Аналитический отчёт по

результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

выпускников 11 класса МАОУ СОШ № 31

за 2022-2023 учебный год

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году в начале 2022-2023 учебного года в школе был разработан комплексный план мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2023, определены цели и задачи, установлены сроки и ответственные.

Мониторинг результатов ЕГЭ по школе в 2023 году проведен с точки зрения анализа качества условий, качества процесса и качества результата.

С точки зрения анализа качества условий и качества процесса можно отметить, что в школе в течение 2022-2023 учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ и дорожная карта , обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора , методические объединения составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по участникам ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, а также школьных, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2023 году.

На уровне образовательной организации в соответствии с её компетенцией изданы приказы:

приказ о персональной ответственности за сведения, предоставляемые в региональную информационную систему государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №31 в 2022-2023 учебном году;

приказ об утверждении дорожной карты и планов информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 31 в 2022-2023 учебном году;

приказ о распределении функциональных обязанностей администрации и работников ОУ по подготовке к ЕГЭ -2023;

приказ о проведении всероссийских проверочных работ по материалам ЕГЭ по биологии, химии, истории, обществознанию, физике, географии.

- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023 году;

2. Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.

При составлении учебного плана школы на 2022-2023 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2022 году. В целях создания условий для подготовки выпускников к ЕГЭ, в учебном плане 2022-2023 учебного года предусмотрено выделение часов инвариантной части на преподавание русского языка - было предусмотрено по 1 часу предмета «Русское правописание: орфография и пунктуация», по математике – «Практикум по математике», а также «Практикум по обществознанию», «Методика решения физических задач», «Россия в документах, личностях, картах».

В рамках предметных методических объединений учителей, методического совета школы была организована работа по отбору содержания программ учебных курсов с учетом спецификаций, кодификаторов ЕГЭ, демоверсий 2023 года, проведена корректировка рабочих программ учителей по предметам, включенным в перечень ЕГЭ в 2023 году, осуществлен анализ УМК, используемых учителями школы с точки зрения эффективности и качества подготовки выпускников к ЕГЭ:

А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл.

Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11»

Рыбченкова, Власенков, Нарушевич «Русский язык. 10-11»

Кузнецов АП, Ким ЭВ « География »

под ред. Торкунова «История России»

Касьянов «Физика 11 кл.»

О.С. Габриэлян, Г.Г. Лысова «Химия»

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа по пополнению и систематизации банка диагностических материалов и педагогических измерителей, приобретению и внедрению в практику использования в образовательной деятельности учебно-тренировочных материалов по учебным предметам, включенным в перечень ЕГЭ:

Н.Г. Сенина «Русский язык. ЕГЭ»

Г.Т. Егораева «Русский язык. ЕГЭ» Цибулько «Русский язык. ЕГЭ»

Лысенко «Математика. ЕГЭ»

Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2023 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2022 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2023 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2023 году, ознакомление выпускников и обучающихся 10 классов с демонстрационными

вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике в компьютерной форме.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РО, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, проведена акция « ЕГЭ – выбор будущего».

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На протяжении учебного года вопрос подготовки к ЕГЭ был на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ на протяжении учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учителя математики принимали участие в работе региональных и краевых семинаров по предметам.

Анализ результатов пробных работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок.

В ходе подготовки к ЕГЭ-2023 была проведена работа классными руководителями Подорожней А.В. и Ковтун С.В. по организационному моменту: своевременная явка выпускников на ЕГЭ и наличие документов, удостоверяющих личность.

Замдиректора Тарасовой О.А. и классными руководителями 11-х классов неоднократно проведены классные и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению ЕГЭ. Педагогом-психологом Ременюк Ю.О. проведено родительское собрание « психологической помощи родителей детям».

К итоговой аттестации в 2023 году было допущено **62 обучающихся 11 классов и 3 экстерната: Ткаченко Кирилл, Кашина Юлия и Лесков Герман**, не допущена к ГИА обучающаяся 11-Б класса Шапарь Дарья из-за академической задолженности за 10 класс и не аттестацию за 11 класс.

