

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского
Союза маршала авиации Почётного гражданина города Краснодара
Покрышкина Александра Ивановича

Утверждено, введено в действие
приказ МБОУ СОШ № 31
от «27» марта 2020 года № 196-О

Рассмотрено, принято
решение педагогического совета
протокол № 16 от «26» марта 2020 года

Председатель педагогического совета
/Е.Л.Лагутина/



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 31

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №31 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации Почётного гражданина города Краснодара Покрышкина Александра Ивановича (далее Образовательная организация).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- Устав Образовательной организации.

1.3. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, которым рекомендовано обучение на дому, использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.8. Образовательная организация доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных

программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Главными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- Образовательная организация;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность Образовательной организации:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Образовательной организации, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

4.3. Кратковременное электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Образовательной организацией в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.4. Долговременное электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы Образовательной организацией для обучающихся находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний) по заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.6. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме

образовательных ресурсов Интернет, в процессе электронного обучения с применением дистанционных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.7. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Образовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.8. Формами технологий электронного обучения являются интернет-уроки, отправка заданий по электронной почте, вебинары, on-line-задания, skype-общение, конференции, облачные сервисы и др.

4.9. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации).

5. Организация кратковременного образовательного процесса

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по инициативе Образовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- директор Образовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет департамент образования о данном факте;
- классные руководители Образовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- педагоги Образовательной организации систематизируют материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги Образовательной организации заполняют журналы в соответствии с Положением о ведении электронных дневников и журналов в МБОУ СОШ № 31 и утвержденного расписания;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования.

6. Организация долговременного образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора Образовательной организации.

6.2. При зачислении на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Образовательной организации.

6.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

6.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Образовательная организация оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями обучающегося (законными представителями);
- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом директора Образовательной организации.

6.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;
- обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- работа обучающегося с информационными источниками;
- консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося.

6.7. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Образовательной организации и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

6.8. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

- очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;
- индивидуально или в группе, в режиме online или offline.

6.9. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных или бумажных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

6.10. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

6.11. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

6.12. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

6.13. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

6.14. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.