

2018

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС – 77 – 62172 от 26.06.2015 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
www.pedagogcentr.ru

ДИПЛОМ

Награждается

ХАРЧЕНКО ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

классный руководитель 3-В класса

МБОУ СОШ №31

Россия Краснодарский край город Краснодар

Участник конкурса:

ПОДОРОЖНИЙ ИЛЬЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»

Номинация: Лучшая кормушка для птиц

Название работы: "Птичья столовая"

Дата поступления работы:
14.01.2018

Номер диплома
25993-k

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.



Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

«Гордость России»

www.gordost-russia.ru

Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64913
от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

VII Всероссийского конкурса
«ГОРДОСТЬ РОССИИ»

Норенко Светлана

10 лет

Руководитель работы: **Харченко Татьяна Евгеньевна**
МБОУ СОШ № 31
Краснодарский край г. Краснодар

Номинация: Марафон добрых дел

Название работы: «Птичья столовая»

Председатель
Оргкомитета конкурса:

Дата: 03.03.2018



Михайлова А.В.

№1803031136-96

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость России»



2018 г. Москва

III международная онлайн-олимпиада по математике
для учеников 1-11 классов

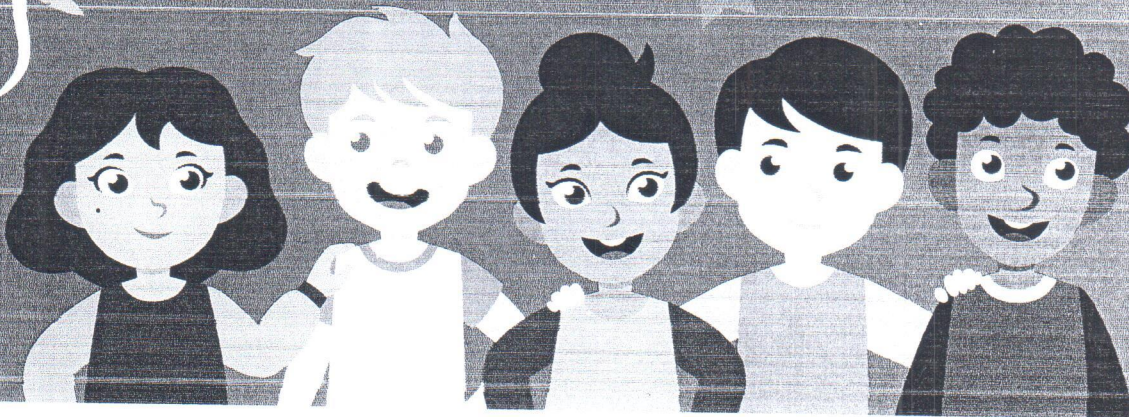
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ульяна Лубива

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город
Краснодар "Средняя общеобразовательная школа № 31"

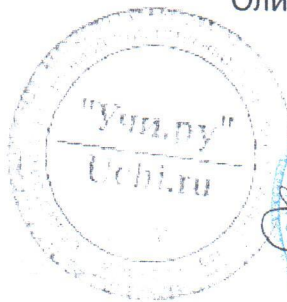


Диплом № 1-12698271

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Олимпиада проводится на платформе

Председатель оргкомитета BRICSMATH



Е.А. Зотова

Ноябрь-декабрь 2019

Жофия Верна
Директор МБОУ СОШ №31
Лагутина Е.Л.



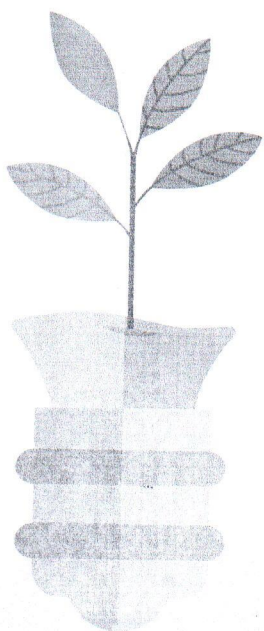
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
№ 5201 выдана 02.04.2018 г. Департаментом Смоленской области
по образованию и науке бессрочно

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015 г. выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникации

ДИПЛОМ

1 степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Викторова Дарья
(1 класс)



занявший(-ая) 1 место в международном конкурсе
«Час экологии и энергосбережения»
от проекта «Инфоурок»

Количество набранных баллов 15 из 15

Данный документ выдается только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве "Инфоурок"».

Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Предъявителю диплома гарантируется скидка для отдыха в детском «Инфолетере»

И. В. Жаборовский руководитель «Учебного центра "Инфоурок"»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ» «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Ш № 31
Е. Л.

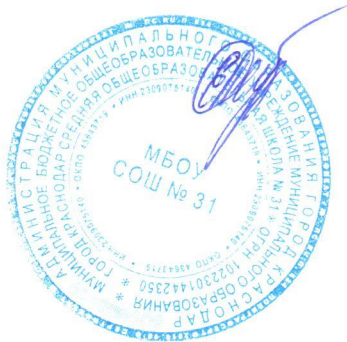
ЭБ47074103
24.10.2019



Справка

дана Харченко Татьяне Евгеньевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар средней общеобразовательной школы №31 в том, что она действительно подготовила победителя III международной онлайн - олимпиады по математике на платформе Учи.ру, ученицу 1-Г класса Лубиву Ульяну, победителя международного конкурса «Час экологии и энергосбережения», ученицу 1-Г класса Викторову Дарью, победителя Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» в номинации «Лучшая кормушка для птиц», ученика 3-В класса Подорожного Илью и победителя VII Всероссийского конкурса «Гордость России» (диплом II степени) в номинации «Марафон добрых дел», название работы «Птичья столовая», ученицу 3-В класса Норенко Светлану.

Директор МБОУ СОШ №31



Е.Л. Лагутина

Социально-экологический проект

Тема: «Птичья столовая»

Цель: приобщение школьников к организации практической деятельности по оказанию помощи птицам в зимний период, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, формирование у детей чувства сострадания, бережного отношения к природе.

Участники проекта - учащиеся 3 «В» класса.

Задачи:

1. Изучить возможные варианты кормушек для птиц из подручного и бросового материала.
2. Выбрать материал, разработать дизайн изделия, изготовить кормушку совместно с родителями.
3. Собрать информацию о зимующих птицах Краснодарского края.
4. Изучить состав корма для зимующих птиц.
5. Отобрать и систематизировать материал для оформления газеты и фотовыставки.
6. Использовать различные способы поиска информации (в справочниках, в энциклопедиях, сети Интернет и т. д.)

Ход работы:

1. Постановка проблемы.
2. Планирование действий.
3. Поиск информации.
4. Продукт проекта.

После завершения работы над проектом учащиеся имеют представление о зимующих птицах: знают, что такое чертеж модели кормушки; умеют совместно с родителями изготовить кормушку из подручного и бросового материала, что способствует укреплению семейных отношений. знают состав корма для зимующих птиц; умеют вести наблюдения за птицами и фиксировать результаты наблюдения в дневниках; анализируют и делают выводы; используют научные тексты с целью поиска нужной информации, осознают ценность природы и важность нести ответственность за ее сохранение.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся смогут:

1. самостоятельно работать с различными источниками, планировать последовательность выполняемых операций, взаимодействовать при работе.
2. развить умения наблюдать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
3. воспитать в себе позитивное отношение к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуре; у них будут сформирована потребность участвовать в творческой деятельности.

Вывод:

Цель, поставленная в проекте, достигла результата. Закончив работу, ребята испытали гордость от своего труда. Они узнали, что кормушки можно делать даже из подручного и бросового материала, а это позволяет решить некоторые экологические проблемы. Теперь ребята смогут заботиться и наблюдать за пернатыми друзьями, которые будут прилетать к их кормушкам.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Паспорт проекта

