

**Публичный отчет
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы
№ 31 имени трижды Героя Советского Союза
маршала авиации
Почетного гражданина
города Краснодара
Покрышкина Александра Ивановича**

**Краснодар
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1 Основные сведения
- 1.2. Управление школой
- 1.3. Социальные партнеры школы
- 1.4 Кадровое обеспечение
- 1.5. Достижения МАОУ СОШ № 31

РАЗДЕЛ 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

- 2.1. Характеристика контингента учащихся
- 2.2. Организация медицинского обслуживания
- 2.3. Характеристика образовательных программ
- 2.4. Режим работы

РАЗДЕЛ 3. Реализация программы повышения качества образования

- 3.1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- 3.2. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД

- 4.1 Результаты проектной деятельности учащихся.

РАЗДЕЛ 5. Анализ воспитательной работы школы

РАЗДЕЛ 6. Обеспечение условий безопасности

РАЗДЕЛ 7. Отчет о расходовании материальных средств за 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ 8. Задачи на новый учебный год

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Основные сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 31 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации Почетного гражданина города Краснодара Покрышкина Александра Ивановича, основана в 1961 году и расположена в Западном внутригородском округе Краснодара по адресу: 350020 г.Краснодар, ул. Песчаная, 14.

Тел./факс: 8(861)-268-86-96,

e-mail: school31@kubannet.ru

Адрес сайта: www.school31.kubannet.ru.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации МО г.Краснодар. Адрес: г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.

Школа осуществляет работу в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, ФГОС, Типовым положением об образовательном учреждении, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента образования МО г. Краснодар и отдела образования Западного внутригородского округа, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5573 от 20.12.2021 года и локальными актами школы.

На основании лицензии на право оказывать образовательные услуги № 09891 от 12 мая 2021 года образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающим дополнительную (углублённую) подготовку и профильное обучение обучающихся по направлениям, которые утверждаются приказом ОО. Содержание образования на каждом уровне определяется основной образовательной программой ОО.

1.2. Управление школой

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В соответствии с п. 90 Устава школы № 31 органами управления образовательной организацией являются:

1. Управляющий совет (председатель: Кременская Е.В).
2. Профсоюзный комитет (председатель: Паринова С.А.).
3. Собрание работников ОО (секретарь: Степанова Т. В.).
4. Педагогический совет (председатель: Лагутина Е.Л.).
5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (председатель: Лагутина Е.Л.).

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития учреждения. В течение года администрация, структурные подразделения, учебно-методические объединения, учителя-предметники работали по обеспечению устойчивого развития образовательного пространства, расширению доступности, повышению качества и эффективности образования на всех ступенях обучения

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу школьных методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях:

- на оперативном уровне школой руководит директор и педагогический совет;
- на научно-методическом уровне школой руководит методический совет.
- на уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу ученического самоуправления, включающего представителей 8-11 классов школы.
- на уровне самоуправления – Управляющий совет школы, коллегиальный орган самоуправления, решающий наиболее важные вопросы функционирования и развития, относящиеся к компетенции ОО.
- на уровне самоуправления – общешкольный родительский комитет.

1.3. Социальные партнеры школы

Школа, являясь центром образования и воспитания, использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

Социальные партнеры образовательного учреждения:

- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;
- ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»;
- Краснодарский научно-методический центр;
- Детская библиотека им. Братьев Игнатовых;
- Краеведческий музей им. Фелицына;
- Детско-юношеская спортивная школа №1, №4 города Краснодара;
- КДШИ № 13;
- ГБУЗ «Наркологический диспансер»
- Краевой театр кукол, Новый театр кукол;
- Отдел по делам несовершеннолетних УВД г.Краснодар;
- МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство»;
- ГКУ КК ЦЗН города Краснодара;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»
- Литературный музей Кубани
- ФГБУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

1.4 Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий.

В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе ПК ИРО, ОУ, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьных предметных МО;
- развивать взаимодействие и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;
- обеспечить психолого-педагогическую помощь выпускникам при прохождении ГИА.

Основные мероприятия:

- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.

**Результаты повышения квалификации
педагогическими работниками школы за 2022-2023 учебный год
отражены в следующей таблице:**

№	ФИО учителя, должность	Название курсов повышения квалификации	Сроки	Кол- во часов	Вид полученного документа
1	Прохорова Д. В.	Преподавание отечественной истории в школе; внешняя политика в XV-начале XXвв.	14.02.2023-10.04.2023	40	Удостоверение 150000213722 выдано 2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2	Боглаевская О. С.				
3	Прохорова Д. В	Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по обществознанию	16.01.23-18.01.23	24	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500013359 Дата выдачи 18.01.2023
4	Романовский С.А.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	04.05.23-12.05.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500023826 Дата выдачи 12.05.2023
5	Пономаренко Л. К.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	20.03.23-31.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500020292 Дата выдачи 31.03.2023
6	Пятайкина Г. А.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	20.03.23-31.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500020292 Дата выдачи 31.03.2023
7	Тарасова О. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13.04.23-19.04.23	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500022130 Дата выдачи 19.04.2023
8	Куплевич О. В.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с	20.01.23-28.01.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500014190

		ФГОС с использованием ЦОР			Дата выдачи 21.01.2023
9	Лебединская Ю. Е.	Научно- методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по обществознанию	08.02.23- 10.02.23	24	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500015489 Дата выдачи 10.02.2023
10	Шеремета И. В.	Научно- методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по математике	14.02.23- 16.02.23	24	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500015940 Дата выдачи 16.02.2023
11	Боглаевская О. С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	28.02.23- 04.03.23	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500017649 Дата выдачи 04.03.2023
12	Колядченко А. Э.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	16.01.23- 21.01.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500013599 Дата выдачи 21.01.2023
12	Егоренко Т. Ф.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	10.03.23- 17.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500018375 Дата выдачи 17.03.2023
13	Кушу Р. И.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	10.03.23- 17.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500018398 Дата выдачи 17.03.2023
14	Харченко Т. Е.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	10.03.23- 17.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500018438 Дата выдачи 17.03.2023
15	Завгородняя С. М.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	10.03.23- 17.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500018380 Дата выдачи 17.03.2023
16	Денисова О. В.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	10.03.23- 17.03.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500018372 Дата выдачи 17.03.2023
17	Ковтун С. В.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	08.02.23- 17.02.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500016079 Дата выдачи 17.02.2023

18	Шапарева Е. И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	01.02.23-08.02.23	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500015345 Дата выдачи 08.02.2023
19	Пелина И. Н.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	26.01.23-02.02.23	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500014925 Дата выдачи 02.02.2023
20	Нигириш М. А.	Современные технологии воспитания	17.01.23-27.01.23	72	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500014168 Дата выдачи 27.01.2023
21	Бушко М. И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	19.07.22-25.07.22	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500007342 Дата выдачи 25.07.2022
22	Зюбан В. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	15.09.22-21.09.22	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500010715 Дата выдачи 21.09.2022
23	Непомящая Н. Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	15.09.22-21.09.22	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500010482 Дата выдачи 21.09.2022
24	Шамин И. Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14.07.22-20.07.22	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500005920 Дата выдачи 20.07.2022
25	Морозкина Л. Е.	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	25.08.22-08.09.22	72	Удостоверение министерства спорта РФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 231201072899 Дата выдачи 08.09.2022
26	Редько Э. Ю.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	23.05.22-01.06.22	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231201019931 Дата выдачи 01.06.2022

27	Морозкина Л. Е.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР	23.05.22-01.06.22	48	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231201019931 Дата выдачи 01.06.2022
28	Шеремета И. В.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	01.03.22-19.04.22	56	Удостоверение 15000048572 выдано 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
29	Подорожная А. В.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	06.05.22-23.05.22	56	Удостоверение 150000146044 выдано 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»
30	Пелина И. Н.	«Быстрый старт и искусственный интеллект»	05.09.22-03.10.22	72	Удостоверение 772417972582 выдано 04.10.2022 ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»
31	Вахонина С. Ю.	«Быстрый старт и искусственный интеллект»	05.09.22-03.10.22	72	Удостоверение 772417972582 выдано 04.10.2022 ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»

32	Прохорова Д. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	14.03.22-19.03.22	36	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231201012125 Дата выдачи 19.03.2022
33	Прохорова Д. В.	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	13.08.21-30.08.21	108	ООО «Учитель-инфо» город Азов Удостоверение 612415095611
34	Лагутина Е. Л.	«Эффективные модели инклюзивного образования организационно-управленческий аспект»	16.05.22-15.06.22	16	Удостоверение 150000143412 выдано 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
35	Толочко И. А.	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	06.12.2022-09.12.22	24	Удостоверение ГБОУ ИРО КК 231500013116 Дата выдачи 09.12.2022

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» учитель Шеремета И. В. Бушко М. И., учитель Бушко М. И. выступила на конференции «Филологическое образование КК: опыт, проблемы, перспективы» с темой «Сочинение ЕГЭ: практический опыт»

Аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году прошла аттестацию по представлению и подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Прохорова Дарья Васильевна, как педагог, имеющий отраслевую награду.

Характеристика
кадрового состава школы на конец 2022-2023 учебный год представлена в
следующих таблицах:

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Реквизиты приказа о присвоении категории
1	Боглаевская О.С.	учитель истории	высшая	Приказ № 133 от 27.01.2022
2	Бушко М.И.	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ № 133 от 27.01.2022
3	Дербе Т. И.	учитель английского языка	высшая	Приказ № 133 от 27.01.2022
4	Егоренко Т.Ф.	учитель начальных классов	высшая	Приказ № 4855 От 28.11.2019
5	Колядченко А. Э.	учитель физической культуры	высшая	Приказ № 1264 От 30.05.2022
6	Лагутина Е. Л.	учитель ИЗО	высшая	Приказ № 1264 От 30.05.2022
7	Мамедова А. Б.	учитель математики	первая	Приказ № 369 От 30.01.2020
8	Непомящая Н. Е.	учитель начальных классов	первая	Приказ № 1172 От 27.03.2020
9	Нигириш М.А.	учитель начальных классов	высшая	Приказ № 1031 От 28.04. 2022
10	Пелина И.Н.	учитель информатики	высшая	Приказ № 4325 От 05.12.2018
11	Подорожная А. В.	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ № 1519 От 29.06. 2022
12	Прохорова Д.В.	учитель истории	высшая	Приказ № 5449 От 26.12.2017
13	Пятайкина Г.А.	учитель иностранного языка	высшая	Приказ № 1071 От 28.03.2019
14	Степанова Т.В.	учитель начальных классов	высшая	Приказ № 1031 От 28.04. 2022