7 декабря 2022 года 62 учащихся и экстернат Кашина Юлия и Ткаченко Кирилл положительно справились с написанием итогового сочинения , как допуска к государственной итоговой аттестации, получив «зачет». А Петренко Демьян , учащийся 11-Б класса, и экстернат Лесков Герман написали сочинение и получили «зачет» со второго раза, 01 марта 2023 года.

Количество участников ЕГЭ – 62+3Э.

По процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано 10 апелляций.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ -2023 и ее общие результаты

Общеобразовательный предмет	*Количество участников ЕГЭ*	*Доля участников ЕГЭ, %*	*Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %*	*Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, %*
Русский язык	65	100	100	57
Математика (профильная)	38	58	97	8
Физика	13	20	92	0
Информатика и ИКТ	12	18,5	100	17
Химия	7	10,8	100	43
Биология	12	18,5	83	17
История	7	10,8	100	28,6
Литература	3	4,6	100	33,3
Обществознание	23	35,4	78,3	21,7
Английский язык	4	0,1	100	0

Наиболее востребованным экзаменом, является математика профильная и обществознание, а также физика, информатика и английский язык. Не востребована в этом году **география**.

В период итоговой аттестации выпускники разделились на три условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах: гуманитарные дисциплины (обществознание, литература, история, английский язык и география) и технические (физика и математика, информатика) и медицинские (биология и химия).

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	Подорожняя А.В. Поволоцкая Е.Б.	65	70,2
Математика (профильная)	Шеремета И.В. Мамедова А.Б.	39	46,3
Обществознание	Прохорова Д.В. Лебединская Ю.Е.	23	55,3
Биология	Алехина В.Б. Гончарова Н.А.	12	51,5
Химия	Ковтун С.В.	7	68,7
Физика	Куплевич О.В.	13	46,5
Литература	Подорожняя А.В. Поволоцкая Е.Б.	3	63
Информатика и ИКТ	Пелина И.Н.	12	61,9
История	Прохорова Д.В. Лебединская Ю.Е.	7	61,4
Английский язык	Уколова Д.М.	4	54,5

За 3 года проведения ЕГЭ обучающиеся МАОУ СОШ № 31 приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2020-2023гг.

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	83	53	65

Математика	47	34	38
История	15	5	7
Обществознание	33	17	23
Биология	13	6	12
Химия	11	6	7
География	3	6	0
Литература	7	6	3
Физика	21	9	13
Английский язык	10	10	4
Информатика и ИКТ	10	12	12

На протяжении 3 лет приоритетными предметами в выборе выпускников являются обществознание, физика, математика (профильная), а невостребованными предметами за 3 года является **география**.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2021-2023 г.

Предмет	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
Математика	58,8	57,1	46,3
Русский язык	77,4	73,7	70,2
Физика	55,8	52,4	46,5
Химия	62,2	63,2	68,7
Биология	63,4	53,5	51,5
Обществознание	63,2	68,4	55,3

История	62	58,6	61,4
Английский язык	58,4	72,8	54,5
География	65	65,3	---
Литература	64,3	52,1	63
Информатика и ИКТ	60,4	50,4	61,9

В сравнении с 2021- 2023 учебным годом отмечается снижение показателей по показателей по математике, русскому языку, биологии, физике, обществознанию и английскому языку, по остальным- химии, истории, литературе и информатике только повышение.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2020-2023

по предметам

№ п/п	**предметы**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
1	русский язык	98	98	95
2	математика	99	86	78
3	английский язык	81	95	68
4	литература	71	73	73
5	физика	99	80	56
6	химия	91	95	99
7	биология	77	84	93
8	история	83	71	95
9	обществознание	90	90	92
10	география	68	72	0
11	информатика и ИКТ	85	95	88

Анализ индивидуальных результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом повысился по химии и истории. Необходимо отметить, что максимальное количество баллов набрано по **истории и обществознанию Ипатовой Екатериной (95 и 92) и Миргородской Маргаритой по химии и биологии (99 и 93).**