Направление проекта	Социально-экологическое
Название проекта	"Птичья столовая"
Наименование организации заявителя	МБОУ СОШ № 31
Юридический адрес	г. Краснодар 350007, ул. Песчаная, 14
Номер телефона, факса, e-mail	268-86-96
Ф.И.О., должность руководителя проекта	Харченко Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31
Учебный предмет или предметная область	Окружающий мир
Учебные дисциплины, связанные с темой проекта	Окружающий мир, технология, литературное чтение, русский язык, ИЗО
Состав проектной группы	Учащиеся 3 «В» класса
Тип проекта	Практико – ориентированный
Цель проекта	Приобщение школьников к организации практической деятельности по оказанию помощи птицам в зимний период, изготовление кормушки из подручного и бросового материала.
Задачи проекта	1.Изготовить кормушки для птиц из подручного и бросового материала совместно с родителями. 2.Собрать информацию о зимующих птицах Краснодарского края. 3.Изучить состав корма для зимующих птиц.
Проблемные вопросы	Чем можно кормить зимующих птиц, из каких ненужных материалов можно изготовить кормушки.
Гипотеза проекта	Если вместе с детьми заботиться о птицах зимой, у детей появится интерес к ним, чувства доброты, любви и они будут бережнее относиться к природе.
Оборудование и материалы	Компьютер, проектор, портфолио проекта.
Краткая аннотация проекта (актуальность, значимость, новизна, краткое описание)	Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Поэтому мы, взрослые и дети, должны заботиться о них. Собрав и изучив информацию о жизни зимующих птиц, мы решили создать «птичьи столовые» и обеспечить постоянную подкормку птиц зимой. Вместе с родителями изготовили кормушки из бросового материала, развесили их возле своих домов, чтобы можно было наблюдать за птицами и подкармливать их. Надеемся, что мы поможем нашим друзьям-пернатым!
Итоговый продукт проектной деятельности	Презентация, выступление на конкурсе проектов, проводимых в рамках Недели начальной школы. Участие ребят во Всероссийских конкурсах «Педагогика XXI века», «Гордость России» в номинации «Лучшая кормушка для птиц».
Этапы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы. • Постановка цели и задач. • Гипотеза исследования. • Организация исследования. • Подготовка к защите и защита работы.

Директор МБОУ СОШ № 31

Е. Л. Лагутина



Выписка из протокола № 1

заседания методического объединения учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 31 г. Краснодар

от 30 августа 2017 г.

Присутствовали: 17 человек

Повестка

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Ознакомление с результатами диагностики учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе.
4. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, РП учителей начальных классов в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год.
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ и КТП.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
7. О предоставлении разрешения к реализации социально-экологического проекта «Птичья столовая» (руководитель – учитель 3-В класса Харченко Т.Е.)

7. Слушали руководителя ШМО Завгороднюю С.М., которая сообщила, что в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы учителем начальных классов Харченко Т.Е. разработан социально-экологический проект «Птичья столовая», срок реализации проекта 3 месяца (сентябрь – ноябрь 2017г.)

Решили:

1. Проект «Птичья столовая» разрешить к реализации.

Решение принято единогласно.

Председатель ШМО



С.М. Завгородняя

Секретарь



О.В. Денисова

Отчёт

о реализации социально-экологического проекта «Птичья столовая»,
разработанного учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 31 Харченко Татьяной Евгеньевной

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 31 учащимися 3-В класса был реализован социально-экологического проекта «Птичья столовая», направленный на приобщение школьников к организации практической деятельности по оказанию помощи птицам в зимний период, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование у детей чувства сострадания, бережного отношения к природе.

Продуктом проекта стали придуманные и изготовленные кормушки из подручного и бросового материала. Ребятами собрана информация о зимующих птицах Краснодарского края, их различии и повадках, изучен состав корма для зимующих птиц, написаны сочинения по результатам наблюдений за птицами, прилетающими к кормушкам, проведена фотовыставка «Пусть зима будет доброй для пернатых друзей», осуществлён выпуск газеты «Дерево добрых дел». Подорожний Илья, Норенко Светлана, Ключев Дмитрий стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов «Педагогика XXI века», «Гордость России» в номинации «Лучшая кормушка для птиц». Полученные результаты презентовались во время выступления на конкурсе проектов, проводимых в рамках «Недели начальных классов».

В результате реализации проекта, выполнены поставленные задачи:

1. Изучены возможные варианты кормушек для птиц из подручного и бросового материала.
2. Выбран материал, разработан дизайн изделия, изготовлены кормушки совместно с родителями.
3. Собрана информация о зимующих птицах Краснодарского края.
4. Изучен состав корма для зимующих птиц.
5. Отобран и систематизирован материал для оформления газеты и фотовыставки.
6. Использованы различные способы поиска информации (в справочниках, в энциклопедиях, сети Интернет и т. д.)