15	Тарасова О.А.	учитель физики	высшая	Приказ № 478 От 03.03. 2022
16	Толочко И.А.	учитель математики	высшая	Приказ № 4619 От 26.12. 2018
17	Харченко Т. Е.	учитель начальных классов	первая	Приказ № 1172 От 27.03.2020
18	Шапарева Е.И.	учитель географии	высшая	Приказ № 1367 От 30.04.2020
19	Шеремета И.В.	учитель математики	высшая	Приказ №4855 от 28.11.2019

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	первая		
Русский язык и литература	4	2	-	1	1(Чеснокова В. М.- молодой специалист)
Математика, информатика	7	3	1	2	1- Нанкуева- декретный отпуск
Физика	2	1	0	1	0
Химия	1	0	0	1	0
История Обществознание	4	2	0	1	1- Кривенко- молодой специалист
Английский язык	6	2	0	4	
Начальные классы	15	3	2	9	1- Шадманова , д/о
ИЗО	1	1	0	0	1- первый год работы
Физическая культура	3	1	0	1	1(Морозкина Л. Е., первый год работы в школе
Музыка	0	0	0	0	0
География	1	1	0	0	0
Педагог- психолог	1	0	0	0	1- первый год работы в школе
Организатор ОБЖ	1	0	0	0	1 (Петрова – выход после д/о)

ИТОГО	46	16(35%)	3(6,5%)	20(43%)	8(18%)
-------	----	---------	---------	---------	--------

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
в сравнении с прошлым годом

<u>Квалификационная категория</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>
Высшая	38%	41%	16%
Первая	9%	11%	6,5%
Соответствие занимаемой должности	31%	33%	20%
Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности	17%	15%	8%

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

В педагогическом коллективе МАОУ СОШ №31 работают учителя, имеющие отраслевые и ведомственные награды за заслуги в области образования:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>награда</i>
1	Боглаевская О.С.	учитель истории	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ МО РФ № 1000/к-н от 10.07.2006 г.)
2	Дербе Т. И.	учитель английского языка, заместитель директора по УМР	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

			(приказ Минобрнауки России от 10.04.2008 №580/к-н
3	Завгородняя С. М.	учитель начальных классов	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 11.06.2008 №967/ Н)
4	Тарасова О.А.	заместитель директора по УВР, учитель физики	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 10.02.2005 №59 к-н)
5	Бушко М. И.	учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 24.04.2014 №371/ к-н)
6	Пелина И. Н.	учитель математики и информатики, заместитель директора по УВР	Почетная Грамота министерства образования Российской Федерации
7	Шапарева Е. И.	учитель географии	Почетная Грамота министерства образования Российской Федерации
8	Шеремета И. В.	учитель математики	Почетная Грамота министерства образования Российской Федерации
9	Степанова Т. В.	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Почетная Грамота министерства образования Российской Федерации
10	Нигириш М. А.	Заместитель директора по УВР	Почетная Грамота министерства образования Российской Федерации

11	Прохорова Д. В.	Учитель истории и обществознания	Почетная Грамота министерства образования Российской Федерации
----	--------------------	-------------------------------------	--

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях, осваивая новые педагогические и информационные технологии, а также готовят учащихся к конкурсам, конференциям и фестивалям.

1.5. Достижения педагогов, учащихся и коллективов МАОУ СОШ № 31 за 2022-2023 учебный год

1.Педагоги

№	Ф.И.О.	Должность, ОО	Достижение (конкурс), дата
Региональные конкурсы			
1	Ковтун Инна Владимировна	городской конкурс «Лучший классный руководитель города Краснодара-2022»	участник сентябрь 2022г
2	Нигириш Марианна Анатольевна	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший заместитель руководителя в 2022 году»	Сертификат участника, ноябрь 2022 г.
3	Прохорова Дарья Васильевна	Краевой конкурс школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее»	Сертификат участника, сентябрь 2022 г.

2.Учащиеся

№	Ф.И.О.	ОО, класс	Достижение	Место и дата мероприятия
Всероссийские и международные конкурсы				
1	Хмелевской Артём	МАОУ СОШ № 31 г.	Призер муниципального	г. Краснодар,

	Валерьевич	Краснодар 3 «В»	этапа Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	21.03.2023г
2	Ватанин Иван Геннадьевич	МАОУ СОШ № 31 г. Краснодар 1 «Г»	призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	г. Краснодар 21.03.2023г
3	Ковалёва София Егоровна	МАОУ СОШ № 31 г. Краснодар 4 «Г»	победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	платформа «Учи.ру» ноябрь, 2022г.
4	Викторова Дарья Алексеевна	МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар 4 «Г»	победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Платформа «Учи.ру» ноябрь 2022г.
5	Бровкова Яна Максимовна	МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар 6 «А»	Участник межрегиональной просветительской акции «Литературный	24 апреля- 31 мая 2023 года, г. Горловка ДНР, РФ

			квест «Знаем ли мы повесть-феерию «Алые паруса»	
6	Третьякова Елизавета Максимовна	МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар 7 «А» МАОУ СОШ №31	Лауреат 3й степени Всероссийского конкурса вокального искусства имени Н. и М. Полуденных.	2023 год, Краснодар
7	Лысенко София Витальевна	МАОУ СОШ №31, 4 А класс	Региональный этап всероссийской олимпиады ОБИО	Призеры, Краснодар, 2023 год
	Региональные конкурсы			
1	Волкодав Роман Вадимович	МАОУ СОШ № 31 г.Краснодар 3 «А»	призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов в муниципальном образовании город Краснодар	г. Краснодар 12.04.2023г
2	Товмасян Даяна Артуровна	МАОУ СОШ №31 , 6 класс	Призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов в муниципальном образовании город Краснодар	г. Краснодар 12.04.2023г
3	Иващенко София Евгеньевна	МАОУ СОШ №31 , 6 класс	Призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов в муниципальном	г.Краснодар 12.04.2023г

			образовании город Краснодар	
4	Белецкий Андрей Михайлович	МАОУ СОШ №31 , 6 класс	Призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов в муниципальном образовании город Краснодар	г.Краснодар 12.04.2023г
5	Заверач Андрей Андреевич	МАОУ СОШ №31 , 6 класс	Призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 классов в муниципальном образовании город Краснодар	г.Краснодар 12.04.2023г
6	Фролов Юрий Владимирович	МАОУ СОШ №31 ,11Б класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Краснодар, декабрь 2022
7	Мосунова Анастасия Сергеевна	МАОУ СОШ №31 7А класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Краснодар, декабрь 2022
8	Харченко Матвей Валерьевич	МАОУ СОШ №31 7А класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Краснодар, декабрь 2022
9	Миргородская	МАОУ СОШ	Призер	Краснодар, декабрь

	Маргарита Александровна	№31 11Б класс	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	2022
10	Валлин Елизавета Жеромовна	МАОУ СОШ №31 11Б класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Краснодар, декабрь 2022
11	Жилнинская Полина Романовна	МАОУ СОШ №31 10Б класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Краснодар, декабрь 2022
12	Коломиец Екатерина Александровна	МАОУ СОШ №31 7В класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Краснодар, декабрь 2022
13	Онопа Егор Александрович	МАОУ СОШ № 31 г. Краснодар 4 «Г»	участник краевой акции «Мой учитель-2022», посвященной Дню учителя.	Г. Краснодар 2022г
14	Викторова Дарья Алексеевна	МАОУ СОШ № 31 г. Краснодар 4 «Г»	участник краевой акции «Мой учитель-2022», посвященной Дню учителя.	Г. Краснодар 2022г
15	Ковалёва София Егоровна	МАОУ СОШ № 31 г. Краснодар 4 «Г»	участник краевой акции «Мой учитель-2022», посвященной Дню учителя.	Г. Краснодар 2022г
16	Поддубский Артём Денисович	МАОУ СОШ 31, 5 класс	Диплом победителя I степени	Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» 20.05.2023

17	Жилин Игорь	МАОУ СОШ 31, 5 класс	Диплом II степени	Дистанционная олимпиада по английскому языку 5- 6 классов «Фоксфорд»
18	Убамасов Владислав	МАОУ СОШ 31, 5 класс	Диплом II степени	Дистанционная олимпиада по английскому языку 5- 6 классов «Фоксфорд»
19	Убамасов Даниил Александрович	МАОУ СОШ №31, 9А класс	Региональный этап психолого- педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского	Призер, 2023 Краснодар
Муниципальные конкурсы				
1	Владимиров Владислав Сергеевич	МАОУ СОШ №31, 9А класс	XX научно- практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Лауреат , 2023, Краснодар
2	Иваненко Егор Максимович	МАОУ СОШ №31, 9А класс	Открытый городской конкурс художественного слова «Глаголь»	Лауреат 2 степени, 2023, Краснодар
3	Петренко Анастасия Романовна	МАОУ СОШ №31, 9А класс	Международный онлайн конкурс театрального искусства «Золотая маска»	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово», Москва
4	Убамасов Даниил Александрович	МАОУ СОШ №31, 9А класс	Первенство Краснодарского края по спорту ПОДА дисциплина плавание	1 место
5	Харченко Матвей Валерьевич, Альшаев Кирилл Олегович Рыбалкина Дарья	МАОУ СОШ №31, 7А класс	Муниципальный этап военно- исторической викторины, посвященный 210 годовщине	Призеры, Сентябрь 2022, Краснодар

	Александровна Сырцова Юлия Александровна		Бородинского сражения	
6	Огородникова Маргарита Александровна Лысенко София Витальевна	МАОУ СОШ №31, 4класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады ОВИО	Призеры, Краснодар, 2023 год
7	Бакалова София Вадимовна	МАОУ СОШ №31, 8Б класс	Муниципальная олимпиада по музыке	Победитель , Краснодар 2023 год

РАЗДЕЛ 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

Главное содержание деятельности коллектива МАОУ СОШ № 31 - разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся, в первую очередь - коммуникативных. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Сегодня школа одной из ключевых задач ставит внедрение в образовательный процесс и управление школой современных коммуникативных технологий: не только компьютерных, но — главным образом технологий управления человеческими ресурсами, системами коллективной работы педагогов, учеников и родителей.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

2.1 Характеристика контингента учащихся

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. Количество классов - комплектов – 42, из них: начальная школа-18, основная - 20, средняя - 4. Согласно данным официального сайта школы количество учащихся в школе (по итогам 2022-2023 учебного года) - 1320 человек. Из них

численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 553 человека, по образовательной программе основного общего образования - 644 человека, по образовательной программе среднего общего образования - 123 человека.

Наличие профильных классов:

10А - группа социально-гуманитарной направленности и физико-математической направленности; 10Б - класс универсального профиля; 11А – класс гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности; 11Б - группа физико – математической направленности технологического профиля и группа универсального обучения.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в рамках профильного обучения - 123 человека.

