



СПРАВКА

Дана Егоренко Татьяне Фамшаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 31 в том, что она подготовила и реализовала в 2017 – 2018 учебном году социально – значимый проект по теме «История моей семьи»; в 2018 – 2019 учебном году социально – значимый проект по теме: «Красная книга Кубани» в ходе внеурочной деятельности для учащихся начальных классов.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Паспорт проекта

| | |
|---|--|
| Направление проекта | Любовь к семье |
| Название проекта | "История моей семьи" |
| Наименование организации заявителя | МБОУ СОШ № 31 |
| Юридический адрес | г. Краснодар 350007, ул. Песчаная, 14 |
| Номер телефона, факса, e-mail | 268-86-96 |
| Ф.И.О., должность руководителя проекта | Егоренко Татьяна Фамшаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31 |
| Учебный предмет или предметная область | Кубановедение |
| Учебные дисциплины, связанные с темой проекта | Окружающий мир, технология, ИЗО |
| Состав проектной группы | Учащиеся 3 «А» класса |
| Тип проекта | Информационный |
| Цель проекта | Изучить историю моей семьи |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 5. Собрать сведения о родственниках разных поколений 6. Найти и изучить фотографии своих родных 7. Опросить и записать воспоминания своих родных 8. Сделать выводы |
| Проблемные вопросы | От каких людей пошел его род, кем были его предки, чем занимались, как жили. |
| Гипотеза проекта | Прикоснувшись к истории своей семьи, мы откроем для себя много интересных фактов и сможем сохранить их для последующих поколений. |
| Оборудование и материалы | Компьютер, проектор, фотоальбомы, портфолио проекта. |
| Краткая аннотация проекта (актуальность, значимость, новизна, краткое описание) | <p>В ходе работы над проектом были изучены корни наших семей.</p> <p>Ценными помощниками в этой работе для нас стали мамы и бабушки.</p> <p>Живём мы в разных, но в дружных и многонациональных семьях.</p> <p>Из выступлений мы узнали, что наши предки приехали в наш край из разных мест.</p> <p>Иметь семью – это счастье!</p> |
| Итоговый продукт проектной деятельности | Презентация, выступление на конкурсе проектов, проводимых в рамках Недели начальных классов, собрание |
| Этапы работы над проектом | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы. • Постановка цели и задач. • Гипотеза исследования. • Организация исследования. • Подготовка к защите и защита работы. |

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Образовательный проект

Тема: «История моей семьи».

Цель:

Изучить историю моей семьи

Участники проекта - учащиеся 3 «А» класса.

Задачи:

1. Собрать сведения о родственниках разных поколений
2. Найти и изучить фотографии своих родных
3. Опросить и записать воспоминания своих родных
4. Сделать выводы

Ход работы:

1. Постановка проблемы
2. Планирование действий
3. Поиск информации
4. Продукт (конечный результат)

Ожидаемые результаты

После завершения работы учащиеся смогут:

1. самостоятельно работать с различными источниками, планировать последовательность выполняемых операций, взаимодействовать при работе.
2. развить умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
3. воспитать в себе позитивное эмоционально-ценностное отношение друг к другу; духовно-нравственной культуре; у них будут сформирована потребность участвовать в творческой деятельности.

Вывод:

Цель, поставленная в проекте, достигла результата. Дети были заинтересованы, они с удовольствием собирали материал и свои работы представляли в форме рефератов, а затем выступали на собрании и перед сверстниками.

В основе проекта лежит творческая активность ученика. Главное заинтересовать ребёнка и он с удовольствием будет искать информацию, чтобы поделиться её с одноклассниками.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Паспорт проекта

| | |
|---|--|
| Направление проекта | Любовь к природе |
| Название проекта | Красная книга |
| Наименование организации заявителя | МБОУ СОШ № 31 |
| Юридический адрес | г. Краснодар 350007, ул. Песчаная, 14 |
| Номер телефона, факса, e-mail | 268-86-96 |
| Ф.И.О., должность руководителя проекта | Егоренко Татьяна Фамшаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31 |
| Учебный предмет или предметная область | Кубановедение |
| Учебные дисциплины, связанные с темой проекта | Окружающий мир, технология, изо |
| Состав проектной группы | Учащиеся 4 «А» класса |
| Тип проекта | Информационный |
| Цель проекта | Собрать информацию о Красной книге Кубани |
| Задачи проекта | Проанализировать и обобщить полученную информацию |
| Проблемные вопросы | Что стало причиной возникновения Красной книги? О чём расскажет Красная книга? |
| Гипотеза проекта | Что произойдёт, если не беречь природу? |
| Оборудование и материалы | Компьютер, проектор, Красная книга, книжка-малышка, Портфолио проекта. |
| Краткая аннотация проекта (актуальность, значимость, новизна, краткое описание) | В ходе работы над проектом были изучены материалы Интернета о Красной книге, история её создания. Для того чтобы растения и животные не исчезли из нашей жизни, каждому человеку необходимо научиться бережному отношению к ним, а для этого знать, что им угрожает. Изучение редких видов животных и растений Кубани, основные причины их исчезновения. Выбор и приготовление средств передачи информации одноклассникам, родителям. Изготовление Красной книги. |
| Итоговый продукт проектной деятельности | Презентация, Красная книга, общешкольное мероприятие «Конкурс проектов» |
| Этапы работы над проектом | Выбор темы. Постановка цели и задач. Гипотеза исследования. Организация исследования. Подготовка к защите и защита работы. |

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Образовательный проект

Тема: « Красная книга Кубани».

Цель:

познакомить с Красной книгой, содержащей сведения о редких, исчезающих растениях, животных ;

- раскрыть основные причины сокращения численности этих видов, меры, необходимые для их охраны;

-воспитывать у детей бережное отношение к природе;

Участники проекта - учащиеся 4 «А» класса.

Задачи:

1. Изучить материалы о Красной книге Кубани.
2. Отобрать и систематизировать материал.
3. Предоставить работы в форме рефератов.
4. Составить книгу «Красная книга Кубани».
5. Составить презентацию.

Ход работы:

1. Постановка проблемы
2. Планирование действий
3. Поиск информации
4. Продукт (конечный результат)

Ожидаемые результаты

После завершения работы учащиеся смогут:

- самостоятельно работать с источниками литературы, планировать последовательность выполняемых операций, взаимодействовать при работе микрогруппы , работать в команде.
- развить умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- расширить знания об окружающем мире; о человеке и его месте в природе;
- воспитать в себе позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуре; у них будут сформирована потребность участвовать в творческой деятельности.

Вывод:

Цель, поставленная в проекте, достигла результата. Дети были заинтересованы, они с удовольствием собирали материал и свои работы представляли в форме рефератов, а затем из них был собран буклет «Красная книга Кубани».

В основе проекта лежит творческая активность ученика. Главное заинтересовать ребёнка и он с удовольствием будет искать информацию, чтобы поделиться её с одноклассниками.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина