Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 31

Утверждено, введено в действие
приказ МБОУ СОШ № 31
от «03» сентября 2018 года№ 9-О

Рассмотрено, принято
решение педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018 года
Председатель педагогического совета
_____/Е.Л.Лагутина/

Лагутина Елена Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Лагутина Елена Леонидовна
Дата: 2021.12.05 21:29:53 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе обучение которых организовано с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 097 - 832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»).

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому больными детьми и детьми-инвалидами, обучающимися в МБОУ СОШ №31, права и обязанности участников образовательного процесса.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребёнка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) с указанием условий обучения (на дому);

2) медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) психолого –

медико - педагогической комиссии с рекомендациями об индивидуальном обучении на дому.

2.2. На основании представленных документов директор муниципального общеобразовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального обучения учащегося на дому. В приказе указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося. К приказу прилагаются заявление родителей и медицинское заключение.

2.3.Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам. Объем учебной нагрузки в индивидуальном учебном плане и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2 1178-02).

2.4.Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом организации учебного процесса в образовательном учреждении:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8 классы – 34 учебные недели;

9, 10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

2.5.Продолжительность учебной недели: 1 – 9 классы – 5 дней,

10-11 классы – 6 дней.

2.6.Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого - медико - педагогического консилиума, но не может превышать в 1 классе 35 минут (пп.2.9.4 -2.9.5 СанПиН 2.4.2 1178-02), число уроков в день в сентябре - октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х; во 2 - 11 классах - 40 минут.

2.7.Занятия с обучающимися проводятся на дому. По согласованию с родителями возможно участие детей в мероприятиях по внеурочной деятельности в образовательном учреждении с целью формирования социальной адаптации учащихся.

2.8. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

3. Ведение документации индивидуального обучения учащегося

3.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учётом рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии составляют рабочие программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора по УВР),

курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому, и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

3.2.Для каждого ребёнка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план. Учебный план определяет перечень учебных предметов, рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

3.3. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор общеобразовательного учреждения по согласованию с родителями обучающегося (законными представителями).

3.4. Контроль за исполнением приказа об организации индивидуального обучения учащегося на дому осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей и директор общеобразовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право**:

-получать основное общее или среднее общее образование;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

-соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство работников школы;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

-вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, с учетом особенностей здоровья, физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

-выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

-своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;

-создавать для ученика и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

-контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет **права**, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

1) знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима дня и организации домашних занятий;
2) выполнять государственные программы с учетом особенностей здоровья, возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
3) контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, запись домашних заданий, выставление оценок, роспись в дневнике), не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
4) своевременно заполнять журнал обучения на дому.

Классный руководитель **обязан:**

1) согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
2) поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), владеть информацией об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянием здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
3) своевременно информировать администрацию школы о нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана:**

1) готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
2) контролировать выполнение учебных программ индивидуального обучения на дому, аттестацию обучающихся, оформление документации (не реже одного раза в четверть);

3) контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому;

4) обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

5) обеспечивать обучающегося необходимыми учебниками, имеющимися в школьной библиотеке;

6) своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

-принятие решения об организации образовательного процесса;

-разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

-контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

6. Аттестация учащихся

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №31.

6.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями - предметниками в журнал.

6.3. Государственная итоговая аттестация данной категории учащихся регламентируется нормативными документами федерального, регионального муниципального и школьного уровня.