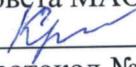


СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
Совета МАОУСОШ № 31

 Е.В. Кременская
Протокол №1 от 30.08.2024 года

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МАОУСОШ № 31
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

директор
МАОУСОШ № 31
Покрышкина Лагутина Е. Л.

Приказ № 579 от 30 августа
2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №31

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар СОШ №31 (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования утверждённым приказом Просвещения Россия 22 марта 2021 года № 115
- Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования утверждённым приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286;
- Федеральном государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования утверждённого приказом Просвещения России от 31 мая 2021 года №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утверждённым приказом Просвещения России от 6 октября

2009 года № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утверждённого приказом Просвещения России от 17 декабря 2010 года №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утверждённым приказом Просвещения России от 17 мая 2012 года № 413;

- Федеральным образовательной программой начального общего образования утверждённый приказом Просвещения России от 18 мая 2023 года № 372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.21 № 371;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №286;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ №31 им. А.И. Покрышкина г. Краснодара;

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со 2-го класса начальной школы и применяется во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля качества учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- б) повышать качество изучения и усвоения материала;

- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.8 При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодических и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.9 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по неуважительной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.10 Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Выставление текущих оценок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

4. Выставление итоговых отметок за учебный период (четверть, полугодие, год) по модульным предметам

4.1. Выставление итоговых отметок за учебный период (четверть, полугодие, год) по модульным предметам в СГО выполняется сначала по отдельным предметам (учебным модулям) как средневзвешенная оценка. А далее итоговая оценка за предмет выставляется как средне арифметическая по оценкам за указанный учебный период (четверть, полугодие, год). (Приложение 4)

5. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1 к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Значения веса – от 10 до 20. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = _____

(Сумма веса этих оценок)

Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 20,
- 3 самостоятельных работы - вес - 15,
- 1 практическая работа - вес – 15
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «2»,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «2», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$3*20 + 2*20 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 =$
410 баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*20$ - первая контрольная,
второе слагаемое $2*20$ - вторая контрольная, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*15$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*20 + 3*15 + 20 + 3*10 = 115$.

Здесь:

$2*20$ - получено 2 отметки с весом 20; $3*15$ - получено 3 отметки с весом 15;

20 - получена одна отметка с весом 20($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $410/115 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

10 баллов:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад
- работа над ошибками
- домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

15 баллов (все виды самостоятельных работ):

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- сдача нормативов
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками
- пересказ

20 баллов (все виды контрольных и мониторинговых работ):

- контрольная работа
- проект
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования

- контроль грамматики
- контроль лексики
- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Схема выставления (четвертных, полугодовых и годовых) отметок
в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2-2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Выставление итоговых отметок за учебный период (четверть, полугодие, год) по модульным предметам

Ученики	Алгебра		Вероятность и статистика		Геометрия		Математика		год	Экз.	Итог.
	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод			
ФИО	4		4		3		4				
ФИО	2		н/а		н/а		н/а				
ФИО	3		3		4		3				
ФИО	5		4		4		4				