

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 31
имени трижды героя Советского Союза маршала авиации
почётного гражданина города Краснодара
Покрышкина Александра Ивановича
для 1-4-х классов, ФГОС НОО -2021,
на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ №31 основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования. Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего образования.

МАОУ СОШ №31 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ №31 направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («Портфолио»).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы требованиям начального общего образования **предусматривает решение следующих задач:**

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине-России
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение в своем и другим народам;

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявления сопереживания, уважения, доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной литературе, восприимчивость к разным видам искусств, традициям, творчеству своего и других народов;

-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о картине научного мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году 1-3 классы реализует ФГОС НОО-2021, 4 классы ФГОС НОО-2009.

МАОУ СОШ №31 реализуется модель адаптивной образовательной организации:

- общее образование;
- инклюзивное образование;

В школе имеется коррекционный класс второго года обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана для классов, реализующих ФГОС.

1. Учебный план МАОУ СОШ № 31 на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 (далее ФГОС НОО-2009);;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС НОО-2010);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 272 (далее ФОП НОО);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4 3648-20"Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодёжи» (далее - СП 2.4 3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (далее Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

- ФООП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональные нормативные документы:

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №31 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом от 30.08.2024 г. №1.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин. 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ №31.

- продолжительность учебного года:

1 классов - 33 учебных недели,

2-4 классов - 34 учебных недели.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов 2024-2025 осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

1 класс	21ч.
2-4 класс	23ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-х классах:

- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока, январь-май – 4 урока (1 день 5 уроков);

- динамическая пауза после 2 урока – 40 минут;

1. - дополнительные каникулы для 1-х классов – 19.02 2024 по 25.02.2024

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена (4б,в,г,д)
1 полугодие	2 полугодие	4 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.45 - 11.25
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.35 - 12.15
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 12.25 - 13.05
		7 урок 13.15- 13.55

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

-перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 20 минут.

- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

класс	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПин
1 класс	-
2-3 класс	1,5 часа
4 класс	2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

При изучении предметов курсов регионального компонента образовательной организации используются пособия и программы рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов разработанных ГБОУ ИРО КК..

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО).

УМК используемые для реализации учебного плана

1 а, б, в, г 2 а, б, в, г, рк 3 а, б, в, г	УМК «Школа России»
--	--------------------

Региональная специфика учебного плана

С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» как часть учебного плана в 1-3 классах, в 4 классах изучение предмета «Кубановедение» реализуется во внеурочной деятельности.

Курс ОРКСЭ изучается в 4-ом классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся с МАОУ СОШ № 31 условий и ресурсов.

Особенности изучения отдельных предметов

1. Учебные предметы «Английский язык» изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.
2. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю).
3. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
4. Для обучающихся 1-х-2-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности.
5. Для обучающихся 3-х-4-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
6. Обучение шахматам реализуется через кружки «Шахматы», которые организованы в рамках дополнительного образования учащихся.

Для учащихся I-IV классов, обучающихся на дому

Учебным планом на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов реализующих ФГОС НОО-2021, обеспечивается организация индивидуального обучения больных детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-

профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МАОУ СОШ №31 для индивидуального обучения больных детей на дому, разработанной на ФГОС НОО-2021 и методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»).

Деление классов на группы

В МАОУ СОШ № 31 производится деление классов на группы по следующим предметам:

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю. Производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебные планы для I-IV классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 31 для 1-х-3-х классов, реализующих ФГОС НОО-2021, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

2. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 31 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО-2009, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение №2).

3. Таблица-сетка часов 2 РК специального (коррекционного) класса реализующих 5-летний срок освоения ФГОС НОО МАОУ СОШ № 31 на 2024-2025 учебный год (приложение № 3).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- в 1-х классах безотметочное обучение;
- во 2-4 х классах балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно;

- в 4-х классах по предмету ОРКСЭ безотметочная система оценивания.

- промежуточная аттестации проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти; годовая

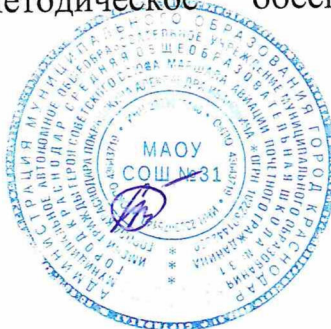
промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

- учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения в следующих формах: комплексная мониторинговая работа (по русскому языку, математике, литературному чтению окружающему миру) по определению уровня сформированности УУД.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Первый заместитель
директора МАОУ СОШ № 31**



Т.В. Степанова