преподаватели Ковтун И.В., Моисеенко Л.Н., Забарадин С.М., Якимирин И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ: 1) Рассмотрение документов с целью определения содержания и объема специальной помощи. 2) Уточнение описки детей, нуждающихся в обучении по АООТ и ИУП. 3) Определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий. 4) Определение содержания программы индивидуального сопровождения.

СЛУШАЛИ: 1) председателя консилиума ПМПК Степанову Т.В. Она вынесла на рассмотрение алгоритм работы консилиума ПМПК на 2022-2023 учебный год с уч-ся АООТ и ИУП. 2) По второму вопросу слушали председателя Степанову Т.В. 3) По третьему вопросу слушали Степанову Т.В. Привлеченные учителя внесли предложения в корректировку комплекса коррекционно-развивающих мероприятий. По четвертому вопросу слушали Степанову Т.В. Все определения содержания программы на 2022-2023.

ВЫВОДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ: Выполнить свои функциональные обязанности, классными руководителями и учителями, формировать, планировать и проводить работу направленную на повышение познавательной активности.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА: 1) Утвердить рабочую программу по учебным предметам обучающихся с ОВЗ. 2) Принять в сведения о обученных и обучаемых. 3) Организовать комплексно-педагогическое сопровождение детей, группы риска в школе. 4) Определить алгоритм работы с учащимися по адаптированным образовательным программам в соответствии с законодательством ПМПК.

Председатель ПМПК Секретарь

Степанова Т.В. Ковтун И.В.

ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЙ ПМПК

Дата « 22 » мая 20 13 г.



ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Степанова Т.В.

Ф.И.О.

Соц. педагог Варченко Т.Е.

Психолог —

Логопед Никошико Е.В.

Преподаватели Ниширини М.А. Моссеенко Л.М.

Ковтун Н.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ: 1) Планирование деятельности специалистов образовательной по образованию спец. образоват. условий в в-ах с ОВЗ (в соответствии с законодательством РТ) 2) Мониторинг развития ребенка, результативности образовательной работы. 3) Направление в-ах с ОВЗ с целью определения или изменения специальных образоват. условий.

СЛУШАЛИ: По первому вопросу слушали председателя школьного ПМПК Степанову Т.В. Для ознакомления членов комиссии с планированием деятельности работ комиссии на среднюю учебную год. По второму вопросу слушали председателя ПМПК Степанову Т.В., заместителя секретаря Ковтун Н.В., логопеда Никошико Е.В. Далее слушали и.р.уч. 4-а (Григорьев Илья); Степанову Т.В. 3, Б (уч-ль Терехович Илья); Ниширини М.А. 1, Т (уч-ль Умаров Алим-Асадов); Варченко Т.Е. 4, Б (уч-ль Токтаров Георгий).

ВЫВОДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ Терехович И. — много пропускает занятий, отсутствие мотивации, частая забывчивость, неуспеваемость; Умаров А.И. — частая забывчивость, неуспеваемость, социально неадаптирован, много пропусков занятий, марширует в классе и т.д. Токтаров Т. — не выполняет.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА: 1) Принять и утвердить планирование работ комиссии школьного ПМПК на среднюю учебную год. 2) Составить мониторинг развития ребенка за учебный год; сделать выводы о результативности образовательной работы. 3) Передать материалы комиссии, Моссеенко Л.-А направить на правовую комиссию ПМПК с целью определения дополнительных образовательных мероприятий.

Председатель ПМПК Секретарь

Степанова Т.В. Ковтун Н.В.

Степанова Т.В. Ковтун Н.В.