В 2022-2023 учебном году **социально-психологической службой** школы составлен статистический отчет:

1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	2	2
2	состоящие на учете в КДН	7	4
3	состоящие на учете в ОПДН	2	0
4	состоящие на ВШУ	4	6
5	опекаемые	4	6
	из них в приемной семье	3	5
	дети-сироты	1	1
6	дети-инвалиды	29	30
	из них на дистанционной форме обучения	0	0
7	обучающиеся на дому	11	11
	из них детей-инвалидов	8	9
8	обучающиеся ОВЗ	34	32
	из них детей-инвалидов	17	16

2. РАБОТА С СЕМЬЕЙ**

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	2	2
2	состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	состоящих на ВШУ	0	0
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	28	26
5.	опекунские семьи	4	6
	из них приемных семей	3	5
6.	обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено 35 семей, составлено 73 акта	

3. УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ***

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	1318	16	0
		родители	839	16	0
		педагоги	54	6	0
		совместные			
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	обучающиеся	777	12	0
		родители	678	6	0
		педагоги	54	4	0
		совместные			
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	766	6	0
		родители	589	42	0
		педагоги	54	2	0
		совместные			
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды	обучающиеся	1318	16	0
		родители	745	2	0

	здорового образа жизни	педагоги	42	4	0
		совместные			

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ****

Наименование проблемы	Количество		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	52	52	24
Пропуски	52	52	24
Выбор формы обучения	4	4	4
Организация занятости во внеурочное время	20	20	20
Коммуникативные проблемы	6	6	6
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	10	10	8
Девиянтное поведение	16	16	12
Социальная защита	6	6	6
Всего	166	166	104
<i>из них в дистанционном режиме</i>	0	0	0

5. Укажите направление деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2022/2023 учебном году (отметить в таблице знаком «+» или «-»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	+
5	Школьная служба медиации	-
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

2.2. Организация медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, то и медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждом ОО (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28).

При поступлении в образовательную организацию ребенок проходит предварительный медицинский осмотр, по результатам которого врач определяет группу здоровья несовершеннолетнего, группу для занятий физкультурой, оформляет медицинскую карту ребенка, поступающего в школу. Данные из медицинской карты вносятся в электронный журнал.

В целях охраны здоровья обучающегося школа создает условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы проходили периодический осмотр, диспансеризацию (Приказ Министерства здравоохранения РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них " № 1346н.) в школе. Такой осмотр проводится на основании поименных списков детей с указанием фамилии, имени, отчества, возраста несовершеннолетнего, полного наименования медицинской организации, в которой несовершеннолетний получает первичную медико-санитарную помощь. Медицинская организация вносит сведения о прохождении ребенком периодического осмотра в историю развития и медицинскую карту для образовательных учреждений с указанием состояния здоровья ребенка, заключения о наличии/отсутствии медицинских противопоказаний к продолжению учебы. Родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего, по результатам профилактических осмотров, была предоставлена выписка из медицинской карты ребенка, содержащая комплексное заключение о состоянии здоровья.

Также в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции; организована и проведена иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Планируемые мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры обучающихся и т.п. проводились только после получения разрешения родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего.

Таким образом, полномочия и спектр работы медицинских работников в МАОУ СОШ №31 достаточно большой. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189).

В 2022-2023 учебном году обучение учащихся было организовано в соответствии с требованиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ: постоянный входной температурный контроль и антисептическая обработка рук, ежедневная влажная уборка кабинетов с использованием антисептиков, соблюдение режима работы рециркуляторов во всех классных кабинетах.

2.3. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа и учебный план школы в прошлом учебном году являлись обеспечением базового образования, развития ребенка в процессе обучения.

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для проведения организованного приема граждан в первый класс администрация школы размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию:

- о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории;
- о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля.

В начальной школе реализуется следующая образовательная программа:

В 3-4 классах – «Начальная школа 21 века»; 1-2 классы – «Школа России». Класс казачьей направленности – 4 «А».

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет):

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В школе 2-11 классы изучают английский язык.

Учебные планы 10-11 классов отражают их профильную направленность, За счет школьного компонента учебного плана процесс обучения является более индивидуализированным.

Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план.

2.4. Режим работы

Пятидневная учебная неделя для 1-9х классов и шестидневная - для 10-11х. Начало уроков — в 8.00. Продолжительность уроков во всех классах — 40 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 недели; во 2-х-8-х, 10-х — 34 недели; в 9-х, 11-х — 34 недели. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для организованного питания в столовой - 20 минут.

В 2022-2023 учебном году были утверждены следующие сроки каникул:

осенние каникулы	31.10.22 - 06.11.22
зимние каникулы	30.12.22 - 08.01.23
весенние каникулы	20.03.23 - 26.03.23
дополнительные каникулы (1-й класс)	20.02.23 - 26.02.23

РАЗДЕЛ 3. Реализация программы повышения качества

образования

3.1. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы № 31 регламентирован Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Согласно п.2.1. Положения оценивание предметных результатов обучающихся в очной форме осуществляется по всем предметам учебного плана школы на текущий учебный год. Система оценок, форма, порядок и периодичность оценивания ежегодно устанавливается педагогическим советом школы на текущий учебный год.

Все предметы оцениваются по пятибалльной системе отметками «2», «3», «4», «5».

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год:

2-4 классы:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100%	91%
2б	100%	93%
2в	100%	84%
2г	100%	55%
2д	96%	67%
3а	100%	60%
3б	100%	73%
3в	100%	57%
3г	100%	81%
4а	100%	81%
4б	97%	47%
4в	100%	73%
4г	100%	71%
1- 4 кл.	99,5%	72%

5-9 классы

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100	71%
5б	97	59%

классы

10-11

5В	91%	26%
5Г	97%	52%
6а	100%	47%
6б	94%	37%
6В	90%	23%
6Г	100%	23%
7а	100%	42%
7б	97%	32%
7В	94%	45%
7Г	94%	30%
8а	100%	50%
8б	100%	61%
8В	84%	22%
8Г	100%	20%
9а	97%	51%
9б	87%	29%
9В	94%	18%
9Г	94%	23%
5- 9 кл.	95,5%	38%

Класс	% успеваемости	% качества
10а	97	48
10б	77	29
11а	100	43
11б	97	33
10-11 кл.	93%	38%
Итого по школе	96%	49%

Качество обучения
учащихся 4 классов по предметам за 2022-2023 учебный год.

% качества	Англ. язык	Литерат. чтение	Русский язык	Матем.	Окруж. мир
4А	87,9	97	72,7	84,8	97
4Б	56,2	62,5	50	51,5	71,9

4В	93,9	97	75,8	87.9	87,9
4Г	77,4	90,3	77,4	75	87,1
ИТОГО	79%	87%	69%	75%	86%

Средний балл по предмету

Класс	Англ. язык	Литерат.	Рус.язык	Матем.	Окр.мир
4А	4,33	4,52	3,97	4,21	4,39
4Б	3,67	3,91	3,5	3,56	3,97
4В	4,45	4,61	3,91	4,18	4,42
4Г	4,23	4,42	4,06	4,06	4,45
ИТОГО	4,17	4,4	3,9	4	4,31

Итоговые результаты обучения в 4 классах в 2022-2023 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество
4А	100	73
4Б	97	47
4В	100	73
4Г	100	71
Параллель	99%	66%

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы (9 классы)

В рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов к экзаменам были допущены 127 из 135 учащихся 9-х классов.

Не допущены 8 человек:

№ п/п	ФИО	класс	Количество предметов по которым ученик имеет неуспеваемость
1	Абасов Руслан	9Б	15 предметов
2	Абасова Луиза	9Б	15 предметов
3	Перекрестов Андрей	9Б	16 предметов
4	Ярошенко Егор	9Б	16 предметов
5	Кот Руслан	9В	14 предметов
6	Михайловский Игорь	9А	все предметы
7	Дебликов Эмиль	9Г	12 предметов
8	Епифанов Александр	9Г	9 предметов

Выпускники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Для получения аттестата надо было сдать экзамены по этим четырем предметам на положительные отметки. В основной и дополнительный периоды 110 учащихся сдали экзамены по этим предметам на положительные отметки и получили аттестаты об основном общем образовании. 17 выпускников получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и вправе пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре:

№ п/п	ФИ	класс	предметы
1	Петров Иван	9А	Математика, география
2	Свистунов Роман	9А	обществознание
3	Бандура Кирилл	9А	Обществознание, английский, математика
4	Блажко Николь	9В	математика
5	Волков Андрей	9В	математика
6	Луговацкий Дмитрий	9В	математика
7	Величко Илья	9В	Обществознание,
8	Ибриан Кармелитта	9В	информатика
9	Данилов Александр	9Б	математика
10	Зубков Максим	9Б	математика

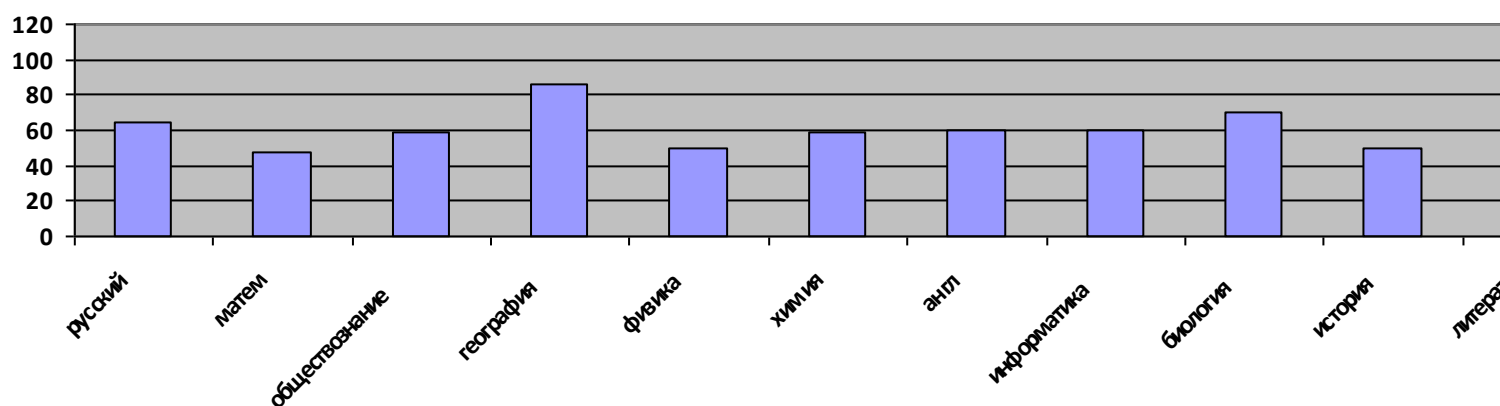
11	Нажди Самира	9В	математика
12	Попова Настя	9В	Математика, обществознание
13	Худякова Полина	9В	Математика, обществознание
14	Порошин Александр	9В	Русский, география
15	Зверева Алина	9В	обществознание
16	Лозовая Маргарита	9В	английский
17	Перекрестов Андрей	9Б	математика

В течение учебного года на заседаниях методических объединений педагоги обсуждали вопросы организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ ВПР и итоговых контрольных работ по своему предмету. В выпускных классах были выделены учащиеся группы риска, для которых были составлены индивидуальные планы работы. Для учащихся на протяжении всего учебного года по математике, русскому языку и предметам по выбору проводились общие и индивидуальные консультации, была организована работа с открытым банком заданий (ФИПИ). В феврале и марте 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	127	47	34	45	1	99%	64%
Математика	127	5	56	54	10	92%	48%
Обществознание	87	8	43	30	6	94%	59%
География	77	30	33	9	2	97%	86%
Физика	6	0	3	3	0	100%	50%
Химия	12	2	5	5	0	100%	59%
Английский	10	4	2	2	2	80%	60%
Информатика	43	7	18	17	1	98%	60%
Биология	10	1	6	3	0	100%	70%
История	4	0	2	2	0	100%	50%
Литература	4	2	2	0	0	100%	100%

Анализ качества обучения выпускников 9х классов позволяет указать на самый низкий процент качества - по математике и самый высокий процент качества – по литературе и географии.



