**ВПР для 6 класса (осенью 2020 г. выполняли 7 классы)**

**Анализ ВПР по географии в 7А классе ОО № \_31\_\_\_ муниципалитет\_**

**\_\_\_\_\_г. Краснодар**

**Дата** проведения: 06.10.2020 г.

Учитель: Шапарева Е.И.

Выполняли работу 111обучающихся (87%)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

**Структура** варианта проверочной работы.

Работа содержит 10 заданий.

Задания 1−3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

**Система оценивания** выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.3, 6, 8.1, 9, 10 оцениваются по специально разработанным критериям.

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 27 баллов.

Наименьший - 1балл.

Материалы результатов ВПР-2020 7 класса МБОУ СОШ № 31 по географии включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1\_Индивидуальные результаты география;

Ф2\_Выполнение заданий география (по классам, параллелям, ОО);

Ф3\_Проблемные зоны география.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Согласно таблице Ф 1 «Индивидуальные результаты география» мы можем проанализировать, как каждый обучающийся класса выполнил задания ВПР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9** | **10.1** | **10.2** | **Итого баллов** | **Оценка за ВПР** | **Оценка за год** |
| 1 | 70001 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 21 | 3 | 5 |
| 2 | 70003 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 17 | 3 | 3 |
| 3 | 70004 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 4 | 70005 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 20 | 3 | 4 |
| 5 | 70006 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 22 | 4 | 5 |
| 6 | 70007 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 20 | 3 | 5 |
| 7 | 70009 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 18 | 3 | 5 |
| 8 | 700010 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 | 3 |
| 9 | 700012 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 10 | 700013 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 21 | 3 | 5 |
| 11 | 700014 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 3 | 4 |
| 12 | 700015 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 15 | 3 | 4 |
| 13 | 700017 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 24 | 4 | 5 |
| 14 | 700018 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 24 | 4 | 5 |
| 15 | 700019 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 | 3 | 4 |
| 16 | 700020 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 17 | 700021 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 18 | 700022 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 16 | 3 | 4 |
| 19 | 700023 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 22 | 4 | 5 |
| 20 | 700024 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 20 | 3 | 5 |
| 21 | 700025 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 17 | 3 | 4 |
| 22 | 700026 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 |
| 23 | 700027 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 19 | 3 | 4 |
| 24 | 700028 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 3 | 4 |
| 25 | 700029 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 3 | 4 |
| 26 | 700030 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 16 | 3 | 5 |
|  | % выполнения по зад. | **92** | **54** | **19** | **42** | **38** | **69** | **81** | **77** | **31** | **31** | **92** | **92** | **87** | **50** | **54** | **81** | **69** | **77** | **65** | **11** |  |  |  |

**Согласно таблице «Ф2\_Выполнение заданий география» мы видим результаты обучающихся по классам, параллелям и ООО.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** | Уровень сложности | Максимальный балл | | Результат выполнения (в %) по **классу** | Результат выполнения (в %) по **параллели** |
| **1.1** | Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле | Б | 1 | | 92 | 82 |
| **1.2** | П | 2 | | 54 | 36 |
| **2.1** | Изображения земной поверхности. Географическая карта | Б | 2 | | 19 | 23 |
| **2.2** | Б | 1 | | 42 | 35 |
| **3.1** | Изображения земной поверхности. План местности | Б | 2 | | 38 | 29 |
| **3.2** | Б | 1 | | 69 | 34 |
| **3.3** | Б | 2 | | 81 | 55 |
| **4.1** | Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия | Б | 1 | | 77 | 65 |
| **4.2** | Б | 1 | | 31 | 55 |
| **4.3** | П | 3 | | 31 | 33 |
| **5.1** | Географическая оболочка. Природные зоны Земли. | П | 2 | | 92 | 67 |
| **5.2** | Б | 1 | | 92 | 87 |
| **6.1** | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода | Б | | 2 | 87 | 83 |
| **6.2** | П | | 3 | 50 | 46 |
| **7** | Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка | Б | | 2 | 54 | 52 |
| **8.1** | Человечество на Земле | Б | | 2 | 81 | 58 |
| **8.2** | Б | | 2 | 69 | 61 |
| **9** | Стихийные природные явления | П | | 3 | 77 | 65 |
| **10.1** | Географические объекты и природные комплексы своей местности | Б | | 1 | 65 | 56 |
| **10.2** | Б | | 3 | 11 | 15 |

**Согласно таблице «Ф 3 Проблемные зоны география», проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)** | Кол-во обучающихся |
| **1.1** | Умение определять отмеченные на карте материки или океаны | 5 |
| **1.2** | Умение соотносить имена путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из материков или океанов, и обозначать на карте связанные с этим материком или океаном крупные географические объекты (например, океан, омывающий данный материк). | 6 |
| **2.1** | Умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. | 4 |
| **2.2** | Умение определять географические объекты на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). | 9 |
| **3.1** | Умение определять направления по плану местности, использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных задач. | 10 |
| **3.2** | Умение определять расстояния по плану местности. | 9 |
| **3.3** | Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | 12 |
| **4.1** | Умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. | 3 |
| **4.2** | Умение применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 4 |
| **4.3** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | 6 |
| **5.1** | Понимание основных географических закономерностей и установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся. | 9 |
| **5.2** | Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; определение природных зон по изображению | 10 |
| **6.1** | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Определять преобладающие ветры и их направление. | 3 |
| **6.2** | Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. | 4 |
| **7** | Умения анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу. Смысловое чтение | 7 |
| **8.1** | Проверка сформированности представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач на основе статистической таблицы и проверка умений извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира. | 8 |
| **8.2** | Проверка умения соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран. | 9 |
| **9** | Умение узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении. | 10 |
| **10.1** | Знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей | 12 |
| **10.2** | Умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания | 13 |

**Выводы:**

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности: \_1.1. 3.3. 4.1 5.2 6.1 8.1\_

Хорошо усвоены умения и виды деятельности: \_1.2 3.2 4.1 6.2 7 8.2 10.1

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности: \_2.1 3.1 4.2 4.3 10.2

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Дядюк Р Романова К

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | **сравнение** | **Разница в отметках** | **Причины неуспешности** |
| 1 | 70001 |  | -2 | Недостаток времени на подготовку |
| 2 | 70003 | подтвердил |  |  |
| 3 | 70004 | подтвердил |  |  |
| 4 | 70005 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 5 | 70006 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 6 | 70007 |  | -2 |  |
| 7 | 70009 |  | -2 | Недостаток времени на подготовку |
| 8 | 700010 |  |  |  |
| 9 | 700012 | подтвердил |  |  |
| 10 | 700013 |  | -2 | Недостаток времени на подготовку |
| 11 | 700014 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 12 | 700015 |  |  |  |
| 13 | 700017 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 14 | 700018 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 15 | 700019 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 16 | 700020 | подтвердил |  |  |
| 17 | 700021 | подтвердил |  |  |
| 18 | 700022 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 19 | 700023 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 20 | 700024 |  | -2 | Недостаток времени на подготовку |
| 21 | 700025 |  | -1 |  |
| 22 | 700026 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 23 | 700027 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 24 | 700028 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |
| 25 | 700029 |  | -1 | Недостаток времени на подготовку |