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы;
- компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- подручный и бросовый материал для изготовления кормушки;
- канцтовары.

В ходе реализации проекта я убедилась, что тема очень актуальна интересна для школьников. Цель, поставленная в проекте, достигла результата. После завершения работы над проектом учащиеся имеют представление о зимующих птицах; знают, что такое чертеж модели кормушки; умеют совместно с родителями изготовить кормушку из подручного и бросового материала, а это позволяет решить некоторые экологические проблемы, способствует укреплению семейных отношений; знают состав корма для зимующих птиц; умеют вести наблюдения за птицами и фиксировать результаты наблюдения в дневниках; анализируют и делают выводы; используют научные тексты с целью поиска нужной информации, осознают ценность природы и важность нести ответственность за ее сохранение. Закончив работу, ребята испытали гордость от своего труда. Теперь они смогут заботиться и наблюдать за пернатыми друзьями, которые будут прилетать к их кормушкам.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Социальный проект

Тема: «Моя любимая игрушка»

Цель: формирование у детей знаний об игрушках, воспитание бережного отношения к ним, привычки убирать их на место, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, сплочение коллектива в процессе подготовки к проекту.

Участники проекта - учащиеся 1 «Г» класса.

Задачи:

1. Выяснить, когда и почему появились игрушки, из чего их изготавливают,
2. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.
3. Создавать условия для развития опыта общения детей друг с другом в процессе игровой и продуктивной деятельности.
4. Использовать различные способы поиска информации.

Ход работы:

1. Постановка проблемы.
2. Планирование действий.
3. Поиск информации.
4. Продукт проекта.

После завершения работы над проектом учащиеся узнали, когда и почему появились первые игрушки, из чего их изготавливали, где сейчас рождаются игрушки, совместно с родителями обсудили их любимые игрушки, что способствовало укреплению семейных отношений, научились использовать различные источники с целью поиска нужной информации.

Ожидаемые результаты:

- усвоение детьми представлений о разнообразии мира игрушек;
- развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности;
- использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности.
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.

Учащиеся смогут:

1. самостоятельно работать с различными источниками, планировать последовательность выполняемых операций, взаимодействовать при работе.
2. развить умения анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
3. воспитать в себе позитивное отношение к окружающему миру; духовно-нравственной культуре; участие в творческой деятельности.

Вывод:

Ребятам понравилось работать над проектом. Теперь они знают, какие игрушки нравятся их одноклассникам, чем они увлекаются и смогут найти игры по интересам.

Цель, поставленная в проекте, достигнута.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Паспорт проекта

Направление проекта	Социальное
Название проекта	"Моя любимая игрушка"
Наименование организации заявителя	МБОУ СОШ № 31
Юридический адрес	г. Краснодар 350007, ул. Песчаная, 14
Номер телефона, факса, e-mail	268-86-96
Ф.И.О., должность руководителя проекта	Харченко Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31
Учебный предмет или предметная область	Окружающий мир
Учебные дисциплины, связанные с темой проекта	Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО
Состав проектной группы	Учащиеся 1 «Г» класса
Тип проекта	Информационно – ориентированный
Цель проекта	Узнать какие игрушки любимые у ребят, выяснить, когда и почему появились игрушки, из чего их изготавливают, какое значение игрушек в жизни детей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление об игрушках. 2. Развивать речевую активность детей при описании игрушек. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место. 4. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.
Проблемные вопросы	Почему именно эта игрушка является любимой? Из чего можно сделать игрушки?
Гипотеза проекта	Если игрушку изготовить своими руками, она станет более ценной.
Оборудование и материалы	Игрушки, компьютер, проектор, портфолио проекта.
Краткая аннотация проекта (актуальность, значимость, новизна, краткое описание)	Игрушка помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Собрав информацию о появлении игрушек, их изготовлении, ребята решили поделиться ею с одноклассниками, а также рассказать о своих любимых игрушках. Была составлена памятка «Как обращаться с игрушками», проведены выставки рисунков, поделок, фотовыставка «Я и моя игрушка», конкурс стихотворений, загадок, прошёл «День игры и игрушки».
Итоговый продукт проектной деятельности	Итогом работы над проектом был праздник «Моя любимая игрушка».
Этапы работы над проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы. 2. Постановка цели и задач. 3. Гипотеза исследования. 4. Организация исследования. 5. Подготовка к защите и защита работы.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 31 г. Краснодар

от 1 ноября 2019 г.