Учащиеся, получившие самые высокие баллы на ОГЭ

№	предмет	ФИ	балл	класс
1	Русский	Амелькина София	33	9Г
		Акопян Агнесса	33	9Г
		Бульбас Антонина	33	9Б
		Качкуркина София	33	9А
		Петрушенко Максим	33	9В
		Трунина Наталья	33	9А
		Яковлев Артем	32	9А
2	Математика	Акопян Агнесса	27	9В
		Брагина Александра	22	9Б
		Владимиров Владислав	25	9А
		Кныпа Мария	21	9А
		Лобко Лиза	21	9Б

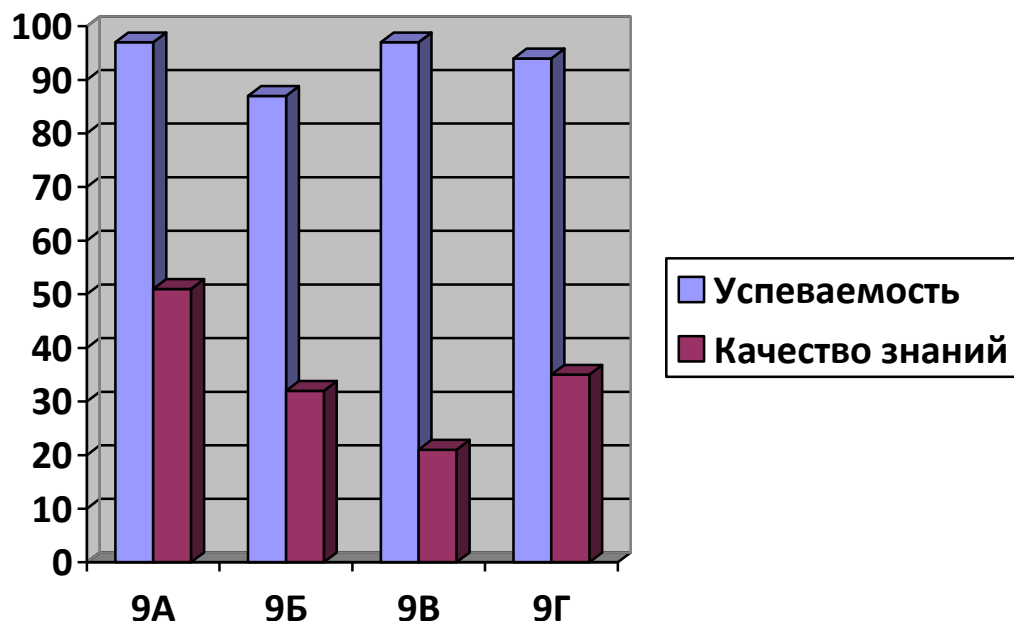
		Путинцев Богдан	22	9Б
		Ткаченко Настя	21	9В
		Трунина Наталья	22	9А
		Яковлев Артем	21	9А
3	Биология	Казани Элиза	35	9В
		Испирьян Георгий	36	
		Ветрова Лиза	41	9А
		Ткаченко Настя	37	9В
4	Информати ка	Трунина Наталья	19	9А
		Амелькина София	19	9Г
5	Английский язык	Акопян Агнесса	63	9В
		Трунина Наталья	68	9А
		Степова Арина	63	9А
6	История	Яковлев Артем	26	9А
7	Обществозн ание	Акопян Агнесса	42	9В
		Ушкань Екатерина	35	9В
		Бульба Антонина	31	
		Горобец Наталья	34	9Б
		Игнаткина Кира	33	9В
		Лобко Елизавета	32	
		Ордоян Эдгар	36	9В
		Шаева Милена	33	9А

		Чиркова Дарья	32	9В
		Самойлович Арина	32	9В
		Романова Ксения	32	9А
8	Физика	Гавриш Роман	26	9В
		Коваленко Павел	26	9В
9	Химия	Степанович Даша	32	9Б
		Путинцев Богдан	34	9Б
1 0	География	Бобровских Вероника	28	9В
		Брагина Александра	30	9Б
		Бульбас Антонина	31	
		Горобец Наталья	31	9Б
		Игнаткина Полина	28	9В
		Ордоян Эдгар	29	9В
		Путинцев Богдан	30	9Б
		Рубайко Вероника	29	9Б
		Ткаченко Михаил	29	9В
		Чиркова Дарья	29	9В
1 1	Литература	Акопян Агнесса	45	9Г

**Результаты успеваемости и качества знаний
выпускников 9х классов в 2023 году:**

<i>класс</i>	<i>Учащихся на конец года</i>	<i>Допущено к ГИА</i>	<i>Закончили основную школу на «5»</i>	<i>Закончили основную школу на «4» и «5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
--------------	---------------------------------------	---------------------------	--	--	---------------------	----------------------------

9А	35	34	3	15	97%	51%
9Б	31	27	0	10	87%	32%
9В	34	33	1	6	97%	21%
9Г	35	33	1	7	94%	35%
Итого	135	127	5	38	94%	35%



Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2023 году учащиеся:

Владимиров Владислав	9А
Трунина Наталья	9А
Убамасов Даниил	9А
Ткаченко Анастасия	9В
Акопян Агнесса	9Г

В 2023-2024 учебном году в области итоговой аттестации в 9 классах будут стоять следующие задачи:

- повышение среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку с целью повышения рейтинга школы среди общеобразовательных организаций города;
- повышение уровня подготовки к ОГЭ и преодоление всеми учащимися порога успешности по всем предметам.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году в начале 2022-2023 учебного года в школе был разработан комплексный план мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2023, определены цели и задачи, установлены сроки и ответственные.

Мониторинг результатов ЕГЭ по школе в 2023 году проведен с точки зрения анализа качества условий, качества процесса и качества результата.

С точки зрения анализа качества условий и качества процесса можно отметить, что в школе в течение 2022-2023 учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ и дорожная карта, обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по участникам ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, а также школьных, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2023 году.

На уровне образовательной организации в соответствии с её компетенцией изданы приказы: - приказ о персональной ответственности за сведения, предоставляемые в региональную информационную систему государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №31 в 2022-2023 учебном году;
-приказ об утверждении дорожной карты и планов информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 31 в 2022-2023 учебном году;
-приказ о распределении функциональных обязанностей администрации и работников ОУ по подготовке к ЕГЭ -2023;
-приказ о проведении всероссийских проверочных работ по материалам ЕГЭ по биологии, химии, истории, обществознанию, физике, географии.
-приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

2. Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.

При составлении учебного плана школы на 2022-2023 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2022 году. В целях создания условий для подготовки выпускников к ЕГЭ, в учебном плане 2022-2023 учебного года предусмотрено выделение часов инвариантной части на преподавание русского языка - было предусмотрено по 1 часу предмета «Русское правописание: орфография и пунктуация», по математике – «Практикум по математике», а также «Практикум по обществознанию», «Методика решения физических задач», «Россия в документах, личностях, картах».

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа по пополнению и систематизации банка диагностических материалов и педагогических измерителей, приобретению и внедрению в практику использования в образовательной деятельности учебно-тренировочных материалов по учебным предметам, включенным в перечень ЕГЭ.

3. Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2023 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2022 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2023 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2023 году, ознакомление выпускников и обучающихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике в компьютерной

форме. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РО, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, проведена акция «ЕГЭ – выбор будущего». До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. На протяжении учебного года вопрос подготовки к ЕГЭ был на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ на протяжении учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учителя математики принимали участие в работе региональных и краевых семинаров по предметам. Анализ результатов пробных работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок.

В ходе подготовки к ЕГЭ-2023 была проведена работа классными руководителями Подорожной А.В. и Ковтун С.В. по организационным вопросам: своевременная явка выпускников на ЕГЭ и наличие документов, удостоверяющих личность. Замдиректора Тарасовой О.А. и классными руководителями 11-х классов неоднократно проведены классные и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 62 ученика 11х классов и 3 экстерната: Ткаченко Кирилл, Кашина Юлия и Лесков Герман; не допущена к ГИА обучающаяся 11-Б класса Шапарь Дарья из-за академической задолженности по предметам учебного плана за курс 10 и 11 классов.

7 декабря 2022 года 61 ученик и экстернаты Кашина Юлия и Ткаченко Кирилл успешно справились с написанием итогового сочинения, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. Петренко Демьян, учащийся 11-Б класса, и экстернат Лесков Герман написали сочинение и получили «зачет» после повторного написания итогового сочинения, 01 марта 2023 года. По процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано 10 апелляций.

