

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 31
 Е. Л. Лагутина
 приказ от ____ 2020 г. № _____

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 31
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому</p> <p>Выполнялась процедура ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.</p>	Аналитическая справка
------	--	--	-----------------------	--	--	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 10 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
------	--	---	-----------------------	--	---	-----------------------

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, школьные методические объединения, Заместители руководителя ОО по учебно - воспитательной работе	до 10 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО по учебно - воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	---	-----------------------	---	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Приложение к рабочей программе
------	---	--	-----------------------	--	---	--------------------------------

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений.	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
------	--	--	-----------------------	---	--	--

2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 15.03 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	---	-------------------------	---	--	--

2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	---	--	----------------------	---	---	---------------------------------------

2.5.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 15.03 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-------------------------	---	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 декабря - 15 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-------------------------------	--	---	---------------------------------------

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно - воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

				заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 15.03. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	До 15.03. 2021	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 15.03. 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной,	Технологические карты учебных занятий

				заместители руководителя по учебно- воспитательной работе	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	До 15.03. 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

		заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО		заместители руководителя по учебно- воспитательной работе.	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений	До 15.03. 2021 г.	Заместители руководителя ОО по учебно - воспитательной работе.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 г.	заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	
--	---	--	--	--	--	--