Список выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Подорожняя А.В. Поволоцкая Е.Б.	Ипатова Екатерина	**95**
		Чумакова Софья	**95**
		Миргородская Маргарита	**93**
		Головин Роман	**91**
		Пакшина Виктория	**89**
		Халюкина Маргарита	**89**
		Валлин Елизавета	**87**
		Калтахчян Нонна	**85**
		Фролов Юрий	**85**
		Тележная Полина	**81**
		Ткаченко Кирилл	**81**
Математика	Шеремета И.В.	Фролов Юрий	**78**
		Халюкина Маргарита	**70**
		Головин Роман	**70**
Информатика и ИКТ	Пелина И.Н.	Фролов Юрий	**88**
Литература	Подорожняя А.В.	Джафарова Айтадж	**73**
Физика	Куплевич О.В.	Артемов Виктор	**56**
История	Лебединская Ю.Е. Прохорова Д.В.	Ипатова Екатерина	**95**
		Чумакова Софья	**78**
Обществознание	Лебединская Ю.Е. Прохорова Д.В.	Ипатова Екатерина	**92**
		Пакшина Виктория	**86**
Английский язык	Укодова Д.М.	Дегтярев Богдан	**68**
Химия	Ковтун С.В.	Миргородская Маргарита	**99**
		Валлин Елизавета	**90**
		Кашина Юлия	**84**
Биология	Гончарова Н.А.	Миргородская Маргарита	**93**

Низкие результаты по экзаменам в форме ЕГЭ показали следующие учащиеся:

предмет	*Ф.И.выпускника*	*балл*	*Ф.И.О. учителя*
Математика	Левашова Мария Ивановна	17	Шеремета ИВ
Биология	Буга Людмила Сергеевна	30	Гончарова НА

	Мельник Иван	16	
Обществознание	Бедловская Анна	40	Лебединская ЮЕ Прохорова ДВ
	Колоева Изабелла	22	
	Левашова Мария	26	
	Садоян Лиана	34	
	Садоян Радик	24	
Физика	Ефименко Никита	26	Куплевич ОВ
Информатика	Петренко Демьян	34	Вахонина С.Ю.

В целом по итогам единого государственного экзамена в 2022 году можно считать подготовку обучающихся к ГИА удовлетворительной по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, физика, история и информатика, **география**, английский язык.

По результатам 2022 – 2023 учебного года 5 выпускников награждены золотыми медалями.

Результаты ЕГЭ выпускников, **награжденных золотыми медалями**

ФИО медалиста	**рус. яз**	**мат ем. Проф/б**	**обще ств**	**биол огия**	**исто рия**	физ ика	**хими я**	**Лит ера тура**	**Англ .яз**	**Инфо рмат ика**
Полякова Александра Андреевна	**77**	**/5**	66		**57**				46	
Халюкина Маргарита Сергеевна	**89**	**70**								
Чумакова Софья Денисовна	**95**	**/5**	**77**		78					
Миргородская Маргарита Александровна	**93**	**/5**		93			**99**			
Фролов Юрий Владимирович	85	**78**								88

Высокие результаты ЕГЭ по трем предметам показали все претенденты на медаль. Все 5 **медалистов** подтвердили свой статус.

По результатам экзаменов 61+3Э выпускника получили аттестаты, что составляет 98,5%. Левашова Мария заявлена на пересдачу математики (базовый уровень) на сентябрь 2023 года.
12 сентября 2023 года Мария сдавала базовую математику и результат от 19 сентября – оценка «удовлетворительно».
По результатам экзаменов в 2023-2024 учебном году 62+3 Экстернатчика выпускника получили аттестаты за курс средней общей школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса в 2022-2023 учебном году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Отклонение в (баллах) от города	Отклонение в (баллах) от края
Русский язык	70,2	72,5	71,1	**-2,3**	**-0,9**
Математика (профильная)	46,3	57,4	55,6	**-11,1**	**-9,3**
История	61,4	57,9	57,6	**+3,5**	**+3,8**
Обществознание	55,3	62,5	62,5	**-7,2**	**-7,2**
Биология	51,5	50,8	52,6	**+0,7**	**-1,1**
Химия	68,7	61	61,9	**+7,7**	**+6,8**
География	0	54,1	55,6	-	-
Физика	46,5	54,7	54,3	**- 8,2**	**- 7,8**
Литература	63	64	65,3	**-1**	**-2,3**
Информатика и ИКТ	61,9	59,8	59	+2,1	+2,9
Английский язык	54,5	63,8	63	**- 9,3**	**- 8,5**