**Охват выпускников процедурой ГИА в форме
ЕГЭ -2023 и ее общие результаты**

<i>Общеобразовательный предмет</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, %</i>	<i>Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, %</i>
Русский язык	65	100	100	57
Математика (профильная)	38	58	97	8
Физика	13	20	92	0
Информатика и ИКТ	12	18,5	100	17
Химия	7	10,8	100	43
Биология	12	18,5	83	17
История	7	10,8	100	28,6
Литература	3	4,6	100	33,3
Обществознание	23	35,4	78,3	21,7
Английский язык	4	0,1	100	0

Наиболее востребованным экзаменом, является математика профильная и обществознание, а также физика, информатика и английский язык. Не востребована в этом году география.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	Подорожная А.В. Поволоцкая Е.Б.	65	70,2
Математика (профильная)	Шеремета И.В. Мамедова А.Б.	39	46,3
Обществознание	Прохорова Д.В. Лебединская Ю.Е.	23	55,3
Биология	Алехина В.Б. Гончарова Н.А.	12	51,5
Химия	Ковтун С.В.	7	68,7
Физика	Куплевич О.В.	13	46,5
Литература	Подорожная А.В. Поволоцкая Е.Б.	3	63
Информатика и ИКТ	Пелина И.Н.	12	61,9
История	Прохорова Д.В. Лебединская Ю.Е.	7	61,4
Английский язык	Уколова Д.М.	4	54,5

Количество участников ЕГЭ (в сравнении за три года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

ПРЕДМЕТЫ			
Русский язык	83	53	65
Математика	47	34	38
История	15	5	7
Обществознание	33	17	23
Биология	13	6	12
Химия	11	6	7
География	3	6	0
Литература	7	6	3
Физика	21	9	13
Английский язык	10	10	4
Информатика и ИКТ	10	12	12

На протяжении 3 лет приоритетными предметами в выборе выпускников являются обществознание, физика, математика (профильная), а невостребованным предметом - география.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика	58,8	57,1	46,3
Русский язык	77,4	73,7	70,2
Физика	55,8	52,4	46,5
Химия	62,2	63,2	68,7

Биология	63,4	53,5	51,5
Обществознание	63,2	68,4	55,3
История	62	58,6	61,4
Английский язык	58,4	72,8	54,5
География	65	65,3	---
Литература	64,3	52,1	63
Информатика и ИКТ	60,4	50,4	61,9

В 2022-2023 учебном году отмечается снижение результатов по математике, русскому языку, биологии, физике, обществознанию и английскому языку, по остальным - химии, истории, литературе и информатике - повышение.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ

№ п/п	предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	русский язык	98	98	95
2	математика	99	86	78
		81	95	68

3	английский язык			
4	литература	71	73	73
5	физика	99	80	56
6	химия	91	95	99
7	биология	77	84	93
8	история	83	71	95
9	обществознание	90	90	92
10	география	68	72	0
11	информатика и ИКТ	85	95	88

Анализ индивидуальных результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат по сравнению с прошлыми годами повысился по химии и истории. Необходимо отметить, что максимальное количество баллов по истории и обществознанию получила ученица Ипатова Екатерина (95 и 92); по химии и биологии - Миргородская Маргарита (99 и 93).

Список выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	ФИ	Количество баллов
Русский язык	Подорожная А.В.	Ипатова Екатерина	95
	Поволоцкая Е.Б.	Чумакова Софья	95

		Миргородская Маргарита	93
		Головин Роман	91
		Пакшина Виктория	89
		Халюкина Маргарита	89
		Валлин Елизавета	87
		Калтахчян Нонна	85
		Фролов Юрий	85
		Тележная Полина	81
		Ткаченко Кирилл	81
Математика	Шеремета И.В.	Фролов Юрий	78
		Халюкина Маргарита	70
		Головин Роман	70
Информатика и ИКТ	Пелина И.Н.	Фролов Юрий	88
Литература	Подорожная А.В.	Джафарова Айтадж	73
Физика	Куплевич О.В.	Артемов Виктор	56
История	Лебединская Ю.Е.	Ипатова Екатерина	95
	Прохорова Д.В.	Чумакова Софья	78
Обществознание	Лебединская Ю.Е. Прохорова Д.В.	Ипатова Екатерина	92
		Пакшина Виктория	86
Английский язык	Уконова Д.М.	Дегтярев Богдан	68
Химия	Ковтун С.В.	Миргородская Маргарита	99
		Валлин Елизавета	90
		Кашина Юлия	84
Биология	Гончарова Н.А.	Миргородская Маргарита	93

Низкие результаты на ЕГЭ показали следующие учащиеся:

<i>предмет</i>	<i>Ф.И.выпускника</i>	<i>балл</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	Левашова Мария Ивановна	17	Шеремета ИВ

Биология	Буга Людмила Сергеевна	30	Гончарова НА
	Мельник Иван	16	
Обществознание	Бедловская Анна	40	Лебединская ЮЕ Прохорова ДВ
	Колоева Изабелла	22	
	Левашова Мария	26	
	Садоян Лиана	34	
	Садоян Радик	24	
Физика	Ефименко Никита	26	Куплевич ОВ
Информатика	Петренко Демьян	34	Вахонина С.Ю.

В целом по итогам единого государственного экзамена в 2023 году можно считать подготовку обучающихся к ГИА удовлетворительной по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, физика, история и информатика, английский язык. По результатам 2022 – 2023 учебного года 5 выпускников награждены золотыми медалями.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных золотыми медалями

ФИО медалиста	рус.я з	мате м. Про ф/б	обще ств	биол ог	истор ия	физ ика	хими я	Лите ра тура	Англ. яз	Инфор матик а
Полякова Александра Андреевна	77	/5	66		57				46	

Халюкина Маргарита Сергеевна	89	70								
Чумакова Софья Денисовна	95	/5	77		78					
Миргородск ая Маргарита Александро вна	93	/5		93			99			
Фролов Юрий Владимиров ич	85	78								88

Высокие результаты ЕГЭ по трем предметам показали все претенденты на медаль. Все 5 медалистов подтвердили свой статус.

По результатам экзаменов все 62+3Э выпускника получили аттестаты, что составляет 100%.

Средний балл по школе на ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	70,2
Математика (профильная)	46,3

История	61,4
Обществознание	55,3
Биология	51,5
Химия	68,7
География	0
Физика	46,5
Литература	63
Информатика и ИКТ	61,9
Английский язык	54,5

Выводы:

1. Не используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе с целью независимой экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях, а также отработки навыков заполнения бланков ЕГЭ.

2.В рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по различным предметам, результаты не всегда соотносятся с данными по стране, краю, городу.

3.Все выпускники 11-х классов овладели базовым уровнем содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2024:

- 1.Продолжить работу психологической службы школы по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ.
- 2.Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.
- 3.Совершенствовать профессиональные знания, развивать профессиональные компетенции, применять новые формы и методы преподавания в условиях модернизации образовательного процесса;
4. Учителям-предметникам использовать в своей работе демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ;
- 5.Грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала.

3.2. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

3.2.1 Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику. В 2022-2023 учебном году школьный этап по 6 предметам (физика, химия, биология, информатика, математика и астрономия) проходил в режиме онлайн. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады (протоколы) опубликованы на школьном сайте. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов. Количественный и качественный анализ всероссийской олимпиады за 2022-2023 учебный год представлен в следующих таблицах:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	35	1	6	7
2	Астрономия	9	0	0	0
3	Биология	50	9	5	14
4	География	43	0	1	1
5	Информатика	18	0	2	2
6	Искусство (МХК)	8	0	0	0
7	История	23	3	0	3
8	Литература	19	1	2	3

9	Математика	314	26	12	38
10	Обществознание	40	0	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	23	0	0	0
12	Право	5	0	0	0
13	Русский язык	155	1	0	1
14	Технология	4	0	0	0
15	Физика	34	1	1	2
16	Физическая культура	12	0	0	0
17	Химия	41	1	4	5
18	Экология	9	0	0	0
19	Экономика	4	0	0	0
ИТОГО		846	43	34	77

Общее число обучающихся в ОО	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участников	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
	846	725	43	38	34	30

Призерами и победителями олимпиад стали учащиеся, набравшие более 50% максимально-возможных баллов.

**Список победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ СОШ №31 в 2022-2023 учебном году:**

<i>Предмет</i>	<i>победители</i>	<i>класс</i>	<i>призеры</i>	<i>класс</i>
----------------	-------------------	--------------	----------------	--------------

Английский	Иващенко София Евгеньевна	6	Джафарова Айтадж Юсиф- Кызы	11
	Никифорова Милена Андреевна	7		
	Золотарев Егор Николаевич	7		
	Смелова Арина Евгеньевна	9		
	Зеленская Эвита Евгеньевна	10		
	Полякова Александра Андреевна	11		
Обществознание	Гуляйкина Ульяна Евгеньевна	8Б		
География	Харченко Матвей Валерьевич	7А		
Биология	Поддубский Артем Денисович	5	Есипенко Артем Андреевич	5А
	Митенькова Екатерина Максимовна	7	Радин Александр Александрович	5А
		8А		
	Жилнинская Полина Романовна	10Б	Лозгачева Диана Владимировна	7
	Валлин Елизавета Жеромовна	11Б	Маймула Дарья Денисовна	8
			Литвиненко Алиса Андреевна	8
			Болотская Мария Владиславовна	8
			Дружков Ярослав Родионович	8

			Белоусова Дарина Максимовна	10
			Василенко Антон Олегович	8
Физика	Курицын Михаил Алексеевич	10А	Бородин Владимир Владимирович	10А
Химия	Карпенко Виктор Михайлович	7	Старченко Дарья Максимовна	8
	Черная Ульяна Алексеевна	8А		
	Арутюнян Карина Кареновна	8А		
	Фролов Юрий Владимирович	11Б		
Информатика	Фролов Юрий Владимирович	11Б		
	Овсянников Андрей Игоревич	10А		
Литература	Лозгачева Диана Владимировна	6	Григорьева Анна Владимировна	7
	Коппалина Виктория Павловна	7		
История	Рыбалкина Дарья Александровна	7А		
	Акопян Агнесса Арменовна	9Г		
	Харченко Матвей Валерьевич	7А		
Русский язык	Испирьян София Сергеевна	4		
Математика	Павлинский Матвей Олегович	6	Кропачев Кирилл Владимирович	6

Шартан Дарья Романовна	6	Збунь Никита Николаевич	6
Захарова Анна Андреевна	8	Мосунова Анастасия Сергеевна	7
Зозуля Артем Денисович	5	Корниенко Антон Александрович	7
Волошин Владимир Александрович	6	Шаева Милена Вадимовна	9А
Коломиец Екатерина Александровна	7	Кныпа Мария Евгеньевна	9А
Гуляйкина Ульяна Евгеньевна	8	Трунина Наталья Витальевна	9А
Владимиров Владислав Сергеевич	9А		
Фролов Юрий Владимирович	11Б		

В 2022-2023 учебном году наши учащиеся принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: история, математика, биология, география, право, физика, экология, обществознание, ОБЖ и стали призерами МЭВОШ:

<u>Жилнинская</u>	<u>Полина</u>	<u>Романовна</u>	10	призер	биология
<u>Валлин</u>	Елизавета	Жеромовна	11Б	призер	биология
<u>Миргородская</u>	Маргарита	Александровна	11Б	призер	биология
Коломиец	Екатерина	Александровна	7	победитель	математика
Харченко	Матвей	Валерьевич	7	призер	география
Мосунова	Анастасия	Сергеевна	7	призер	математика
Фролов	Юрий	Владимирович	11	призер	математика
Белецкий	Андрей	Михайлович	6	призер	Информатика «Первый шаг»
Волкодав	Роман	Вадимович	6	призер	Информатика «Первый шаг»
Заверач	Андрей	Андреевич	6	призер	Информатика «Первый шаг»

Иващенко	София	Евгеньевна	6	призер	Информатика «Первый шаг»
Товмасян	Даяна	Артуровна	6	призер	Информатика «Первый шаг»
Бакалова	София		8	призер	музыка

Сравнительный анализ результатов всероссийской олимпиады за два года:

<i>Учебный год</i>	<i>Общее количество участников школьного этапа</i>	<i>Количество призеров и победителей ШЭВОШ</i>	<i>Общее количество участников муниципального этапа</i>	<i>Количество призеров и победителей МЭВОШ</i>
2020-2021	644	47	10	4
2021-2022	1067	69	25	17
2022-2023	846	77	55	13

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно сократилось по сравнению с прошлым учебным годом. Однако количество участников МЭВОШ выросло.

Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД

4.1 Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

4.1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9-х КЛАССАХ

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Из 129 выпускников 9х классов по итогам первой защиты получили зачет 90 человек (70%), и назначена повторная защита для 39 человек. По результатам первичной и повторной защиты получили оценку «зачет» 122 ученика. Не представили проекты следующие учащиеся (5%):

9А класс - Михайловский И.

9Б класс - Абасов Руслан, Абасова Луиза, Ярошенко Егор

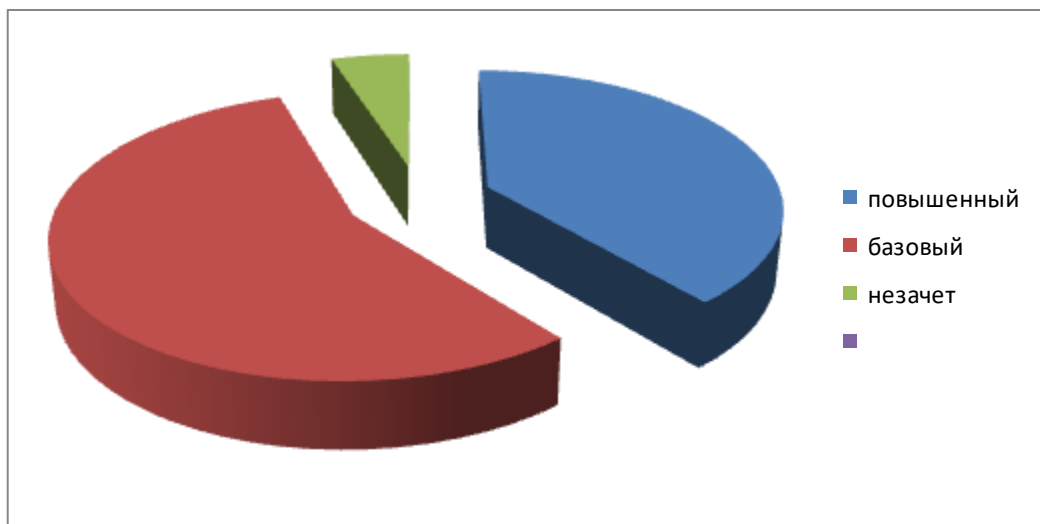
9В класс - Кот Руслан

9Г класс - Дебликов Эмиль, Епифанов Александр.

Из 122 защитивших проект учащихся:

- показали базовый уровень проектных умений и навыков – 72 человека (56%);

- показали повышенный уровень проектных умений - 50 учащихся (39%);



Анализ результатов по классам:

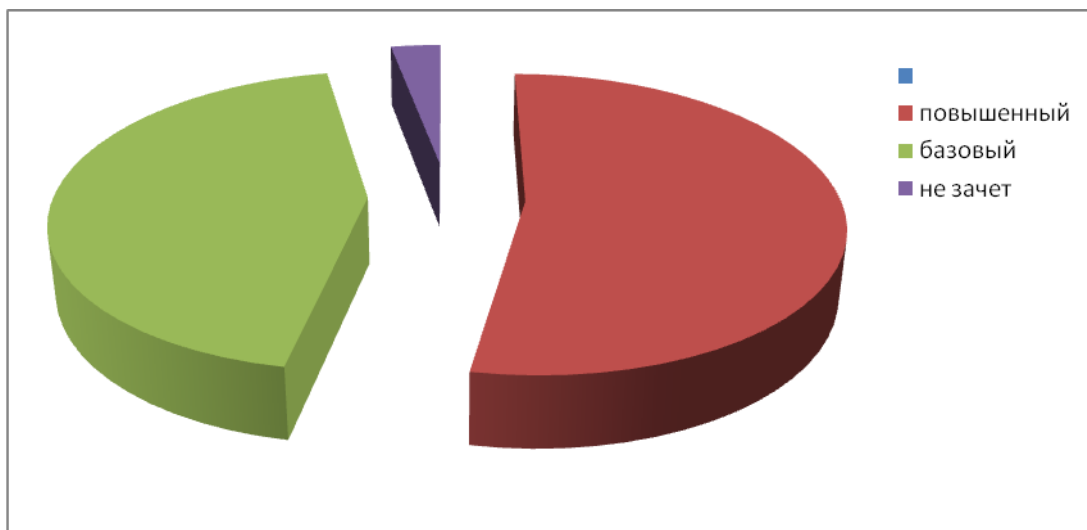
9А класс:

Из 34 учащихся этого класса на первичную защиту не явились 2 человека: Кристья А. и Михайловский И. (Кристья Алина - по уважительной причине, болезнь; Михайловский И. - не подготовил проект); Кристья А. защитила свой проект в день повторной защиты. Все учащиеся 9А класса защитили свои проекты. Результаты первичной и повторной защиты проектов учащимися 9А класса следующие:

-получили оценку «повышенный уровень»- 18 человек(53%);

-получили оценку « базовый уровень» -15 человек (44%);

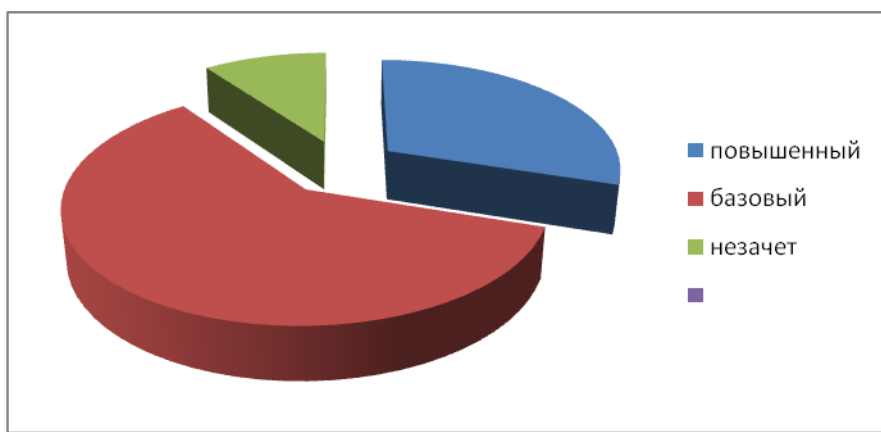
-не защитил проект-1чел.(Михайловский И, который не допущен к экзаменам) (3%)



9Б класс:

В 9Б классе - 30 учащихся. Не явились на первичную защиту по неуважительной причине - 10 человек: Абасова Л, Абасов Р., Баева С., Данилов А., Дегтярев Е., Прихода Ю. Путинцев Б, Шопов З., Ярошенко Е., Яценко М.; 2 чел (Гавриш Р., Зубков М.) - получили низкую оценку на первичной защите. С учетом результатов первичной и повторной защиты, учащиеся 9Б класса имеют следующие итоги:

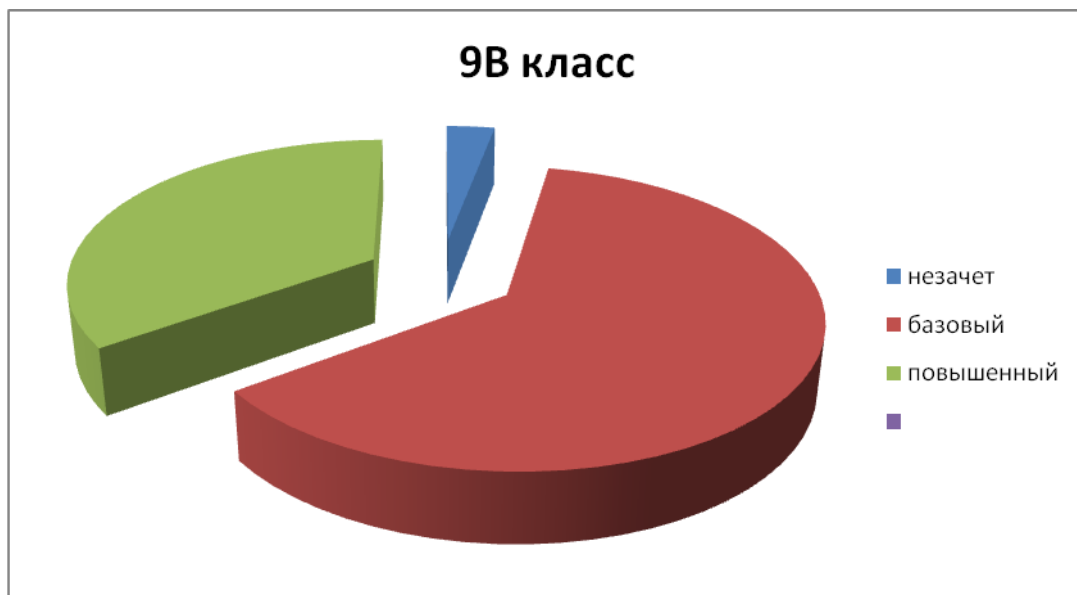
- не представили проекты -3 человека, которые являются не допущенными к ГИА (10%);
- получили оценку «повышенный уровень» - 9 человек (30%);
- получили оценку «базовый уровень» -18 человек (60%);



9В класс:

Из 34 учащихся этого класса не представили проекты 8 человек: Зверева А., Зверева Д., Кот Р., Ли В., Лозовая М., Порошин А., Худякова П., Олененко Д.: Получили низкую оценку на первичной защите – Ашинова М., Александров М., Ли В, Попова А. Этим учащимся выдали рекомендации по доработке проектов. Результаты первичной и вторичной защиты следующие:

