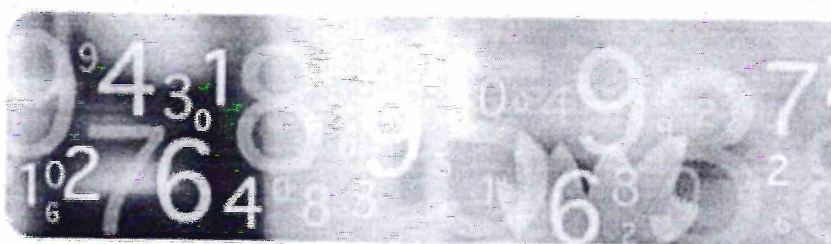




ГОСКОРПОРАЦИЯ «РОСАТОМ»
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»



ОТРАСЛЕВАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «РОСАТОМ»

ДИПЛОМ

призера III степени

Попов Антон Андреевич

является призером 3 степени отборочного тура

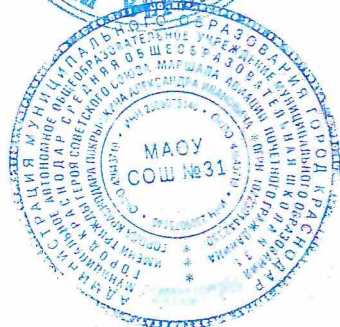
Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом»

по математике, II класс



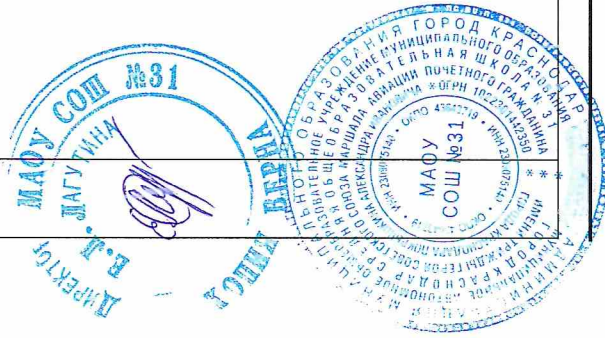
Заместитель
председателя
Оргкомитета олимпиады

Е.Б. Весна



Москва 2021

70	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	государственный нефтяной технический университет" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"			
70	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный университет" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"	математика	математика	II
		Федеральное государственное автономное	физика	физика	I



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации Почётного гражданина города Краснодара Покрышкина Александра Ивановича

Итоговые отметки

Учебный год: 2020/2021

Класс\Параллель: 11Б

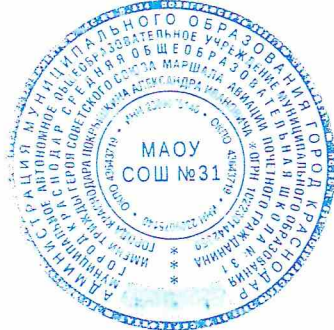
Предмет: Математика/физ-мат

Учитель: Толочко Ирина Анатольевна

Ученики	Учебные периоды		Год	Экз. Е	Итог.
	1 полугодие	2 полугодие			
1. Березина Есения	3	4	4	70	4
2. Бульбас Глеб	4	4	4	68	4
3. Голан Антон	5	5	5	92	5
4. Горобченко Владислав	4	4	4	92	4
5. Денисова Анна	4	4	4	74	4
6. Еременко Алексей	4	4	4	39	4
7. Кириленко Роман	4	3	3	62	4
8. Марецкий Арсений	5	5	5	82	5
9. Михайлов Даниил	4	4	4	56	4
10. Нигириш Елизавета	5	5	5	88	5
11. Никоненко Максим	3	3	3	62	3
12. Попов Антон	5	5	5	99	5
13. Фролова Вероника	4	4	4	68	4
14. Шикалов Антон	4	4	4	80	4
15. Шишка Владислав	4	4	4	62	4

Состояние на 24.11.2023 13:52:58

© Сетевой Город. Образование 5.19.68260



Выписка из протокола №2

заседания школьного методического объединения учителей

математики, информатики, физики

МАОУ СОШ №31

от 11.10.2022

Присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

1. Анализ входных контрольных работ по математике, физике, информатике.
2. Реализация проектной деятельности: о предоставлении разрешения к реализации социального проекта в 8А классе по теме «Театр в жизни школьника, взгляд по- новому» (Руководитель- учитель математики Толочко И. А.)

