Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского
Союза маршала авиации Почётного гражданина города Краснодара
Покрышкина Александра Ивановича

Утверждено, введено в действие
приказ МБОУ СОШ № 31
от «31» 08. 2020 года № 298-О

Рассмотрено, принято
решение педагогического совета
протокол № 1 от «28» декабря 2020 года
Председатель педагогического совета
_____/Е.Л.Лагутина/

Лагутина Елена Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Лагутина Елена Леонидовна
Дата: 2021.12.02 20:12:49 +03'00'

Положение

о школьном конкурсе профессионального мастерства

«Мой лучший урок»

1. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее - Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- инициирования профессионального и личностного роста педагогов;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов;

2. Состав и функции оргкомитета

2.1 Оргкомитет создается приказом директора из числа административно-управленческого персонала, педагогических работников школы, представителей профсоюзного комитета.

2.2 Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует информационное сопровождение конкурса;
- организует прием материалов Конкурса и передачу их жюри;
- обеспечивает организационное сопровождение работы жюри.

3. Состав и функции жюри

3.1 Жюри создается приказом директора школы из числа административно-управленческого персонала, педагогических работников школы, представителей профсоюзного комитета.

3.2 Председатель и заместитель председателя жюри назначаются приказом директора.

3.3 Решения жюри принимаются простым большинством голосов членов жюри. При равенстве голосов членов жюри решающим является голос председателя жюри, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствующего на заседании.

3.4 Решения жюри оформляются протоколами, которые составляются в двух экземплярах и подписываются всеми членами жюри, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов жюри (при его наличии).

4. Участники Конкурса

4.1 Участниками конкурса должны быть учителя - предметники всех категорий. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап - (подготовительный): предоставление в оргкомитет конкурса пояснительной записки, сценария урока и приложений

2 этап – (учебно – практический): проведение уроков;

3 этап - (заключительный): подведение итогов.

5.2. Материалы опыта работы по итогам конкурса публикуются в специальном сборнике.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. На Конкурс представляются: пояснительная записка, сценарий урока и приложения.

6.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

6.3. В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

6.4. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков;

6.5. Материалы предоставляются в электронном виде .

7. Критерии оценивания урока

7.1. Творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами.
7.2. Использование системно - деятельностного подхода в обучении.

7.3. Применение современных педагогических методов и приемов.

7.4. Результативность урока, соответствие урока заявленным целям и задачам.

7.5. Создание на уроке условий для активной деятельности обучающихся.

7.6. Умение обучающихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы.

7.7. Активная коллективная творческая деятельность обучающихся на уроке.

7.8. Использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке.

7.9. Системная отработка педагогом универсальных учебных действий.

7.10. Выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.