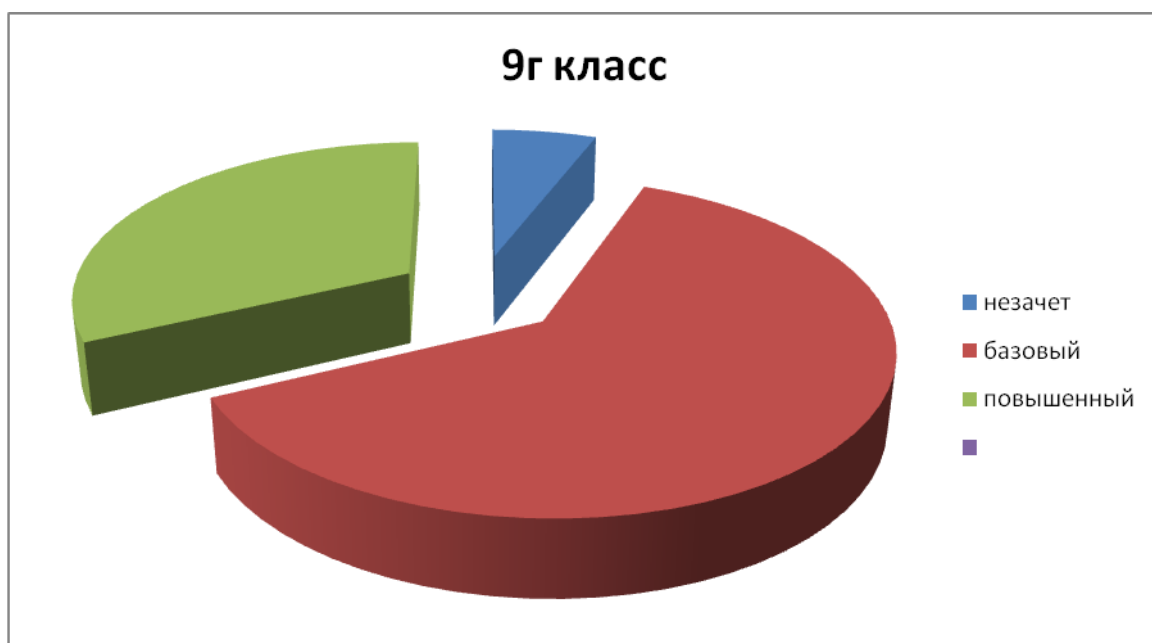
- незачет-1 чел(3%)
- получили оценку «повышенный уровень» - 12 человек (35%);
- получили оценку «базовый уровень» - 21 человек (62%);



9Г класс:

Из 35 учащихся 9Г класса на первичной защите присутствовали и защитили свои проекты 23 человека. Остальные учащиеся дорабатывали и защищали проекты на повторной защите. Результаты защиты в 9Г классе следующие:

- не зачет и не допуск к экзаменам имеют 2 человека (5,7%);
- получили оценку «повышенный уровень» - 11 человек (31%);
- получили оценку «базовый уровень» - 21 человек (60%);



Учащиеся, представившие проекты, которые получили самый высокий балл:

№п/п	ФИ	класс	балл	Тема проекта
1	Голихина Дарья Игоревна	9А	30	Определение вероятности появления в потомстве морфы BLACK HOLEу gekkonov эублефаров
2	Ветрова Елизавета Сергеевна	9А	30	Музей как средство патриотического воспитания
3	Ветер Захар Михайлович	9А	30	Военно-технологический прогресс в период первой мировой войны
4	Чеченцев Артем Александрович	9А	30	Значение географических карт в жизни человека
5	Владимиров Владислав Сергеевич	9А	30	Минерологический состав аллювия реки Хахопсе
6	Акопян Агнесса Арменовна	9Г	30	Тема природы в творчестве русских писателей
7	Колядина Дарьяна Олеговна	9Г	30	Внедрение игры в процесс изучения английского языка
8	Нажди Самира Аймановна	9В	30	Подарок ручной работы
9	Петрушенко Максим Андреевич	9В	30	Причины первой мировой войны

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9х классов ознакомить учащихся 9х классов и их родителей с результатами защиты ИИП под роспись;
2. Рекомендовать учителям – предметникам участие учащихся, проекты которых получили высокую оценку комиссии, в городских научно-практических конференциях
3. Классным руководителям будущих 9-х классов довести до сведения обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом. К 15.09.2023 года составить списки учащихся с темами проектов.

4.1.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10-Х КЛАССАХ

Проектная деятельность учащихся 10х классов организована в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год.

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Результатом проектной деятельности учащихся является защита проекта.

Цели выполнения проектной работы для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей, навыка исследовательской деятельности, самостоятельности, логического мышления.

Задачи выполнения проекта:

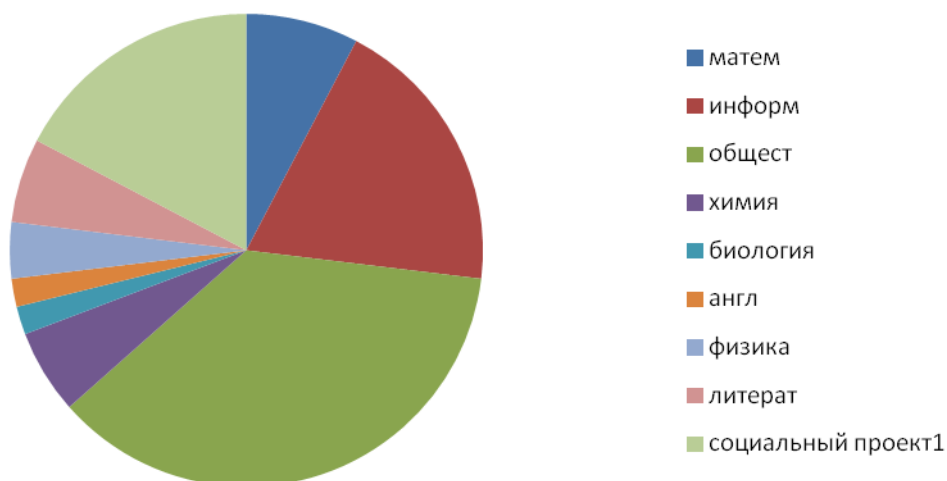
- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- формирование и развитие навыка публичного выступления;
- развитие системного мышления;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация личностного потенциала старшеклассника;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Выбор темы и руководителя проекта учащиеся 10х классов проводили самостоятельно в первой четверти и тематика проектов утверждена приказом по школе.

Распределение тем проектов по различным областям знаний:

	математик а	инфома т	общество зн.	химия	биология	Английски й	физика	литер	социальный
10А	4	7	11	1	0	1	0	1	0
10Б	0	3	8	2	1	0	2	2	9
всего	4	10	19	3	1	1	2	3	9

Тематика проектов в различных областях знаний



Руководители проектов учащихся 10х классов

ФИО учителя	Количество учащихся	
	10А	10Б
Боглаевская О. С.	7	0
Тарасова О. А.	5	0
Лебединская Ю. Е.	4	6
Подорожная А. В.	1	2
Ковтун С. В.	1	2
Прохорова Д. В.	0	2
Пятайкина Г. А.	1	0
Пелина И. Н.	7	3
Шеремета И. В.	4	0
Куплевич О. В.	0	12

Защита и оценивание проектов проведены в соответствии с Положением о проектной деятельности в 10х классах МБОУ СОШ №31. К очной защите проектов допущены все учащиеся 10х классов. Итоговая оценка по предмету «Проектная деятельность» выставляется с учетом результатов заочной и очной защиты. Заочную экспертизу каждого проекта проводил руководитель проекта в соответствии с разработанными критериями и по итогам заочной экспертизы заполнены протоколы

оценки оформления и структуры исследовательских проектов и протоколы оценивания заочной защиты исследовательских проектов учащихся.

Максимальный балл за содержание и защиту проекта –56 баллов:

49-56 балла - оценка «отлично»

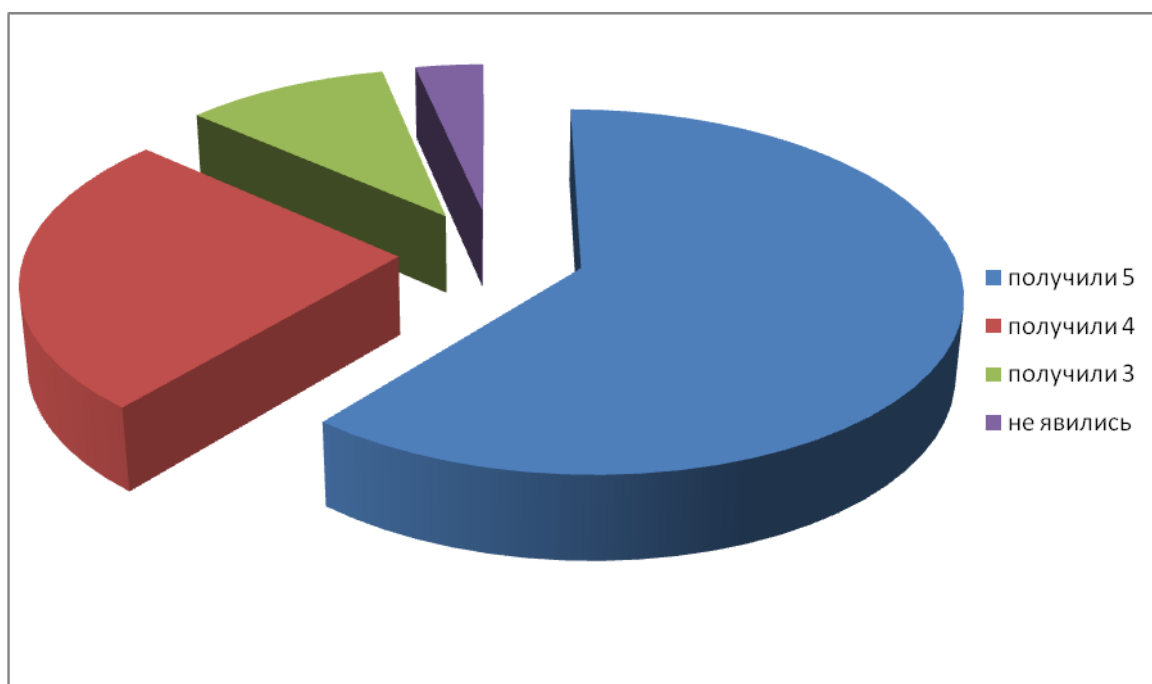
40-48 баллов – оценка «хорошо»

27-39 баллов – оценка «удовлетворительно»

26 баллов и менее – оценка «неудовлетворительно»

Результаты защиты проектной деятельности учащихся 10х классов:

<i>класс</i>	<i>получили</i>				<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>		
<i>10А</i>	20	8	2	0	93%	100%
<i>10Б</i>	16	7	4	2	79%	93%
<i>ИТОГО</i>	36	15	6	2	86%	97%



<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>получили</i>			
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Боглаевская О. С.	7	5	2	0	0

Тарасова О. А.	5	3	2	0	0
Лебединская Ю. Е.	10	6	3	1	0
Подорожная А. В.	3	3	0	0	0
Ковтун С. В.	3	3	0	0	0
Прохорова Д. В.	2	2	0	0	0
Пятайкина Г. А.	1	1	0	0	0
Пелина И. Н.	10	7	2	1	0
Шеремета И. В.	4	2	1	1	0
Куплевич О. В.	12	4	5	2	0

В 10х классах списочно - 59 человек, из них 2 человека не явились на очную защиту и не представили проекты:

- 1.Ибриан Ольга -10Б
- 2.Куликова Елена-10Б

Таким образом, из 59 учащихся 10х классов 57 человек успешно освоили курс «Индивидуальный проект» и защитили свои проекты.

