УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 31

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Лагутина

**План**

**психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и проведения ГИА на 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 31**

составила педагог-психолог

Кирпиченко Рузанна Юрьевна

Краснодар 2020г.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,

- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,

- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,

- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,

- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,

- разработать психолого-педагогические рекомендации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Сроки проведения | категория | Форма отчета |
| 1.Психодиагностическая работа | | | | |
| 1.1 | Определение уровня актуального развития обучающихся для :  -уточнения или изменения образовательной программы,  -прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Характеристика для представления на ППк и ПМПК |
| 1.2 | Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 1.3 | Выявление уровня школьной мотивации | декабрь | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 1.4 | Диагностика уровня тревожности и самооценки | октябрь | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 1.5 | Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ | январь | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 2.Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 2.1 | Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | январь | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.2 | Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга | Январь | 9 класс | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.3 | Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга | январь | 11 класс | Журнал групповых форм работы |
| 2.4 | Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам | Январь-март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.5 | Групповые занятия метод борьбы со стрессом | Январь-февраль | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.6 | Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями» | Март-апрель | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 3.Психологическое просвещение и профилактика | | | | |
| 3.1 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал групповых форм работы |
| 3.2 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | март | Родители и официальные представители | Журнал групповых форм работы |
| 3.3 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | февраль | преподаватели | Журнал групповых форм работы |
| 3.4 | Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке е ГИА | февраль | Ученики 9,11 классов  Родители (официальные представители)  учителя | отчет |
| 3.5 | Оформление стенда для выпускников | февраль | Ученики 9,11 классов  Родители (официальные представители)  учителя | Фото стенда |
| 3.6 | Подготовка индивидуальных адоптированных программ по сопровождению при подготовке к ГИА (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | декабрь | Учащиеся 9 и 11классов | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.Психологическое консультирование | | | | |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование по запросу:  -как лучше подготовиться к экзаменам  -Поведение на экзамене  - Память и приемы запоминания  - Способы само регуляции в стрессовой ситуации | Сентябрь-март | Ученики 9,11 классов | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.2 | Индивидуальное консультирование по запросу:  -вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь-март | Родители (официальные представители) | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.3 | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу | Сентябрь-март | Классные руководители и учителя предметники | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.4 | Классный час «Экзамен без стресса» | март | Ученики 9,11 классов | Журнал групповых форм работ |
| 4.5 | Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ» | апрель | Родители (официальные представители) | Журнал групповых форм работ |