

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 7 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР – 2020 были выявлены как проблемные.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
17.12	План местности	читать план местности с помощью условных знаков, делать описание местности с помощью условных знаков. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Ученик получит возможность научиться определять стороны горизонта, направления на плане и карте, ориентироваться в пространстве. Рассчитывать расстояния с помощью масштаба.
24.12	План местности	читать план местности с помощью условных знаков, делать описание местности с помощью условных знаков. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Ученик получит возможность научиться определять стороны горизонта, направления на плане и карте, ориентироваться в пространстве. Рассчитывать расстояния с помощью масштаба.
14.01	Географическая карта	читать план местности с помощью условных знаков, делать описание местности с помощью условных знаков.	Ученик получит возможность научиться определять стороны горизонта, направления на плане и карте, ориентироваться в пространстве.

		самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Рассчитывать расстояния с помощью масштаба.
21.01	Погода и климат	значение географических терминов по теме. Давать характеристику погоде и климату. Определять критерии для сравнения фактов, явлений. планировать свою деятельность под руководством учителя; определять критерии для сравнения фактов, раскрытие значение прогнозирования погоды и климата для природы и хозяйственной деятельности человека.	Ученик научится объяснять значение понятий: нормальное атмосферное давление, ртутный барометр, барометр-анероид, бриз, муссон, ураган.
28.01	Географические объекты и природные комплексы своей местности	уметь объяснять взаимосвязи в природном комплексе. умение аргументировано отвечать на вопросы. организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Поиск и выделение необходимой информации.	Ученик научится объяснять значение понятий: природный комплекс, компоненты природы, географическая оболочка, биосфера. Ученик получит возможность научиться приводить примеры природных комплексов, взаимодействия земных оболочек, описывать природные комплексы своей местности,

			прогнозировать влияние человека на природу.
04.02	Итоговое тестирование по проблемным вопросам ВПР		