По итогам проектной деятельности создан банк проектных работ учащихся 10х классов.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты проектной деятельности в 10х классах на заседаниях ШМО, методического совета и определить проекты учащихся, которые будут рекомендованы для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях

Раздел 5 . Анализ воспитательной работы школы

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались следующие **направления воспитания:**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №31 на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество КТД по плану	Выполнено	Итог
2022-2023	8	8	100%

Название ключевого дела:

- Общешкольная ярмарка
- День учителя
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта - Международный женский День

- 9 Мая – День Победы

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексия.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация,
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация,
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (1-4) -60%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник ЗОЖ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Месячник военно-патриотического вос	Активность учащихся - 97% (1-11) хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Письмо солдату»	75 учащихся 1-10 классов
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед,	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Проведение инструктажей перед каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и в соц. сети
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Декада правовых знаний(классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 38 классных руководителей в 42 классах, 2 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-4 года).

Показатели оценки деятельности	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие
Планирование воспитательной деятельности в	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях на предприятия; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах, субботниках и др.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодых учителей, - выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов молодыми учителями;

2	«учитель - ученик»	- курсы внеурочной деятельности - работа объединений дополнительного образования всех направленностей; - работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета;
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - работа совета старшеклассников (РДШ/РДДМ) - участие обучающихся 6-10 в работе школьного лагеря дневного пребывания «Задор»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

Направление	Объединение	Классы
Социальное	Разговоры о важном	1-4 классы
	Киноуроки в школе	1-4 классы
	Орлята России	1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1-4 классы
	Шахматы	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	Изучаем родной край	1-4 классы
	Безопасные дороги Кубани	1-4 классы
	Уроки нравственности и доброты	1-4 классы
	Финансовая грамотность	4 класс
	Читательская грамотность	
	Математическая грамотность	
	Разговор о профессиях	
Духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества	1-4 классы
	Основы православной культуры	1-3 классы

«Внеурочная деятельность» 5-8 классы

Направление	Объединение	Классы
Социальное	Разговоры о важном	1-4 классы
	Киноуроки в школе	1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Самбо	5-8 класс
	Футбол	5-6 класс
	Юнармия	6 класс
	Волейбол	7-8 класс
	Казачьи забавы	6Г, 7Б
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	5-8 класс
	Математическая грамотность	5-8 класс
	Основы финансовой грамотность	5-8 класс
	Безопасные дороги Кубани	5-8 класс
Духовно-нравственное	История и современность кубанского казачества ОДНКР	6,7 класс

«Внеурочная деятельность» 9-11 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Социальное	Разговоры о важном	1-4 классы	1 раз в неделю
	Киноуроки в школе	1-4 классы	1 раз в месяц
Спортивно-	Шахматы	10-11	1 раз в неделю

оздоровительное		класс	
	Самбо	9-11 класс	1 раз в неделю
	Футбол	9-11 класс	1 раз в неделю
	Баскетбол	9-11 класс	1 раз в неделю
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике	9 класс	1 раз в неделю
	Финансовая грамотность	9-11 класс	1 раз в неделю
	Информационная работа, профильная ориентация	9-11 класс	

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Портрет учителя» к Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», акциях ПДД, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и

т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%; интенсив 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний совета старшеклассников, на которых происходило обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.), проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов, организованы и проведены игры на переменах для младших школьников, игры на свежем воздухе и т.д.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ. В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно--ориентированной направленности.

-организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ

-организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

-организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
- Оформление сменного уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера", "В мире профессий", «Куда пойти учиться», отдельная часть в кл. уголке 8-11 классов.
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы
- Создание социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.
- дневная профориентационная площадка
- сетевое взаимодействие с Краснодарским монтажным техникумом, Краснодарским техническим колледжем, филиалом РЭУ им. Плеханова.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное

сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Классными руководителями совместно с учителями предметниками по каждому направлению за год проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Месячник ЗОЖ

- Цикл бесед для родителей: «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл классных часов - «Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном

положении.

- Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 20 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 12/6 человек..

На учете КДН(ИПР) – 3/4

Детей с ОВЗ и инвалидов – 50

ПДН – 3/0

СОП – 3/1

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

— «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить,

ценить дружбу;

Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы.
- Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник «Внимание, дети»
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Тренинговые занятия с педагогом-психологом
-

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны к 1 сентября
- Зала ко дню учителя
- Фотозона ко дню учителя
- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко дню матери
- Оформление зала к новому году
- Оформление холла и фотозона к новому году

- Участие в акции «Новогодние окна»
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Оформление стенда «Родной край»
- Выпуск газеты «Школьные новости»
- Оформление стенда «Школьные новости»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» выставка плакатов
- Участие в акции «Окна Победы»
- Участие в акции «Окна России»

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся

разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

1.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4.Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Патриотическое воспитание».

Модуль «Школьный музей»

Одним из важнейших этапов воспитания является патриотическое. Мероприятия в данном направлении реализуются согласно плана патриотического воспитания в школе . С 1 сентября 2022-2023 учебного года

еженедельно каждый понедельник и пятницу происходит поднятие и спуск флага РФ, в данном мероприятии принимают участие учащиеся школы, активисты ШУС, РДШ, Юнармия.

Каждый понедельник проходит цикл занятий «Разговоры о важном» В целом, в реализацию программы патриотической направленности вовлечено 100% обучающихся школы. В 2022 – 2023 учебном году на базе школы проведено более 50 мероприятий патриотической направленности:

- уроки мужества
- уроки в музее Боевой славы им. Покрышкина А.И.
- битва хоров
- конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»
- конкурсы рисунков, плакатов и презентаций
- парад юнармейских отрядов
- военно-спортивные игры
- спортивные соревнования

Кроме общешкольных мероприятий, в классах проводятся классные часы патриотической тематики.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но, несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых **недостатков**:

-из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.

-недостаточный уровень развития классного ученического самоуправления;

-не высокая активность родителей среднего и старшего звена в образовательном процессе.

Исходя из этого можно сформулировать **рекомендации**:

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звена в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

РАЗДЕЛ 6. Обеспечение условий безопасности

6.1. Анализ мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;

- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- вход в школу посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность;
- наличие наглядности в рекреациях здания;
- организовано круглосуточное дежурство в школе (во время учебного процесса - охранниками, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- отслеживается тепловой режим в школе.

Осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинете химии/ физики, информатики, учебных мастерских, спортзале и др.;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в образовательном учреждении:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работ профилактики детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- организация режима обучения, состояния охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях;
- совместно с профсоюзной организацией осуществляется контроль по вопросам охраны труда, техники безопасности; В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд полиции по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация с обратной связью.

В дневное время суток безопасность в гимназии обеспечивают охранники ЧОП "Бастион ЮГ". Они контролируют порядок доступа преподавателей, учащихся и их родителей в помещение, а так же вноса и выноса материальных ценностей из здания; обеспечивают безопасность при проведении общешкольных мероприятий; своевременно реагируют на срабатывание средств охранно-пожарной сигнализации и своевременно принимают меры адекватного реагирования.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 7. Отчет о расходовании материальных средств
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальные средства за 2022-2023 учебный год

Назначение платежа	Сумма, руб
Приобретение оборудования для нужд ОГЭ (сплит-система)	52 000,00
Курсы повышения квалификации	44 000,00
Аварийно-восстановительные работы холодильного оборудования	15 000,00
Обследование аварийного здания	995 000,00
Поставка оборудования пищеблока (холодильники, весы, тележки)	120 000,00
Приобретение сканера для нужд ОГЭ	65 000,00
Услуги по организации питания в лагере с 29.05.2023-22.06.2022г.	742 000,00
Бумага	85 000,00
Приобретение спецодежды	14 088,55
Энтомологическое обследование территории	11 000,00
Чистка и дезинфекция кулеров	22 116,00
Утилизация оборудования	17 650,00
Организация летней оздоровительной программы (походы) транспорт	105 000,00
Пропитка чердачных помещений	100 000,00
Медицинский осмотр несовершеннолетних	33 000,00
Медицинский осмотр сотрудников	229 205,00
Итого	2 436 409,55

**Муниципальные/краевые средства период
с 01.09.2022 по 01.09.2023**

Назначение платежа	Сумма, руб.
Оснащение пункта ППЭ в том числе:	

Услуги по заправке картриджей для проведения ОГЭ	4 000,00
Аттестаты, медали	85 081,50
ФИС ФРДО	20 175,00
Лицензия базового пакета ПО	7 000,00
Приобретение учебной литературы	4 151 809,61
Итого	4 182 984,61

Муниципальные (краевые) средства
Депутатские средства период с 01.09.2022 по 01.09.2023

Назначение платежа	Сумма, руб.
Ремонт коридора 3-го этажа	259 000,00
Ремонт помещений санузлов	61 000,00
Ремонт санузла 1-го этажа	280 000,00
Приобретение микрофонов	44 000,00
Приобретение музыкальной аппаратуры	200 000,00
Итого	520 000,00

**Общая сумма затрат за 2022-2023 учебный год
составила 7139 394,16 рублей**

РАЗДЕЛ 8. Задачи на новый учебный год

Исходя из анализируемой информации, можно сделать **вывод:** работа МАОУ СОШ № 31 осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

-

ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить реализацию основных направлений модернизации образования, в том числе:
 - 1.1 развивать педагогические кадры путем повышения уровня квалификации педагогов, повышения мотивации педагогов для участия в очных и заочных профессиональных конкурсах, вебинарах, фестивалях.
 - 1.2 продолжать работу по развитию системы поддержки талантливых детей, активизировать работу по участию в очных и заочных конкурсах и конференциях
2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которое позволит:
 - 2.1 повышение уровня подготовки к ЕГЭ и преодоление всеми учащимися

порога успешности по всем предметам.

2.2 обеспечить качественную подготовку по предметам ОГЭ.

3. Обеспечить реализацию требований следующих основополагающих документов:

3.1 Федеральных государственных стандартов с изменениями 2021 и 2022 года;

3.2 Концепций учебных предметов и предметных областей

4. Обеспечить сохранение здоровья школьников: создать необходимые условия для медицинского обслуживания обучающихся, для качественного питания, внедрения программ физического воспитания.

5. Совершенствовать качество воспитательной работы

6. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

7. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям

8. Совершенствовать работу с родителями обучающихся.

9. Активизировать работу по развитию педагогов, различные формы работы с молодыми педагогами, включая наставничество

10. Внедрять новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии

11. Повышать мотивацию обучающихся к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс.

12. Реализация новой программы воспитания МАОУ СОШ №31

13. Повышать эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.