Присутствовали: 16 человек

Повестка дня

1. Работа с текстом на уроках литературного чтения. Анализ понятий, цели и роли критического мышления и смыслового чтения в учебном процессе.
2. Итоговая аттестация по предметным областям в 4 классе.
3. Структура и оценивание ВПР для учащихся.
4. Работа с технологическими картами (обмен опытом).
5. Реализация проектной деятельности учителями начальных классов.

О предоставлении разрешения к реализации социального проекта «Моя любимая игрушка» (руководитель – Харченко Т.Е.)

5. По пятому вопросу слушали руководителя ШМО Завгороднюю С.М. по вопросу предоставления разрешения к реализации социального проекта «Моя любимая игрушка» (руководитель – учитель 1- Г класса Харченко Т.Е.)

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы учителем начальных классов Харченко Т.Е. разработан социальный проект «Моя любимая игрушка». Проект рассчитан на реализацию в течении 2 месяцев.

Решили:

1. Считать, что занятия проектной деятельностью способствуют развитию познавательных интересов младших школьников.
2. Проект «Моя любимая игрушка» разрешить к реализации.

Решение принято единогласно.

Председатель ШМО



С.М. Завгородняя

Секретарь



О.В. Денисова

Отчёт

о реализации социального проекта «Моя любимая игрушка»,
разработанного учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 31 Харченко Татьяной Евгеньевной

В октябре – ноябре 2019 года учащимися 1- Г класса был реализован социальный проект «Моя любимая игрушка», направленный на формирование у детей знаний об игрушках, воспитание бережного отношения к ним, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, сплочение коллектива в процессе подготовки к проекту.

В ходе подготовки проекта проводились беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с интернет – ресурсами.

В результате реализации проекта выполнены поставленные задачи:

1. Расширить представление учащихся об игрушках.
2. Развивать речевую активность детей при описании игрушек.
3. Создавать условия для развития опыта общения детей друг с другом в процессе игровой и продуктивной деятельности,
4. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.
6. Использовать различные способы поиска информации.

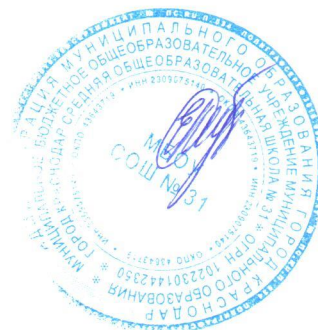
Во время работы над проектом «Моя любимая игрушка» учащиеся узнали, когда и почему появились первые игрушки, из чего их изготавливали, где сейчас рождаются игрушки, совместно с родителями обсудили их любимые игрушки, что способствовало укреплению семейных отношений, научились использовать различные источники с целью поиска нужной информации. Учащимися коллективно составлена памятка «Как обращаться с игрушками», проведены выставки рисунков, поделок, фотовыставка «Я и моя игрушка», конкурс стихотворений, загадок, прошёл «День игры и игрушки». Итогом работы над проектом был праздник «Моя любимая игрушка», на котором присутствовали учителя начальных классов, родители учащихся.

В ходе реализации проекта я убедилась, что тема была интересна как ученикам, так и родителям, которые смогли поделиться воспоминаниями со своими детьми. Ребята научились самостоятельно работать с различными источниками, планировать последовательность выполняемых операций, взаимодействовать при работе, уметь рассуждать.

Ребятам понравилось работать над проектом. Теперь они знают, какие игрушки нравятся их одноклассникам, чем они увлекаются и смогут найти игры по интересам.

Проект объединил детей и родителей, оставил яркий след и незабываемые впечатления в жизни детей.

Директор МБОУ СОШ № 31



Е. Л. Лагутина