По второму вопросу слушали председателя ШМО Шеремета И. В. о предоставлении разрешения на реализацию социального проекта «Театр в жизни школьника, взгляд по- новому» учителю математики Толочко И. А.

В соответствии с планом УВР учителем Толочко И. А. разработан социальный проект, рассчитанный на реализацию в течение 6 месяцев.

Решили: Проект «Театр в жизни школьника, взгляд по- новому» разрешить к реализации в 8А классе.

Решение принято единогласно.



Председатель ШМО

И. В. Шеремета

Секретарь

И. Н. Пелина

Паспорт социального проекта
«Театр в жизни школьника, взгляд по-новому»

Тема проекта	« Театр в жизни школьника, взгляд по-новому»
Сроки реализации	Октябрь 2022 г.-май 2023 г.
Участники проекта	учащиеся МАОУ СОШ № 31
Координатор проекта	учитель математики: Толочко Ирина Анатольевна
Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект	<p>Театр является мощным инструментом для формирования нравственных и этических ценностей у детей. Посещение спектаклей позволяет ребятам вживую увидеть и почувствовать различные ситуации, переживания и эмоции персонажей. Это помогает им развивать эмпатию, способность понимать и разделять чувства других людей, сопереживать им.</p> <p>Театр также развивает творческое мышление и фантазию у детей. Они могут наблюдать выразительное искусство актёров, костюмы, декорации, осознавать, что все это создано и организовано благодаря творческому процессу. Это стимулирует детей к самовыражению, к развитию своих талантов и способностей.</p> <p>Посещение театра способствует развитию интеллекта и образованности у подрастающего поколения. Театральные спектакли часто основаны на литературных произведениях, и дети могут узнавать знакомые им сюжеты и персонажей. Это может привести к интересу к чтению классической литературы и дальнейшему образованию.</p> <p>Организация творческого и интеллектуального досуга молодежи в сфере театральной жизни Краснодара поможет преодолеть недостаток нравственно-этического воспитания у детей. Данная инициатива будет способствовать формированию у подрастающего поколения ценностей, таких как толерантность, моральные принципы, этика поведения. Также она позволит ребятам получить ценный социальный опыт и расширить свой кругозор.</p> <p>В целом, активное развитие интереса к театральной жизни является важным способом компенсации общественного дефицита нравственно-этического</p>

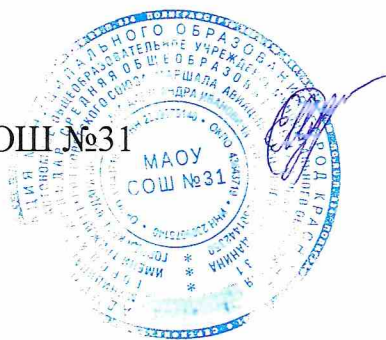
	<p>воспитания у детей. Это способствует формированию гармоничной, интеллектуально и этически развитой молодежи, способной вносить позитивные изменения в современный мир.</p>
Уникальные особенности проекта	<p>Ограничений и противопоказаний при реализации проекта нет. В реализацию проекта включены и дети с ОВЗ, которые являются помощниками проекта, а также участниками посещения онлайн-экскурсий по театрам города Краснодара. Данный проект не является затратным.</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение знаний учащихся о театрах города Краснодара; -мотивация учащихся к посещению театральных постановок через создание онлайн-экскурсии по театрам города Краснодара; -изучение репертуара и выбор спектаклей, разработка сценария для проведения внеклассного мероприятия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для развития интереса к театральному искусству, расширить знания учащихся о театрах Краснодара; -познакомить детей с возможностью посещения театров онлайн; -способствовать расширению кругозора, развивать эстетический вкус, прививать любовь к искусству через совместные походы в театр; -организовать посещение театра учащимися, предварительно рассмотреть и обсудить на классном часе репертуары нескольких театров и выбрать понравившуюся постановку; -развивать познавательное отношение к основам театральной культуры; -формировать нравственные нормы, учитывая интересы сверстников, согласовывая свои действия с действиями других участников проекта, потребность в культуре общения.
Принципы проекта	<p>Непрерывность и преемственность, принцип активного обучения, последовательность и систематичность заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором решаются задачи проекта, учет возрастных и индивидуальных возможностей.</p>

