

**Отчёт МБОУ СОШ № 31 по итогам первого года
работы МИП**

**«Универсальная система контроля качества
образования и мотивации постоянного повышения
качества образования в общеобразовательной
организации в рамках подготовки к переходу на
ФГОС СОО»**

Требования к современной российской школе как со стороны государственной власти, так и со сторон российского общества сводятся к ожиданию высокого уровня качества получаемых обучающимися знаний и навыков в общеобразовательной организации. Ведь государству необходимы первоклассные специалисты во всех сферах деятельности и всех отраслях экономики, которые, помимо всего прочего будут еще и морально здоровыми, патриотично настроенными и законопослушными гражданами Российской Федерации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования общеобразовательная организация должна обеспечить высокое качество образования, дабы исполнить государственный заказ – Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.¹

В условиях общенационального процесса реформирования системы всеобщего образования путем внедрения ФГОС и грядущего массового перехода общеобразовательных организаций на ФГОС СОО наиболее остро встает вопрос о контроле и повышении качества образования. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы². Абсолютно ясно, что качество образования является важнейшим аспектом всей образовательной деятельности, показателем выполнения или провала государственного заказа к национальной системе общего образования. Именно исходя из этого утверждения следует вывод, что качество образования должно находиться под постоянным контролем как со стороны органов исполнительной власти в сфере образования, так и со стороны администрации конкретной общеобразовательной организации.

Наиболее явной проблемой современной общеобразовательной организации в преддверии скорого перехода на ФГОС СОО является прежде

¹Приложение к приказу № 413 от 06.10.2009 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования»

²Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

всего вопрос создания механизмов контроля и постоянного повышения качества образования на ступени основного общего образования, позволяющих осуществить эффективный переход к стандартам среднего общего образования и обеспечить эволюционную преемственность развития обучающегося в последние два года обучения в школе. Нельзя допустить, чтобы обучение в старшей школе сводилось исключительно к банальной подготовке выпускника к единому государственному экзамену путем «зубрежки» и многократного выполнения заданий единого государственного экзамена. Обучение на ступени среднего общего образования должно завершить формирование всесторонне развитой и мотивированной на процесс постоянного повышения своего интеллектуального уровня личности. А вопрос получения высоких баллов на едином государственном экзамене вовсе не должен являться целью, т. к. у выпускника, активно занимающегося самообразованием не может возникать проблем со сдачей обязательного минимума по некоторым предметам, коим и является единый государственный экзамен.

Обеспечить повышение качества образования возможно путем формирования и включения в работу *универсальной системы контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования*. Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования представляет собой комплекс методических, управленческих и воспитательных мер, распространяющихся как на обучающихся, так и на педагогов общеобразовательных организаций.

Цель проекта заключается в ***формировании комплекса управленческих, методических и воспитательных механизмов организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в условиях учебных занятий, внеурочной и проектной деятельности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего***

образования в рамках подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Достижение указанной цели потребует от общеобразовательной организации решения ряда **задач**:

- создание базы локальных нормативных актов внутри общеобразовательной организации, регламентирующих функционирование универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования;
- разработка диагностического инструментария для мобильного выявления актуальных социо- и личностнoстрeбованных параметров качества современного образовательного процесса в общеобразовательной организации;
- внесение изменений в систему управления общеобразовательной организацией, необходимых для внедрения и эффективного функционирования универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательной организации;
- создание условий для формирования методики оценки качества образования в сфере проектной деятельности обучающихся старшей школы;
- создание системы поощрения обучающихся и материального стимулирования педагогов, показавших высокую результативность работы в рамках универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования.

Проект создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования представляется перспективным с точки зрения скорого перехода МБОУ СОШ № 31 и других общеобразовательных организаций Краснодара на федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования. Появляется возможность предварительного формирования и отработки ряда локальных технологий³:

- технологии формирования умений самоконтроля и рефлексии у старших школьников в условиях получения среднего общего образования;
- технологии формирования осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- технологии формирования комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Перспективой развития проекта станет совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в аспекте акмеологического подхода.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия :

- сформирована временная рабочая группа по реализации проекта, состоящая из специалистов МБОУ СОШ № 31, а также научных консультантов;
- разработаны ряд положений, регулирующих деятельность МБОУ СОШ № 31 по проекту (Положение о временной рабочей группе по созданию и организации работы универсальной системы контроля и стимулирования повышения качества образования в МБОУ СОШ № 31, Положение о системе комплексного интегрированного управления МБОУ СОШ № 31, Положение об универсальной системе контроля и мотивации повышения качества образования в МБОУ СОШ № 31, Положение о проведении предметных недель в МБОУ СОШ № 31, Положение о конкурсе методических объединений МБОУ СОШ № 31, Положение о системе комплексного интегрированного управления МБОУ СОШ № 31, Положение о научно-практической конференции обучающихся МБОУ

³ Локальная технология – это педагогическая технология отдельных частей учебно-воспитательного процесса, решения частных дидактических и воспитательных задач.

СОШ № 31, Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 31, Положение о конкурсе « Учитель года МБОУ СОШ № 31».)

- педагогический коллектив был ознакомлен с новыми локальными нормативными актами общеобразовательной организации, необходимыми для реализации проекта в условиях создания универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования через проведение методической службой МБОУ СОШ № 31 внутришкольных методических семинаров.

С целью мотивации педагогов к интенсивному повышению уровня своего профессионализма и стимулирования активной творческой деятельности педагогов был проведен конкурс между методическими объединениями МБОУ СОШ № 31, профессиональный конкурс «Учитель года» МБОУ СОШ № 31. Проведение указанных мероприятий позволило педагогам значительно повысить индивидуальный уровень профессионализма, способствовало педагогическому творчеству, совершенствованию и расширению базы методических материалов и разработок в общеобразовательной организации.

Мотивированию обучающихся к повышению качества образования, совершенствованию работы в рамках проектной деятельности, развитию творческой деятельности способствовало проведение предметных недель в МБОУ СОШ № 31, это явилось показателем работы педагогов-предметников в ходе конкурса между методическими объединениями.

В течение 2017-2018 учебного года МБОУ СОШ № 31 достигла следующих показателей работы:

- получила статус муниципальной инновационной площадки (приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1861 от 01.11.2017 г.);
- заняла III место в муниципальном конкурсе месячников военно-патриотической и оборонно-массовой работы;

- учитель начальных классов Харченко Т.Е. стала призером муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара по Основам православной культуры» в 2018 году;
- учитель географии Косюга А.В. и учитель русского языка Чернова А.А. стали победителями конкурса «Учительские весны-2018»;
- учитель истории и обществознания Прохорова Д.В. и учитель математики Мамедова А.Б. стали участниками муниципального конкурса «Лучший классный руководитель»;
- благодарность администрации муниципального образования города Краснодар и городской думы города Краснодар за активное участие и достигнутые успехи в организации питания учащихся;
- команда 8-9-х классов школы одержала победу на муниципальном этапе «Президентских соревнований»;
- победа команды МБОУ СОШ № 31 в XI краевом интеллектуальном турнире знатоков географии;
- учащиеся МБОУ СОШ № 31 приняли участие во Всероссийском этапе олимпиады ОБИО;
- команда КВН МБОУ СОШ № 31 дошла до 1/2 финала Городской школьной лиги КВН;
- был сформирован юнармейский отряд;
- команда МБОУ СОШ № 31 выиграла кубок главы города Краснодара по футболу;
- победа команды МБОУ СОШ № 31 в городских соревнованиях «Спорт против наркотиков».

В 2018-2019 учебном году планируется проведение школьного этапа конкурса «Учитель года» среди молодых педагогов.

Распространению позитивного опыта МБОУ СОШ № 31 по формированию универсальной системы контроля и мотивации повышения качества образования будут способствовать вебинары, проводимые экспертами проекта, а также проведение на базе МБОУ СОШ № 31

краевой педагогической научно-практической конференции «Универсальная система контроля и мотивации повышения качества образования». Создание сети общеобразовательных организаций позволит более эффективно распространять все инновационные образовательные технологии, разработанные в рамках проекта. Предполагается объединить в единую сеть такие образовательные организации города Краснодара как Кубанский государственный университет, Малая академия, Краснодарский научно-методический центр, общеобразовательные организации города .

По завершению работы над проектом в МБОУ СОШ № 31 будет создан видеоролик по теме проекта «Универсальная система контроля качества образования и мотивации повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО», а также сформирован отчет о достижении целевого показателя.