



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Шеремета И.В./
Протокол заседания ШМО
№3
От « 10 » декабря 2020

«Согласовано»
Заместитель директора по
УМР МБОУ СОШ № 31
 /Дербе Т. И./
« 13 » 12 2020

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №31
 /Е.Л. Лагутина/
Приказ № 917
От « 12 » 12 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика 7-9»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель физики Тарасова О.А.

г. Краснодар 2020 год

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 8 «А, Б, В, Г» классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел. анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
5. Делать выводы по результатам исследования.
6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи

записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

III. Содержание учебного предмета «Физика».

1. Введение. (2)

Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений.

2. Первоначальные сведения о строении вещества. (2)

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Плотность вещества.

3. Взаимодействия тел (2)

Механическое движение. Скорость. Расчет пути и времени движения. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (2)

Давление. Давление твердых тел. Давление в жидкостях. Сила Архимеда. Давление газа. Закон Паскаля. Атмосферное давление.

5. Работа и мощность. Энергия (2)

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

8 «А, Б, В, Г» класс. Физика

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Плановые сроки	УУД
		15 часов		
30	Тепловое движение молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.	1	14.12-18.12	Смысловое чтение
31	Механическая энергия тел, ее виды и способы превращения, в т.ч. во внутреннюю.	1	21.12-25.12	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
32	Определение объемов, плотности и массы тел.	1	21.12-25.12	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
34	Определение цены деления приборов и погрешности их измерения.	1	11.01-15.01	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
35	Механическое движение. Графические задачи на вычисление пути, времени и скорости движения.	1	18.01-22.01	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
37	Давление в жидкости. Опыт Торичелли.	1	25.01-29.01	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
38	Плавание тел. Закон Архимеда.	1	25.01-29.01	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
39	Тепловое движение молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.	1	01.02-05.02	Смысловое чтение
42	Механическая энергия тел, ее виды и способы превращения, в т.ч. во внутреннюю.	1	08.02-12.02	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

43	Определение объемов, плотности и массы тел.	1	15.02-19.02	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
44	Определение цены деления приборов и погрешности их измерения.	1	15.02-19.02	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
46	Механическое движение. Графические задачи на вычисление пути, времени и скорости движения.	1	22.02-26.02	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
48	Давление в жидкости. Опыт Торичелли.	1	01.03-05.03	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
49	Плавание тел. Закон Архимеда.	1	08.03-12.03	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
52	Зачетная работа	1	15.03-19.03	Проверка знаний