<p>Методики, технологии, инструментарий.</p>	<p>-внедрение новых форм организации внеурочной деятельности (урок-лекция, урок-путешествие, онлайн-экскурсия);</p> <p>-использование деятельностного подхода во внеклассной работе с применением современных образовательных технологий (ИКТ, проектная и исследовательская деятельность);</p> <p>-использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>-личностно-ориентированные технологии, при которых в центр всей образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечиваются комфортные, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализация ее природных потенциалов.</p>
<p>Формы реализации</p>	<p>Проведение внеклассных мероприятий по истории возникновения театра, «Первый театр в Краснодаре», включение исследовательско-проектной деятельности, освещение культурной жизни на страницах социальных сетей (Телеграм, VK), активное включение детей в разнообразные театральные –игровые постановки (Посвящение в первоклассники, День матери, Новогодние представления для школьников начальной школы и 5-7 классов) действующие на базе школы и вне(школа искусств).</p>
<p>Ресурсы , необходимые для эффективной реализации проекта</p>	<p>Человеческие ресурсы (специалисты, организационная структура),методическая составляющая, развитая материально-техническая база.</p>
<p>Основные мероприятия проекта</p>	<p>-входная диагностика и анализ нравственного развития;</p> <p>-сбор информации по история возникновения театра. - проведение классного часа по теме «Первый театр в Краснодаре»;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение репертуаров нескольких театров и выбор понравившейся большинству постановки;</p> <p>- приобретение билетов на спектакли: «Старший сын»(23.02.2023) и «Ночные ведьмы» (19.03.2023) в театре Защитника Отечества;</p> <p>- посещение театра, разбор и обмен мнениями о просмотренных спектаклях;</p> <p>- создание онлайн-экскурсии;</p> <p>- разработка и проведение внеклассного мероприятия «Театры нашего города»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытого внеклассного мероприятия для учащихся 8-х классов; - обеспечение условий для развития художественно-творческих способностей детей на основе театрализованной деятельности; - анализ результатов проекта.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение учащимися опыта социально значимой деятельности, при подготовке классных часов, посвященных театрам Краснодара; - воспитание интереса и уважения к истории культуры своей страны, начинающейся с родного города; - положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников; - организация практической деятельности участников проекта по решению досуговых проблем школьников; - организация проектно-исследовательской деятельности участников проекта; - мотивация интереса школьников к культурной жизни города, посещению театральных постановок.
Вывод	<p>В результате работы над проектом были достигнуты все цели, поставленные в ходе его реализации. Главное – активирован интерес школьников к культурной жизни города, посещению театральных постановок.</p> <p>Таким образом, решена проблема, определённая в начале работы над проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение интереса подрастающего поколения к искусству, - развитие нравственно-эстетического воспитания личности ребёнка, - приобщение к культурным ценностям нашей Родины, включая самый зрелищный из них- театр, при помощи разработки увлекательной онлайн-экскурсии по театрам города.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.1september.ru/ 2. Прутченков А.С. шаг за шагом. Технология разработки и реализации социальных проектов. – М., 2001 3. Голицина Н.С., Сенновская И.Б. Проектный метод. Пособие для учителя. М., 2006. 4. И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. Педагогическое проектирование. М., 2005. 5. Журнал Педагогическая мастерская – 2004 г . 6. Журнал Современный урок – 2008 г. 7. История возникновения театра

	<p>8. Театр Драмы https://ru.wikipedia.org/wiki/Краснодарский академический театр драмы</p> <p>9. Музыкальный театр https://ru.wikipedia.org/wiki/Краснодарский музыкальный театр</p> <p>10. Театр Кукол https://ru.wikipedia.org/wiki/Краснодарский краевой театр кукол</p> <p>11. Театр Защитника Отечества https://www.culture.ru/institutes/52379/teatr-zashitnika-otchestva 2013–2023, Минкультуры России.</p> <p>12. Новый Театр Кукол https://kmtto-premiera.ru/novyy-teatr-kukol/ 2023 КМТО «Премьера» Дизайн-агентство Филдс</p>
--	---

Директор МАОУ СОШ №31



Лагутина Е.Л.