Результаты ГИА выпускников 11 класса 2023 года свидетельствуют о показателях **ниже** городского и краевого уровней по предметам, кроме

информатики и биологии (город), химии- это предметы , результаты по которым **выше** городских и краевых показателей .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса в 2021-2023 году

Предмет	**2021**			**2022**			**2023**		
	школа	город	край	школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	71,5	73,9	73,6	77,36	73,9	73,5	70,2	72,5	71,1
Математика (профильная)	47,4	57,8	56,9	58,2	58,2	57,0	46,3	57,4	55,6
Обществознание	51,3	62,5	61,8	63,2	59,8	59,5	55,3	62,5	62,5
Биология	55,7	53	53,6	55,4	50,0	51,3	51,5	50,8	52,6
Химия	61	59,1	59,7	62,2	58,3	58,1	68,7	61	61,9
География	42	60,2	63,9	65	58,1	62,7	0	54,1	55,9
Физика	48,6	55,8	55,7	55,8	56,1	55,3	46,5	54,7	54,3
Литература	61,3	65,4	66,8	64,3	63,4	65,1	63	64	65,3
История	50,9	60,1	58,9	62	58,2	57,4	61,4	57,9	57,6
Английский язык	53,3	69,6	68,7	60,1	71,1	72,2	54,5	63,8	63
Информатика и ИКТ	54,3	61,7	62,9	60,4	63,5	62,8	61,9	59,8	59

Результаты ГИА выпускников 11 класса МАОУ СОШ № 31 в 2021-2023 годах, представленные в таблице, отражают динамику за 3 года по всем предметам , в красном цвете показаны низкие результаты, в синем высокие результаты. **Положительная динамика предметов – биологии и химии, информатики, истории в 2023 году**

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 учебных года

(2021-2023)

Выводы:

1. Работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК в рамках методического совета, методических объединений, особенно по предметам по выбору (английскому языку, информатике и физике), организована на недостаточном уровне.
2. Недостаточно эффективно внедряется в практику образовательного процесса использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, особенно по предмету физика.
3. Слабо используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе с целью независимой экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях, а также отработки навыков заполнения бланков ЕГЭ.
4. В рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по различным предметам, результаты не всегда соотносятся с данными по стране, краю, городу.
5. Все выпускники 11-х классов овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, по общеобразовательным программам среднего общего образования.
6. Выпускники школы показали прочные знания по химии, математике базового профиля, истории, информатике, биологии , слабую подготовку по английскому языку , физике, русскому языку, обществознанию, литературе .

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2024:

1. При формировании учебного плана школы на 2023-2024 учебный год

предусмотреть выделение часов вариативной части по выбору школы на организацию подготовки выпускников к ЕГЭ по математике и русскому языку, физике.

2. Активизировать и оптимизировать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК.
3. Продолжить работу психологической службы школы по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ.
4. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.

Рекомендации:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

2. Руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах.

3. Учителям математики совершенствовать систему подготовки выпускников к ЕГЭ, сотрудничать с опытными педагогами города.

4. Учителям-предметникам на основании КИМов тщательно прорабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ.

5. Администрации школы усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий в школе, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

7. Совершенствовать систему мониторинга и контроля знаний обучающихся, в том числе с использованием материалов ФИПИ.

8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.

9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать профессиональные знания, развивать профессиональные компетенции, применять новые формы и методы преподавания в условиях модернизации образовательного процесса;

- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «слабых» обучающихся на преодоление необходимого минимума, а также с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;

- для повышения эффективности усвоения курса (по физике, математике, обществознанию и др.) следует использовать опорные конспекты, содержащие обязательный минимум знаний по определенной теме;

- использовать в своей работе демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ;

- грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала на уровне основной школы;

- основным направлением работы должна стать организация самостоятельной учебной деятельности по выполнению конкретных заданий с письменной фиксацией результатов, дальнейшим их анализом;

- развивать у обучающихся такие обще учебные навыки, как умение самостоятельно обрабатывать представленную информацию, делать умозаключения, уметь их аргументировать.

Заместитель директора Тарасова О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C711B47AD1F718AB4832ACCA391559E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА КРАСНОДАРА ПОКРЫШКИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024